

หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากต้นจาก

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียน ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมีค่า และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพด้วยผลิตภัณฑ์จากต้นจาก
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำผลิตภัณฑ์จากต้นจาก
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (รูปแบบชั้นเรียน ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากต้นจาก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	อุปกรณ์การทำผลิตภัณฑ์จากต้นจาก	- บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์จากต้นจาก - เลือกวัสดุดิบในการทำผลิตภัณฑ์จากต้นจากได้เหมาะสม	- อุปกรณ์ การทำผลิตภัณฑ์จากต้นจาก - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ๑. ใบจาก ๒. ก้านจาก ๓. เข็มเย็บกันทอง ยาว ๒ นิ้ว ๔. โฟมหนา ๕. ด้ายขาวชนิดเหนียว ๖. แบบบล็อกพลาสติก ๗. ตัวหนีบบล็อก ๘. กรรไกร ๙. มีด รายการที่ ๑๐-๑๑ ได้จากวิทยากร	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์จากต้นจากเทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำผลิตภัณฑ์จากต้นจาก	๔	ชั่วโมง	
๒	วิธีการทำผลิตภัณฑ์จากต้นจาก	-เลือกวัสดุดิบในการทำผลิตภัณฑ์จากต้นจากได้เหมาะสม	ทำหมวกงอบจากใบจาก - ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำหมวกงอบจากใบจาก ขั้นตอนการทำหมวกงอบจากใบจาก ๑. ใช้ใบจากประมาณ ๒๕-๓๐ ใบ มาเรียงซ้อนกัน ๒. เย็บตรงกลาง แล้วหันให้เป็นวงกลมใช้เชือกมัดไว้ตรงกลาง เย็บเป็นวงกลม โดยมีเชือกตรงกลาง เป็นศูนย์กลาง ๓. เมื่อเย็บจนครบตามที่ต้องการแล้วก็ตัดเป็นรูปทรงที่ต้องการ และเข้าขอบเพื่อให้งอบแข็งแรง ๔. ใช้ไม้ไผ่เส้นเล็ก ๆ หลายเส้นมาประกบที่ขอบหมวกทั้งด้านนอกและด้านใน			๓๐	ชั่วโมง

๕. ใช้เชือกเย็บมัดให้แน่นนำหมวกที่ทำเสร็จแล้วไปตากแดดให้แห้ง นำมาทาด้วยน้ำมันยาง น้ำมันสน หรือแซลแลตตามความต้องการ เวลาจะใช้นำเอารัง (ภาษาชาวบ้านเรียกว่า เสวียน) ซึ่งสานเป็นรูปทรงกลมยาวขนาดศีรษะ ใส่ด้านใน ใช้ไม้ไผ่เหลาให้เรียบร้อย ชัดกับตัวงอบกันหลุด

ขั้นตอนการทำกระเป๋

๑. เริ่มทำโครงร่างกระเป๋เมื่อผ่าก้านจากและเหลาให้บางพอสมควรแล้ว นำมาประกบกันเป็นวงกลม ให้ก้านจากส่วนที่ไม่มีใบจากอยู่ด้านใน มัดด้วยลวดที่เตรียมไว้ให้แน่นและสวยงาม จำนวน 2 อัน ให้มีขนาดต่างกัน เล็กน้อย

๒. นำก้านจากประกบกันเป็นวงกลม จำนวน 2 อัน มาวางซ้อนกัน โดยให้ใบจากสลับกันระหว่างวงนอกและวงใน แล้วมัดด้วยลวดให้แน่น

๓. การสานตัวกระเป๋นำก้านจากที่ประกบกันเป็นวงกลมเรียบร้อยแล้ว มาสานตัวกระเป๋ เริ่มจากใบจากของก้านที่อยู่วงกลมด้านใน โดยสานสลับกันระหว่างก้านจากวงในและวงนอกโดยใช้ลายขีดธรรมดาและขึ้นระหว่างใบจาก จำนวน ๒ ใบ จากนั้นสอดปลายเข้าไปในวงกลมด้านใน ทำแบบนี้จนถึงใบจากใบสุดท้าย

๔. นำใบจากที่อยู่ด้านในวงกลมใบล่างสุด สอดลงไปในช่องที่อยู่ด้านล่างตามลายของกระเป๋และสอดเข้าไปภายในวงกลม เพื่อเป็นการสิ้นสุดลายของกระเป๋

๕. นำปลายใบจากที่เหลือที่อยู่ภายใน

วงกลม สอดลงไปที่ยู่งว่างของขอบ
กระเป่า แล้วดึงให้แน่นพอสมควร
ทำแบบนี้ไปจนหมดใบจากที่อยู่ภายใน
วงกลมของก้านจาก จะได้ก้านของ
กระเป่า

๖. นำใบจากที่สอดออกไปรอบนอก
วงกลมประกบกับใบจากที่อยู่ด้านนอก
เย็บรวมกันด้วยเครื่องเย็บกระดาศให้
เรียบร้อยทุกใบ

๗. แบ่งใบจากที่เย็บรวมกันเรียบร้อย
แล้ว เป็น ๒ ส่วนเท่า ๆ กัน

๘. การสานหูกกระเป่านำใบจากที่เย็บ
รวมกันและแบ่งเป็น ๒ ส่วนเรียบร้อย
แล้วมาสานเป็นหูกกระเป่า โดยกะระยะ
ความยาวของหูกกระเป่าพอประมาณพัน
ปลายของใบจากที่แบ่งส่วนเป็น ๒ ส่วน
สลับกันไปมาแล้วมัดด้วยลวด เก็บ

รายละเอียดให้เรียบร้อย

ขั้นตอนการสานตะกร้า

๑. นำก้านจากสดที่เหลือจากการลอก
ใบจากแล้ว มาเหลาด้วยใบมีดโกน ให้
สะอาด

๒. คัดก้านที่มีความยาวเท่าๆกันโดยที่
ไม่ต้องตัดก้านส่วนใดออก มาตั้งฐาน
ตามรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ

๓. แล้วสานขึ้นรูปทรงของผลิตภัณฑ์
นั้นๆ

๔. ตกแต่งดิ่งก้านให้ตึง หลังจากนั้น
ทำขอบฐาน แล้วสานรางพัดเสร็จตาม
รูปแบบที่ต้องการ แล้วตกแต่งความ
เรียบร้อยตัดส่วนก้านที่เหลือออก ผสม
วานิชกับน้ำมันสนเข้าด้วยกัน แล้วใช้
แปรงทาให้ทั่ว เพื่อป้องกันเชื้อรา และ
นำไปผึ่งแดดหรือลมจนแห้ง

๓.	การจัดการและการ การจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิค การจัดการและการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัด จำหน่าย	- วิทยากรบรรยาย เทคนิคการทำ เพื่อให้เกิด เอกลักษณ์และเป็น ที่สนใจของผู้ซื้อ มากขึ้นรวมถึง สอดแทรก คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	๑ ชั่วโมง	
					๕ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำผลิตภัณฑ์จากต้นจาก

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-