

## หลักสูตรการทำพวงมาลัยนํ้ารด

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

### ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทราเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำพวงมาลัยนํ้ารด
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตรการทำพวงมาลัยหน้ารถ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำพวงมาลัยหน้ารถและการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การทำพวงมาลัยหน้ารถ	- อุปกรณ์ ๑.กรรไกร ๒.เข็มร้อยมาลัย ๓.ด้าย วัสดุในการทำพวงมาลัยหน้ารถ ๑. มะลิวง จำนวน ๑ ถุง ๒. ผ้าแพรแก้ว จำนวน ๑ ผืน ๓. ขี้ขบา จำนวน ๑ ถุง ๔. ลวดเบอร์ ๒๒ จำนวน ๑ ห่อ ๕. ริบบิ้นทอง จำนวน ๑ ม้วน	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพวงมาลัยหน้ารถ และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุในการทำพวงมาลัยหน้ารถ - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการทำพวงมาลัยหน้ารถ ในแต่ละขั้นตอน	๑ ชั่วโมง	-
๒	การทำพวงมาลัยหน้ารถ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำพวงมาลัยหน้ารถ - สามารถทำพวงมาลัยหน้ารถ	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำพวงมาลัยหน้ารถ - ปฏิบัติการทำพวงมาลัยหน้ารถ - ขั้นตอนการทำพวงมาลัยหน้ารถ <b>พวงมาลัยหน้ารถ</b> ๑. ชั้นที่ ๑ ร้อยดอกมะลิวง จนได้ ๑๐ ชั้น หรือได้ความยาวของมาลัยประมาณ ๕ นิ้ว รูดมาลัยออกจากเข็มร้อยมาลัย <b>ขั้นตอนการทำดอกข่า</b> ตัดผ้าแพรแก้วทำกลีบดอก ๖ ชั้น ต่อ ๑ ดอก รีดกลีบดอก	-วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำพวงมาลัยหน้ารถแบบต่าง ๆ พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	-	๓ ชั่วโมง

			<p>นำผ้าแพรงแก้วม้วนทำก้านดอก แล้วนำมาประกอบเข้าด้วยกัน แล้วร้อยใส่กับขี้ชบา</p> <p><b>ขั้นตอนการร้อยอุบะ</b></p> <p>๑. ร้อยดอกข่า จำนวน ๑ ดอก ดอกรักจำนวน ๕ ดอกด้วยเข็มร้อยมาลัย</p> <p>๒. รูดอุบะออกจากเข็ม ร้อยอุบะจำนวน ๓ ขา และประกอบอุบะทั้ง ๓ ขา เข้าด้วยกันมัดให้แน่น</p> <p><b>ขั้นตอนการประกอบ</b></p> <p>๑. ร้อยดอกกุหลาบ ๑ ดอกต่อจากอุบะ</p> <p>๒. ประกอบมาลัยทั้งสองข้างเข้าด้วยกัน มัดให้แน่น</p> <p>๓. ใช้กรรไกรตัดด้ายส่วนที่เหลือทิ้ง เเท่านี้ก็เสร็จเรียบร้อย</p>			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - การบรรจุภัณฑ์ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยายเทคนิคเลือกบรรจุภัณฑ์เพื่อยืดอายุของผลิตภัณฑ์ สามารถเก็บไว้ได้นาน เลือกบรรจุภัณฑ์เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑ ชั่วโมง	-
					๒ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำพวงมาลัยหน้ารถ

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

### การเทียบโอน

-