

หลักสูตรการทำดอกกุหลาบจากผ้าต่วน

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทราเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมีค่า และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำดอกกุหลาบจากผ้าต่วน
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรการทำดอกกุหลาบจากผ้าตัวน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำดอกกุหลาบจากผ้าตัวน	-มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำดอกกุหลาบจากผ้าตัวน	- อุปกรณ์ การทำดอกกุหลาบจากผ้าตัวน- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ๑.ผ้าตัวน ๒.ฟอราเทป ๓.ก้านดอก ๔.ถุงใส่ดอกไม้ซองกรวย ๕.ใบดอกกุหลาบ ๖.ด้ายหลอด ๗.แจกันทรงสูง	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำดอกกุหลาบจากผ้าตัวน เทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำดอกกุหลาบจากผ้าตัวน	๑๕	นาที
๒	วิธีการทำดอกกุหลาบจากผ้าตัวน	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำดอกกุหลาบจากผ้าตัวน - สามารถทำดอกกุหลาบจากผ้าตัวน	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำดอกกุหลาบจากผ้าตัวน - ปฏิบัติลงมือการทำดอกกุหลาบจากผ้าตัวน - ขั้นตอนการทำดอกกุหลาบจากผ้าตัวน <u>วิธีการทำ</u> ๑.นำผ้าตัวน มาตัดให้มีความกว้าง ๒ นิ้ว ยาว ๑๒ นิ้ว ๒.นำก้านดอก มา ๑ อัน ผ้าตัวนที่ตัดไว้ ๑ ชิ้น มาพันที่ปลายด้านดอก ๒ ครั้ง ๓.พับผ้าให้รอบก้านดอกโดยใช้มือขวาบิดผ้าให้เป็นกลีบดอกกุหลาบ ใช้มือกดปลายผ้าให้แน่นกับก้านดอก พับไปเรื่อย ๆ จนหมดผ้า จะได้จำนวนกลีบดอกกุหลาบ จำนวน ๑๐ กลีบต่อ ๑ ดอก ๔.นำด้ายมาพันที่ด้านล่างของดอกกุหลาบให้แน่น ๕.นำฟอราเทปมาพันรอบโคนดอกกุหลาบให้รอบและพันลงมาประมาณ ๒ นิ้วจากดอกกุหลาบนำ	วิทยากรบรรยาย - ขั้นตอนการทำดอกกุหลาบจากผ้าตัวน - ลงมือปฏิบัติการทำดอกกุหลาบจากผ้าตัวน		

			ใบกุหลาบมาติดจำนวน ๒ ใบ โดยติดสลับกัน นำฟอราเทป มาพันต่อให้หมดก้านดอก ๔. นำดอกกุหลาบมาใส่ในถุงใส่ดอกไม้ของกรวย จัดใส่ให้สวยงาม ๕. นำไปจัดในแจกันหรือจัดเป็นช่อดอกกุหลาบ ตามความชอบ			
๓.	การจัดการ และการ จำหน่าย	- แสวงหา เทคนิคการ จัดการและการ จำหน่าย ผลิตภัณฑ์และ การมีคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากร บรรยายเทคนิค การทำเพื่อให้เกิด เอกลักษณ์และ เป็นที่สนใจของผู้ ซื้อมากขึ้นรวมถึง สอดแทรก คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	๑๕ นาที	
					๓๐ นาที	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้
ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำดอกกุหลาบจากผ้าตัวน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-

