

หลักสูตรการทำกระเปาะจากกากกล้วย

จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการทำกระเปาะจากกากกล้วย การต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำกระเปาะจากกากกล้วย

๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๒๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

โครงการการทำกระเป๋าจากกากกล้วย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกระเป๋าจากกากกล้วยและการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุการทำกระเป๋าจากกากกล้วย	- อุปกรณ์และกระเป๋าจากกากกล้วยมีดังนี้ กรรไกร เข็ม ด้าย - วัสดุใน กระเป๋าจากกากกล้วยมีดังนี้ - กากกล้วย จำนวน ๑๐๐ กาบ - หูกระเป๋า จำนวน ๙ อัน - ผ้าฝ้ายทำซับใน จำนวน ๔ เมตร	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำกระเป๋าจากกากกล้วยและเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำกระเป๋าจากกากกล้วย	๑	ชั่วโมง
๒	การทำกระเป๋าจากกากกล้วย	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋าจากกากกล้วยได้ - สามารถทำกระเป๋าจากกากกล้วยได้ - แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋าจากกากกล้วย ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป๋าจากกากกล้วย - รูปแบบรูปทรง แผ่นกากกล้วยที่นำมาทำเป็นกระเป๋า ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำกระเป๋าจากกากกล้วย - การทำกระเป๋าจากกากกล้วยอย่างถูกต้องและรักษาคุณภาพ ๒.๒ ขั้นตอนการทำกระเป๋าจากกากกล้วย เมื่อได้แผ่นกากกล้วยมาแล้ว -วาดแพตเทิร์นกระเป๋า โดยมีความสูง ๑๓ นิ้ว กว้าง ๒๓ นิ้ว แล้วตัดแผ่นกากกล้วยตามแบบ และตัดผ้า ด้านใน และผ้ากาวตามแบบ -วาดแพตเทิร์นความยาว ๒๓ นิ้ว กว้าง ๒ นิ้ว แล้วตัดผ้าซับด้านใน และผ้ากาวตามแบบ อย่างละ ๒ ชิ้น - รีดผ้ากาวกับผ้าด้านในของแผ่นกระเป๋า - เย็บริมทั้งสองโดยรอบ	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเป๋าจากกากกล้วยในแต่ละขั้นตอน -วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกระเป๋าจากกากกล้วยพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	๓	๒๐ ชั่วโมง

			<ul style="list-style-type: none"> - นำชิปเย็บเข้ากับสายชิป ใช้ตีนผีติดชิปและเย็บตะเข็บบน - จากนั้นเย็บกระเป๋าชิปวัดจากด้านบนลงล่าง ๑๐ ซม. วัดออกจากเส้นกลางข้างละ ๙ ซม. แล้ววัดจากเส้นลง ๑ ซม. วัดลง ๓ ซม. แล้วหาที่กึ่งกลางของแผ่นกระเป๋าชิป - นำแผ่นกระเป๋าชิปคว่ำลงบนแผ่นกระดาษด้านนอกเย็บตามเส้น เจาะรูตามเส้นแล้วเย็บเป็นกระเป๋าด้านหน้า - ตัดแผ่นกระดาษด้านนอกแล้วเย็บ - หาที่กึ่งกลางของแผ่นกระดาษแล้วติดหูหิ้วติดสายสะพายให้เรียบร้อย 			
๓.	การจัดการและการจำหน่าย		<ul style="list-style-type: none"> การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ 	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑ ชั่วโมง	
					๕ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง

สื่อการเรียน

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้อะไรก็ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป๋าจากกาบกล้วย

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ