

หลักสูตรการทำพวงกุญแจปลานีโม

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทราเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเตรียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำพวงกุญแจปลานีโม
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง
 โครงสร้างหลักสูตรการทำพวงกุญแจปลานีไม้

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำพวงกุญแจปลานีไม้	- บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพวงกุญแจปลานีไม้ได้ - เลือกวัสดุในการทำพวงกุญแจปลานีไม้ได้เหมาะสม - เลือกใช้สีในการทำพวงกุญแจปลานีไม้	- อุปกรณ์ การทำพวงกุญแจปลานีไม้ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ๑. หนังสื ๓ กิโลกรัม ๒. หมุดสีดำขนาด ๘ มม. ๒ ห่อ ๓. ใย ๑ กิโลกรัม ๔. เชือกเทียน ๔ ม้วน ๕. ห่วง ๖๕ อัน ๖. กาวสองหน้า ๒ ม้วน	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพวงกุญแจปลานีไม้เทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำพวงกุญแจปลานีไม้	๓๐ นาที	
๒	วิธีการทำพวงกุญแจปลานีไม้	- ร่างแบบสำหรับการทำพวงกุญแจปลานีไม้ได้ - เลือกสีและวิธีการลงสีได้ถูกต้องและเหมาะสมกับชิ้นงาน	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำพวงกุญแจปลานีไม้ - ปฏิบัติลงมือการทำพวงกุญแจปลานีไม้ - ขั้นตอนการทำพวงกุญแจปลานีไม้ ๑. นำเศษหนังมาทากาวตรงบริเวณริม แล้วนำไปติดกับริมหนังอีกแผ่นหนึ่ง แล้วทิ้งไว้ให้กาวแห้ง ๒. นำแพทเทิร์นรูปปลามาวางบนหนังที่เตรียมไว้ แล้วใช้ปากกาเขียนหนัง วาดไปตามแพทเทิร์น ๓. ใช้ตัวเจาะหนัง เจาะตามบริเวณริม ที่ติดกาวไว้ ทั้งสองฝั่ง โดยห่างจากริม ประมาณ ครึ่งเซนติเมตร ๔. นำรูปปลามาติดนำเชือกเทียนมาเย็บเข็ม แล้วนำมาเย็บไขว้กันไปมาตามรอยที่ได้เจาะไว้ ๕. ใช้กรรไกร หรือคัตเตอร์ ตัดหนัง ตัดไปตามแบบที่วาดไว้ ๖. ใช้ตัวเจาะหนัง เจาะตามบริเวณริม ที่ติดกาวไว้ ทั้งสองฝั่ง โดยห่างจากริม ประมาณ ครึ่งเซนติเมตร ๗. ใช้แกนพลาสติก วางตรงกลางของรูปปลาทั้งสองชิ้น แล้วใช้เข็มเย็บตามรอยโดยไขว้กันไปมา ๘. ใช้ใยสังเคราะห์ยัดใส่ตรงกลางแล้วเย็บเก็บให้เรียบร้อย			๒ ชั่วโมง

			๙. ใส่ห่วงกุญแจตรงปากปลา			
๓.	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้นรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำพวงกุญแจปลาไม่มี

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-