

หลักสูตรการคลุมอิญาบออกงาน

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพ ของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชน ได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพ โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่องาน ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการคลุมอิญาบออกงาน
๓. เพื่อสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรจัดการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการคลุมฮิญาบออกงาน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การฟีกอาชีพการคลุมฮิญาบออกงาน และการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฟีกอาชีพการคลุมฮิญาบออกงาน	- อุปกรณ์และการฟีกอาชีพการคลุมฮิญาบออกงาน วัสดุ/อุปกรณ์ - เข็มกลัดหลอดไฟ - เข็มหมุด - ช่อลูกไม้ตกแต่ง - ยางมัดผม - อินเนอร์ผ้าคลุม - ผ้าคลุมฮิญาบ	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการคลุมฮิญาบออกงาน และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการคลุมฮิญาบออกงาน - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการคลุมฮิญาบออกงานในแต่ละขั้นตอน	๓๐ นาที	
๒	การคลุมฮิญาบออกงาน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการคลุมฮิญาบออกงาน ๒. สามารถคลุมฮิญาบออกงานได้	ขั้นตอนการคลุมฮิญาบออกงาน 1. เริ่มต้นด้วยการสวมอินเนอร์เพื่อเก็บผมและเป็นที่ยึดเข็มหมุด ใช้ผ้าคลุมฮิญาบเนื้อผ้าซีฟอง ขนาดยาว ๑๘๐ ซม. กว้าง ๓๐ ซม. จับกึ่งกลางของผ้าวางบนศีรษะให้ฝั่งซ้ายยาวกว่าเล็กน้อยประมาณ ๑๕ ซม. ๒. จับริมขอบผ้าทั้งสองข้างช่วงแก้ม ไปกลัดไว้ด้านหลังศีรษะ กลัดด้วยเข็มกลัดให้แน่น ๓. นำริมขอบผ้าด้านซ้ายมือ ใช้เส้นขอบดึงขึ้นไปกลางศีรษะให้ตึง แล้วใช้เข็มหมุดกลัดยึดกับผ้าอินเนอร์ด้านล่าง ๔. ถัดมาให้ใช้เส้นขอบของริมผ้าด้านเดิมาดึงให้ตึงปิดตามกรอบหน้าให้รอบมาอีกฝั่ง	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการคลุมฮิญาบออกงาน พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๔ ชั่วโมง

			จนถึงจุดที่กลัดเข็มหมุดกลางศีรษะ เอา เข็มหมุดกลัดเพื่อยึดอีกรอบ ๕. นำริมผ้าด้านเดิมเก็บพับขึ้น เพื่อจับ ดอกที่ละชั้น โดยขยूमผ้าให้เป็นดอกเล็กๆ ดูให้สวยงามกลัดด้วยเข็มหมุด จนหมด ปลายผ้า แล้วปล่อยผ้าด้านล่างให้เกิดเป็น ริ้วๆ จัดให้สวยงาม			
			๖. จากนั้นนำผ้าอีกฝั่งเก็บไว้ได้ผ้าชั้นแรก ให้ปลายสวยงาม กลัดเก็บกับผ้าด้านหลัง ๗. ตกแต่งด้วยผ้าลูกไม้ หรือมุกให้สวยงาม			
๓	การจัดการและ การจำหน่าย	- แสวงหา เทคนิคการ จัดการและ การเสนอการ บริการและ การมีคุณธรรม ในการ ประกอบ อาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - การตลาด - การเลือกทำเล/การเสนอการบริการ - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยาย เทคนิคการทำบรรจุ ภัณฑ์เพื่อให้เกิด เอกลักษณ์และเป็น ที่สนใจของผู้ซื้อ มากขึ้น รวมถึง สอดแทรกคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การคลุมอริยาบออกงาน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-