

# ชื่อหลักสูตรการทำกระเปาะจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

## ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ในการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงได้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเดิมการทำกระเปาะจากผ้าขาวม้า ต่อมาเป็นกระเปาะจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทราในการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์และการนำผ้าเอกลักษณ์ประจำจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อแสดงถึงความเป็นอัตลักษณ์พื้นถิ่นและสะท้อนให้เห็นมรดกภูมิปัญญา จึงจัดวิชาชีพการทำกระเปาะจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทราและการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ มีความเข้าใจ ทักษะการทำการทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา
2. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่

## เป้าหมาย

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ช่างพื้นฐาน) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร การทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	- อุปกรณ์และการทำงานกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา มีอุปกรณ์ ดังนี้ - ผ้าทอลายพื้นเมือง จำนวน ๕ เมตร - ผ้าลายขีด จำนวน ๓ ชิ้น - โครงปากกระเป่า จำนวน ๑๓ อัน - ไยโพลีเอสเตอร์อัดกาว จำนวน ๔ เมตร	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	๓ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
๒	การทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา - การเลือกใช้ผ้าจากวัสดุธรรมชาติให้ถูกประเภท จะทำให้ได้กระเป่าที่ได้ออกมาสวยงาม ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา - การเย็บควรมีความประณีตตามรูปแบบของการทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ๒.๒ ขั้นตอนการทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทราในแต่ละขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกการทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา		

		<p><b>การทำกระเป๋ากว้างจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วาดแพตเทิร์นกระเป๋ โดยมีความสูง ๑๓ นิ้ว กว้าง ๒๓ นิ้ว แล้วตัดผ้า ด้านนอก ด้านใน และผ้ากาวตามแบบ</li> <li>- วาดแพตเทิร์นความยาว ๒๓ นิ้ว กว้าง ๒ นิ้ว แล้วตัดผ้า ด้านนอก ด้านใน และผ้ากาวตามแบบ อย่างละ ๒ ชิ้น เพื่อทำสายซิป</li> <li>- วาดแบบความยาว ๓๕ นิ้ว กว้าง ๓ นิ้ว แล้วตัดผ้า ด้านนอก ด้านใน และผ้ากาวตามแบบ อย่างละ ๒ ชิ้น เพื่อทำสายสะพาย</li> <li>- วาดแบบความยาว ๓ นิ้ว กว้าง ๓ นิ้ว แล้วตัดผ้า ด้านนอก ด้านใน และผ้ากาวตามแบบ อย่างละ ๒ ชิ้น เพื่อทำที่ห้อยแหวนดี</li> <li>- จากนั้นต่อผ้าที่ต้องการ ตั้งลายขึ้น</li> <li>- รีดผ้ากาวกับด้านผ้าของแผ่นกระเป๋าด้านนอก รีดผ้ากาวซิป ผ้ากาวสะพาย ผ้ากาว</li> <li>- เย็บริมทั้งสองโดยรอบของที่และสายสะพาย</li> <li>- นำซิปเย็บเข้ากับสายซิป ใช้ตีนผีติดซิปและเย็บตะเข็บบน</li> <li>- จากนั้นเย็บกระเป๋าชิปวัดจากด้านบนลงล่าง ๑๐ ซม. วัดออกจากเส้นกลางข้างละ ๘ ซม. แล้ววัดจากเส้นลง ๑ ซม. วัดลง ๓ ซม. แล้วหาที่กึ่งกลางของแผ่นกระเป๋าชิป</li> <li>- นำแผ่นกระเป๋าชิปคว่ำลงบนแผ่นกระเป๋าด้านนอกเย็บตามเส้น เจาะรูตามเส้นแล้วเย็บเป็นกระเป๋าด้านหน้า</li> <li>- ติดแผ่นกระเป๋าด้านนอกแล้วเย็บ</li> <li>- หาที่กึ่งกลางของแผ่นกระเป๋าลงแล้วติดหูหิ้ว ติดสายสะพายให้เรียบร้อย</li> <li>- นำสายซิปติดกระเป๋าด้านนอกแล้วเย็บตะเข็บบน</li> <li>- เย็บกระเป๋าคู่ต่อกันตามทรงที่ตัดไว้ตามแบบทั้งสองด้าน</li> <li>- นำผ้าส่วนที่ทำด้านในกระเป๋ายึดแบบเดียวกัน</li> <li>- นำกระเป๋าคู่ประกบกันด้านผิวด้านในแล้วสอยโดยรอบแล้วตรวจความเรียบร้อย</li> <li>- จากนั้นกลับด้านนำด้านถูกออกมาพร้อมใช้</li> </ul>	<p>ลายพื้นเมือง ประจำจังหวัด ฉะเชิงเทรา</p>	
--	--	---	---	--

๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารการทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา การจัดจำหน่าย	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ๓.๑.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ๓.๑.๒ การลดต้นทุน ๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย ๓.๒.๓ การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง	๒ ชั่วโมง	-
---	---------------------------------	---	--	----------------------------	--------------	---

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง หรือการประเมินทักษะ
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

วุฒิบัตร ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

### การเทียบโอน

-