

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำขนมโดนัท จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางน้ำเปรี้ยว

กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม

ความเป็นมา

โดนัท (Donut) มีการถือกำเนิดขึ้นมาแล้วกว่า 400 ปี โดยขนมชนิดนี้ เป็นขนมพื้นเมือง ของเนเธอร์แลนด์ ซึ่งในสมัยนั้น โดนัท ยังไม่มีรูตรงกลาง เหมือนทุกวันนี้ แต่เป็น แป้งทอด มีรสหวาน บางครั้งโรยน้ำตาลด้วย มีชื่อ ภาษาดัตช์ว่า “โอลิกูกล์” แปลเป็นไทยได้ว่า เค้กน้ำมัน (Oil Cake) เพราะว่า แป้งข้างนอกกรอบกรอบ แต่ภายในนุ่ม นุ่ม และมีน้ำมันในเนื้อแป้ง ส่วนโดนัท (Donut) ที่มีรู นั้นก็มีประวัติยาวนานกว่า 100 ปี มีจุดเริ่มต้น ตั้งแต่ช่วงกลาง ยุค 1800 (พ.ศ. 2343) จากการค้นพบของชาวดัตช์ ที่อพยพเข้ามา อาศัยอยู่ในอเมริกา ในสมัยของการล่าอาณานิคม จนกระทั่งประมาณปี 1847 เอลิซาเบธ เกรกอรี่ มารดาของ กัปตันเรือนิวยอร์ก นำส่วนผสมที่หลากหลาย จากคาร์โกเรือของลูก เช่น ลูกจันทน์เทศ อบเชย และเปลือกมะนาว มาใส่ลงในแป้งทอด เพื่อใช้เป็นเสบียง ในการเดินทาง ซึ่งเกรกอรี่ ได้นำถั่วฮาเซลนัท มาวางตรงกลางของขนม และเรียกขนมนี้ว่า โดนัท ส่วนรูบน โดนัทมาจาก แชนสัน เกรกอรี่ บุตรชายของ เอลิซาเบธ ซึ่งไม่ชอบขนม โดนัทรูปทรงกลม ของแม่ที่ทอมน้ำมันมากเกินไป จึงใช้ขวด พริกไทย เจาะรูตรงกลาง และสอนเทคนิคนี้ ให้แม่ของเธอ

ในปัจจุบัน โดนัท กลายเป็น ขนมหวานที่เป็นที่นิยมอย่างมาก ในประเทศไทย และคนทั่วโลก สำหรับ ในประเทศไทย โดนัท สามารถหาซื้อได้ ตั้งแต่บนห้างสรรพสินค้า จากแบรนด์โดนัทชั้นนำ หรือร้านเบเกอรี่ ไปจนถึง ตลาดนัด อีกด้วย โดยราคาขาย จะแตกต่างกันไป ตามแต่ละสถานที่ กศน.ตำบลอนกะกาจึงได้จัดทำหลักสูตรนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนเห็นช่องทางในการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณ และมีคุณธรรม จริยธรรม
2. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพตามหลักสูตรที่กำหนดได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ กลุ่มผู้ว่างงาน / กลุ่มแม่บ้าน / กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน 6 คน
2. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	การเลือกวัสดุตัด / และอุปกรณ์ในการทำขนมโดนัท	มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุตัด และอุปกรณ์ให้เหมาะสม	การเลือกใช้วัสดุตัด และอุปกรณ์ในการทำที่เหมาะสม	- บรรยาย	20 นาที	
2	ขั้นตอนการทำขนมโดนัท	สามารถทำขนมโดนัทได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน	ขั้นตอนในการทำขนมโดนัท - การผสมแป้ง - การทอดแป้ง - การใช้อุณหภูมิในการทอดที่เหมาะสม	- บรรยาย - สาธิตการทำ - ปฏิบัติ	5 นาที	3 ชั่วโมง 30 นาที
3	บรรจุภัณฑ์ - การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม	มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม สวยงามและสะดวกกับการใช้สอย และการเก็บรักษา	การเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม สวยงาม	- บรรยาย - ปฏิบัติ	5 นาที	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	ช่องทางการขาย และ ตลาดการขายขนมโดนัท	มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างช่องทางการขายขนมโดนัท	การสร้างตลาด การค้าแบบออนไลน์และการสร้างตลาดโดยการขายขนมโดนัท	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทียากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (40)
3. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (40)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้