

# หลักสูตร “สืบสานศาสตร์พระราชินี ประยุกต์ โคนงนาโมเดล”

จำนวน ๕ ชั่วโมง

๑. ชื่อหลักสูตร หลักสูตร “สืบสานศาสตร์พระราชินี ประยุกต์ โคนงนาโมเดล”

๒. ระยะเวลาเรียน ๕ ชั่วโมง

๒.๑ ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง

๒.๒ ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง

๓. เหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตร

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และผลกระทบจากสถานการณ์ไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราที่สามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั่นหมายถึงว่าการดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อย ๆ ขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชนไปสู่ประเทศชาติ และในที่สุดประชาชนในประเทศไทย ก็จะก้าวพ้นภาวะวิกฤติ ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้

ดังนั้นการนำหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงยึดการดำเนินงานในลักษณะทางสายกลางที่สอดคล้องกับสิ่งที่อยู่รอบตัวและสามารถปฏิบัติได้จริง ทรงมีความละเอียดรอบคอบและทรงคิดค้นแนวทางพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์ต่อประชาชนสูงสุด ซึ่งไม่มีสูตรตายตัวสำหรับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน เนื่องจากแต่ละประเทศมีบริบท ชีตความสามารถ ข้อจำกัด ที่แตกต่างกันออกไป แต่ละประเทศจึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับตนเองและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งประสบการณ์และองค์ความรู้ซึ่งกันและกันเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างความมั่นคงทางอาหาร

๔. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต สร้างความเข้มแข็งและความมั่นคงในการประกอบอาชีพลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ มีแหล่งอาหารภายในชุมชน มีความมั่นคงทางอาหาร

๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานของการพึ่งตนเองได้

๕. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

## ๕. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา(ช.ม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการนำความรู้ไปปรับใช้ และแนะนำแนวทางให้เกษตรกรนำความรู้ไปปรับใช้ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙	๑	๑	- บรรยาย -ปฏิบัติ -ศึกษาดูงาน สถานที่จริง	- ใบความรู้ -เรียนรู้จาก สภาพจริง	- แบบทดสอบ
๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานของการพึ่งตนเองได้	๒.การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ ๓.การสาธิตการทำน้ำหมักชีวภาพ ๔.การศึกษาดูงาน อุทยานวนพันธุ์ปลาฟาร์ม	-	๑	- บรรยาย -ปฏิบัติ -ศึกษาดูงาน สถานที่จริง	- อุทยานวนพันธุ์ปลาฟาร์ม หมู่ที่ ๒ ตำบลเสม็ดได้อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา	- แบบทดสอบ

## ๖. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๑. จุลินทรีย์ EM
๒. กากน้ำตาล
๓. เศษผัก
๔. ผลไม้

## ๗. เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ

- ๐- ๕ ไม่ผ่านการประเมิน
- ๖ - ๘ ผ่านการประเมินระดับดี
- ๙ - ๑๐ ผ่านการประเมินระดับดีมาก