

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
โครงการ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
หลักสูตร การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุติดเตียง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางน้ำเปรี้ยว
กลุ่มการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ความเป็นมา

เนื่องจากวัยสูงอายุเป็นวัยที่มีความต้องการแตกต่างไปจากวัยอื่นรวมทั้งปัญหาในด้านสุขภาพที่แตกต่างกันร่างกายมีการถดถอยและเสื่อมลงเป็นผลทำให้โรคภัยไข้เจ็บต่างๆเบียดเบียนสิ่งสำคัญคือการได้รับการดูแลเอาใจใส่จากคนรอบข้างซึ่งมีผลต่อสุขภาพกายและใจ ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีปัญหาสุขภาพกายเช่นการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ อุบัติเหตุโรคข้อเสื่อมความดันโลหิตสูง เบาหวานสมองและหลอดเลือดซึ่งปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญได้แก่เรื่องออกกำลังกาย อาหารารมณส่งผลให้ร่างกายเจ็บป่วยง่ายการเจ็บป่วยด้านสุขภาพจิตในผู้สูงอายุอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์มีความเศร้าใจกังวลใจน้อยใจเสียใจและการอยู่ร่วมในสังคมของผู้สูงอายุบุตรหลานมักปล่อยให้โดดเดี่ยวขาดความยอมรับและความเชื่อถือด้านการพัฒนาสังคมจึงได้จัดโครงการทักษะชีวิต การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุ โดยศึกษาถึงสภาพปัญหาและความต้องการ ของผู้สูงอายุมีการอบรมบรรยายในด้านการดำรงชีวิตโดยวิถีพุทธและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ให้ความรู้เกี่ยวกับอาหาร ส่งเสริมการดูแลสุขภาพร่างกายและจิตใจโดยแนะนำให้ผู้สูงอายุได้การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย ในอันเป็นประโยชน์ต่อผู้สูงอายุต่อไป

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางน้ำเปรี้ยว จึงได้จัดทำโครงการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ หลักสูตร การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุติดเตียง เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลตนเอง และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่ต้องการการดูแล

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพ ได้
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ ผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ
2. เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การดูแล สุขภาพ ผู้สูงอายุ คนเดียว	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมี ทักษะในการดูแล ผู้สูงอายุ 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำ ความรู้ไปใช้ในการดูแล ผู้สูงอายุที่ต้องการการ ดูแล	1.การดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุคนเดียว 1.1 การทำ กายภาพบำบัด 1.2 อาหาร 1.3 การดูแลทำความ สะอาดร่างกาย 2.การดูแลการทำแผล 3.ยาประจำตัวในการ รักษาโรค 4.การดูแลสุขภาพจิต 5.กายอุปกรณ์ 6.การดูแล สภาพแวดล้อมที่พัก อาศัย	วิทยาการบรรยายให้ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ คนเดียว 1.1 การทำกายภาพบำบัด 1.2 อาหาร 1.3 การดูแลทำความ สะอาดร่างกาย 2.การดูแลการทำแผล 3.ยาประจำตัวในการรักษา โรค 4.การดูแลสุขภาพจิต 5.กายอุปกรณ์ 6.การดูแลสภาพแวดล้อมที่ พักอาศัย	5 ชม.	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ถาม - ตอบ คำถามกลุ่มใหญ่
3. วิทยาการ

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ / การรับรู้/การมีส่วนร่วม
2. การซักถาม
3. แบบประเมินผลการอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ