

ชื่อหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ในการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมและการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม

๒. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่

เป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์และการทำงานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม มีอุปกรณ์ ดังนี้ - หวายเทียม จำนวน ๑๐ กิโลกรัม - ดอกตั้ง จำนวน ๑๐ กิโลกรัม - ไม้พื้น จำนวน ๑๑ อัน - หวายตีกัน จำนวน ๕ ต้น - หวายใส่ขอบปาก จำนวน ๕ ต้น - ลวด เบอร์ ๑๓ จำนวน ๑ กิโลกรัม - น้ำมันเคลือบเงา จำนวน ๑ กระป๋อง <p>๑.ความรู้พื้นฐานด้านการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม</p> <p>๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้วัสดุให้ถูกประเภทจะทำให้ได้ผลิตภัณฑ์หวายเทียมได้ออกมาสวยงาม <p>๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสานควรมีความประณีตตามรูปแบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมและเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 	๒.๓๐ ชั่วโมง	-
๒	การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการทำ 	<ul style="list-style-type: none"> ขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม ๑. ขึ้นคิ้วแบบเลข ๘ และสานลายคิ้วแบบฟันปลา 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมในแต่ละขั้นตอน 	-	๓๐ ชั่วโมง

		ผลิตภัณฑ์จาก หวายเทียม	๒. สานลายดอกแบบพื้นฐาน ลายไทย ห่าง ลายดอก ลายไทย ๓. ตีกันให้ได้ ๓ รอบ แล้วลงน้ำมันครั้ง แรก เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ที่เราสานได้ รูปทรง ๔. ใส่ขอบปากผลิตภัณฑ์ แล้วเอาลวด ผูกให้แน่นแล้วลงกาว และผูกปาก ผลิตภัณฑ์ ๕. สานทำหัวปลาซ่อนและจูงนาง ๖. โค้งหูผลิตภัณฑ์และทำไม้ใส่ที่มีมือจับ ให้พอเหมาะกับผลิตภัณฑ์พันหู ผลิตภัณฑ์และลงน้ำมันอีกครั้ง	๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกการทำผลิตภัณฑ์จาก หวายเทียม		
๓	การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถใน การบริหารจัดการ เห็นช่องทางใน การประกอบ อาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จาก หวายเทียมและ การจัดจำหน่าย	๓. การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม ๓.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการ ทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม ๓.๒ การลดต้นทุน ๓.๓ การจัดการตลาด - การประชาสัมพันธ์ - การส่งเสริมการขาย - การกระจายสินค้าไปสู่ ผู้บริโภค	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง	๒.๓๐ ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล
ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง หรือการประเมินทักษะ
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

วุฒิบัตร ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

การเทียบโอน

-