

หลักสูตร การทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติก จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางน้ำเปรี้ยว

ความเป็นมา

หลักสูตรการสานกระเป๋าเส้นพลาสติกได้เกิดจากแนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ย่าตายายได้ทำการจักสาน ของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตโดยนำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสานเช่นไม้ไผ่หญ้าแฝก กกผือและอีกหลายๆอย่างจนก่อให้เกิดงานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลานด้วยวัสดุอุปกรณ์จาก ธรรมชาติ ด้วยในปัจจุบัน มีวัสดุที่สามารถนำมาทดแทนวัสดุธรรมชาติเกิดขึ้นมากมายทำให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ไป เป็นเส้นพลาสติกแทนโดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายดอกแตมี สีสันทดลวดลายที่หลากหลายสามารถ สร้างสรรค์ผลงานให้เกิดความหลากหลายตามความคิดของผู้สานได้

ดังนั้น กศน.อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่อำเภอบาง น้ำเปรี้ยว ได้ฝึกทักษะการทำกระเป๋าเส้นพลาสติก เพื่อเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการสร้างอาชีพและรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อเป็นช่องทางในการสร้างงาน สร้างรายได้ ลด รายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพตามหลักสูตรที่กำหนดได้
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่าย

ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ กลุ่มผู้ว่างงาน / กลุ่มแม่บ้าน / กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน 11 คน
2. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับ

ตนเองและครอบครัว

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานกระเป่าเส้นพลาสติก	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระเป่าเส้นพลาสติกได้ - ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญในการสานกระเป่าเส้นพลาสติกได้ - แหล่งจำหน่ายเส้นพลาสติกได้ - วิเคราะห์แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์กระเป่าเส้นพลาสติกได้ 	<p>1 ทุน ความ ต้องการของตลาด วัสดุ ช่องทางการ จัดจำหน่ายประกอบอาชีพการสานกระเป่าพลาสติก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญใน การสานกระเป่าเส้นพลาสติก - แหล่งจำหน่าย เส้นพลาสติก - แหล่งจำหน่าย ผลิตภัณฑ์กระเป่าสารเส้นพลาสติก 	- บรรยาย	2 ชั่วโมง	
2	ทักษะอาชีพการสานกระเป่าเส้นพลาสติก	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานกระเป่าพลาสติกได้ - ผู้เรียนสามารถคัดเลือก คำนวณเส้นพลาสติกที่ใช้ในการสานได้ - ผู้เรียนสามารถออกแบบการสานกระเป่าเส้นพลาสติกได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การคัดเลือกและ คำนวณเส้นพลาสติกในการสานกระเป่า - ขั้นตอนในการสานกระเป่าหลายพื้นฐานและรูปแบบต่าง ๆ - ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบและการทำกระเป่าเส้นพลาสติก 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - สาธิตการทำ - ปฏิบัติ 	1 ชั่วโมง	29 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการได้ - ควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้เช่น 	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการ สํารวจแหล่งวัตถุดิบ แหล่งทุน การควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของชิ้นงาน 	- บรรยาย	1 ชั่วโมง	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<ul style="list-style-type: none"> - ความสวยงาม - ความแข็งแรง - ความต้องการตลาด - วิเคราะห์ความต้องการของตลาด - การบัญชี การคิดต้นทุน กำไร - บัญชี-รับจ่ายได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสวยงาม - ความแข็งแรง - ความต้องการของตลาด - การคิดต้นทุน กำไร - การจัดทำบัญชี - รายรับ-รายจ่าย - การสร้างตลาด - การค้าแบบออนไลน์ - และการสร้างตลาด - โดยการขายในชุมชน 			
4	โครงการประกอบอาชีพการสานกระเป่าเส้นพลาสติก	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถบอก - ความสำคัญของ - โครงการประกอบ - อาชีพการสานตะกร้า - พลาสติกและสรูป - สันทนาการแลกเปลี่ยน - ความคิดเห็นสร้าง - แนวคิดในการจัด - กิจกรรมการเรียนรู้ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของ - โครงการประกอบ - อาชีพ การสาน - กระเป่าพลาสติก - และสรูปสนทนา - แลกเปลี่ยนความ - คิดเห็นสร้างแนวคิด - ใน การจัดกิจกรรม - การเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ตอบข้อซักถาม 	1 ชั่วโมง	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน / ผลการปฏิบัติ (40)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้