

หลักสูตรการทำบายศรีปากชามโบราณ จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอราชสาส์น

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up – skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น กศน.อำเภอราชสาส์น จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำบายศรีปากชาม ให้กับประชาชนที่สนใจในพื้นที่ เพื่อสร้างสมรรถนะ และทักษะคุณภาพ ที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ ตลอดจนยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการ เป็นที่ยอมรับของตลาด ตลอดจนเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์และช่องทาง

หลักการของหลักสูตร

1. มีทักษะความรู้ในเรื่องการประกอบอาชีพ และสามารถเลือกเป็นอาชีพเสริมได้
2. รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นและเกิดการรวมตัวกัน
3. มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายภายในครัวเรือน

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการทำบายศรีปากชาม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำบายศรีปากชาม
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถประกอบ

อาชีพใหม่ได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจ ในพื้นที่ตำบลงน้อย จำนวน 8 คน

ระยะเวลา

จำนวน	5	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการทำบายศรีปากชามโบราณ	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญลักษณะงาน ขอบข่ายการทำงานอาชีพการทำบายศรีปากชามโบราณได้	1.ความหมายและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการทำบายศรี 2. ความสำคัญของอาชีพการทำบายศรี 3. ลักษณะอาชีพการทำบายศรี	1.อบรมบรรยายให้ความรู้ 2. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาใบความรู้	30 นาที	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ และการฝึกปฏิบัติการทำบายศรีปากชามโบราณ	1. บอกการคัดเลือกวัตถุดิบเพื่อใช้ในการทำบายศรีปากชามโบราณได้ 2. บอกกระบวนการทำบายศรีปากชามโบราณ	1. อุปกรณ์/วัตถุดิบในหลักสูตรการทำบายศรีปากชามโบราณ 2 วิธีหลักสูตรการทำบายศรีปากชามโบราณ - เทคนิคการทำบายศรีปากชามโบราณ - ส่วนประกอบ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในหลักสูตรการทำบายศรีปากชามโบราณ 2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในหลักสูตรการทำบายศรีปากชามโบราณ วิธีการทำและฝึกปฏิบัติ	-	4 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการทำบายศรีปากชามโบราณ - การนำบายศรีปากชามโบราณไปใช้งาน 	3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ และฝึกปฏิบัติ		
3.	การติดตามและประเมินผลการฝึกทักษะอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ เรื่องการทำบายศรีปากชามโบราณได้ 2. การสร้างเพจเพื่อนำเสนอผลงานของกลุ่มอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ 2. ทักษะการปฏิบัติ 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ 5. การนิเทศติดตาม 6. เพจกลุ่มอาชีพการทำงานใ้ตอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าทำทดสอบความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 2. ผู้เรียนสามารถมีชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนสามารถสร้างช่องทางนำเสนอผลงานหรือหรือชิ้นงานทางสื่อออนไลน์เพื่อขยายตลาดและประชาสัมพันธ์ผลงานของกลุ่มได้ 4. วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ 5. การนิเทศติดตาม 	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. แผ่นพับ ใบความรู้
2. อินเทอร์เน็ต , คลิป VDO

การวัดและประเมินผล

- แบบรายงานการวัดความรู้ ความเข้าใจ
- แบบสังเกตพฤติกรรม ผลงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอราชสาส์น

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวอังคณา บรรพพระตะที) (นางกนิษฐ จิตรวงศ์นันท์)
ครู กศน.ตำบล ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอราชสาส์น