

หลักสูตรการทำพวงมาลัยจากผ้ามัดย้อม

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพ ของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชน ได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย เปรียบไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อนตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการทำพวงมาลัยจากผ้ามัดย้อม
๓. เพื่อสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรจัดการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำพวงมาลัยจากผ้ามัดย้อม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การปักอาชีพการทำพวงมาลัยจากผ้ามัดย้อม และการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การปักอาชีพการทำพวงมาลัยจากผ้ามัดย้อม	- อุปกรณ์และการปักอาชีพการทำพวงมาลัยจากผ้ามัดย้อม วัสดุ/อุปกรณ์ - ผ้ามัดย้อม - ริปบิ้นลวด - หลอดน้ำ - โบว์ผ้า - คลิปหนีบดำ - กล่องบรรจุภัณฑ์ - กรรไกร	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพวงมาลัยจากผ้ามัดย้อม และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำพวงมาลัยจากผ้ามัดย้อม - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำพวงมาลัยจากผ้ามัดย้อมในแต่ละขั้นตอน	๓๐ นาที	
๒	การทำพวงมาลัยจากผ้ามัดย้อม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำพวงมาลัยจากผ้ามัดย้อม ๒. สามารถทำพวงมาลัยจากผ้ามัดย้อม	ขั้นตอนการทำพวงมาลัยจากผ้ามัดย้อม ๑. กางผ้ามัดย้อมออกให้สุดตามความยาวของผ้า จากนั้นพับสลับไปสลับมา (เหมือนการใช้กระดาษพับเป็นพัด โดยขนาดแล้วแต่ความชอบว่า อยากรได้พวงมาลัยกว้าง แคบเท่าใด) ๒. จากนั้น นำคลิปหนีบ หนีบผ้าเอาไว้ให้เป็นทรง จากนั้นก็พับสลับกับการหนีบไปจนสุด ความยาวผ้า พับหนีบไปจนผ้าหมด อาจเห็นว่า ชายผ้าขาม้าอาจไม่เท่ากัน ให้แก้ด้วยการพับเก็บเข้ามาด้านใน ๓. เมื่อพับผ้ามัดย้อมเสร็จแล้ว จะได้ในลักษณะเป็นเส้นให้พับครึ่ง แล้วตัดลวด ริปบิ้น โดยวัดจากความยาวของผ้าให้เกินออกมา ๑ คืบ ๔. ตูลายผ้า ด้านไหนมีลายสวยกว่าให้เอาไว้ข้างบน จากนั้นกระยะปลายผ้า เหลือไว้เป็นชายพวงมาลัย แล้วตัดแบ่ง	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำพวงมาลัยจากผ้ามัดย้อม พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๔ ชั่วโมง

			<p>หลอดดูดน้ำ โดยเฉพาะส่วนตรง จากนั้นตัดแบ่งเป็นท่อนและแต่ละท่อน ให้ ใช้กรรไกรตัดผ่าครึ่ง นำหลอดมาสอดไว้</p>			
			<p>ไต้ผ้า พับทับหลอด จากนั้นนำลวดรีบบิ้น มามัดเพื่อล็อกให้ผ้าเป็นทรง (ล็อกให้จับ อยู่ทรงเท่ากัน) ทำจนสุดเส้นของผ้า ๕. หากลวดรีบบิ้นเหลือ ให้ตัดออกได้ โดย เหลือความยาวทิ้งไว้ประมาณ ๑ ฝ่ามือ ๖. ตัดลวดรีบบิ้นออกมาอีกเส้นให้มีความ ยาวประมาณ ๑ ช่วงแขน แล้วแบ่งครึ่ง จับปลายลวดทั้ง ๒ ข้าง ใส่เข้าไปในหลอด ให้ปลายแต่ละข้างโผล่อีกด้านแล้วดึงจน เกือบสุด จากนั้นบีบหลอดออกแล้วจึงดึง ลวดรีบบิ้นให้แน่น ทำเหมือนเดิมจนสุด ปลาย จากนั้นล็อกจบที่ปลายผ้า ๗. ดูผ้าที่สอดลวดเสร็จแล้วว่าข้างไหนสวย ให้เอาข้างนั้นขึ้น แล้วประกบกัน โดยดู ชายมาลัยให้เท่ากันแล้วใช้ลวดที่เหลือมัด รวมทั้ง ๒ ข้างไว้ด้วยกัน หากลวดยาวให้ ตัดออกแล้วนำมาซ่อนปลายตรงกึ่งกลาง พวงมาลัย ๘. จากนั้นตกแต่งด้วยโบให้สวยงาม อาจจะนำใส่ถุงหรือกางออกเพื่อนำไป วางขายได้ นอกจากนั้น อาจนำไป ผสมผสานกับการทำพวงหรีด จัดกระเช้า หรือทำกระดิ่ง ก็ได้เช่นกัน</p>			
๓	<p>การจัดการและ การจำหน่าย</p>	<p>- แสวงหา เทคนิคการ จัดการและ การจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และ การมีคุณธรรม ในการ ประกอบ อาชีพ</p>	<p>- การจัดการและการจำหน่าย - การบรรจุภัณฑ์ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	<p>- วิทยากรบรรยาย เทคนิคการทำบรรจุ ภัณฑ์เพื่อให้เกิด เอกลักษณ์และเป็น ที่สนใจของผู้ซื้อ มากขึ้น รวมถึง สอดแทรกคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ</p>	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำพวงมาลัยจากผ้ามัดย้อม

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-