

## หลักสูตรวิชา อบรมในแหล่งเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ชื่อหลักสูตร อบรมในแหล่งเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ระยะเวลาเรียน ๕ ชั่วโมง

|                |       |   |         |
|----------------|-------|---|---------|
| ๒.๑ ภาคทฤษฎี   | จำนวน | ๒ | ชั่วโมง |
| ๒.๒ ภาคปฏิบัติ | จำนวน | ๓ | ชั่วโมง |

๓. เหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตร

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดยาวนาน ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยน วิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่าอยู่ภายใต้ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผลการมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั่นหมายถึงว่าการดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อย ๆ ขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชนไปสู่ประเทศชาติ และในที่สุดประชาชนในประเทศไทย ก็ก้าวพ้นภาวะวิกฤติ ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้

ตามนโยบายของ สำนักงาน กศน. ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการดำเนินชีวิตส่งเสริมให้ชุมชน ประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงในสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของไวรัส Covid - ๑๙

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม เห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการอบรมในแหล่งเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีรูปแบบการจัดการอบรมและการจัดการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง

๔. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

๒. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบ “โคก หนอง นา” โมเดล สามารถไปถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่อำเภอพนมสารคาม จำนวน ๗ ตำบลๆละ ๖ คน จำนวน ๔๒ คน ประกอบด้วย ตำบล พนมสารคาม ตำบลเมืองเก่า ตำบลหนองแห่น ตำบลเกาะขนุน ตำบลบ้านช่อง ตำบลหนองยาว ตำบลเขาหินซ้อน

๖. การนำหลักสูตรไปใช้

การอบรม  ชั้นเรียน  ค่าย  ศึกษาดูงาน  อื่นๆ (ระบุ) .....

๗. ผู้เสนอ / ผู้จัดทำหลักสูตร

นางสาวนุชรี โพธิ์ทอง ครู กศน.ตำบลเขาหินซ้อน

๘. ผู้ตรวจเนื้อหา -

๙. พัฒนาจากหลักสูตร(อ้างอิง).....

หลักสูตร อบรมในแหล่งเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

( จำนวน ๕ ชั่วโมง)

| ที่ | เรื่อง  | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|---|---|--|-------------------------|--------------|-----------|
|     |   |   |  |                         | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| ๑   | การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการประยุกต์ศาสตร์พระราชาสู่โคกหนองนา โมเดล | ๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ด้าน เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต            | ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการประยุกต์ศาสตร์พระราชาสู่โคกหนองนา โมเดล โดยอาศัยภูมิปัญญาในท้องถิ่นนำไปสู่การใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน   | บรรยาย/ยกตัวอย่าง       | ๑ ชั่วโมง    | -         |
| ๒   | การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง  | ๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ รูปแบบ “โคก หนอง นา” โมเดล สามารถไปถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | กิจกรรมเข้าฐานการเรียนรู้ (ปฏิบัติ)<br>- ฐานการทำบัญชีครัวเรือน<br>- ฐานเรียนรู้เกษตรธรรมชาติ<br>- ฐานเรียนรู้เพาะเห็ดครบวงจร<br>- ฐานเรียนรู้ โคก หนอง นา โมเดล<br>- ฐานเรียนรู้แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร | บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ    | -            | ๓ ชั่วโมง |
| ๓   | สรุปการเข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ตอบข้อซักถาม                                 | -เพื่อผู้เข้าอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ตอบข้อซักถาม เรื่อง แนวคิดรูปแบบโคก หนองนาโมเดล และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                              | - ผู้เข้าร่วมการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้จากการอบรมและการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต  | อภิปราย                 | ๑ ชั่วโมง    | -         |

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวนุชรี โพธิ์ทอง)

ครู กศน.ตำบลเขาหินซ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

( นางบังอร ฝ่ายสังจา )

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอนวมสารคาม