

## ๑. ชื่อ โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตร ปลุกผักสวนครัว

### ๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ภารกิจต่อเนื่อง ๑.๓ การศึกษาต่อเนื่อง ๔) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

### ๓. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์วิกฤตการแพร่ระบาด ของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ได้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนในทุกๆ ด้าน และทำให้เกิดภาวะปกติแบบใหม่ หรือนิวโนมอล ที่ต้องหันมาพึ่งพาตนเอง เพื่อลดการแพร่ระบาด นำไปสู่การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง โดยเริ่มจากครอบครัวหนึ่งครัวเรือนสามารถดูแลได้หนึ่งชุมชน หนึ่งชุมชนสามารถดูแลได้หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งหมู่บ้านสามารถดูแลได้ทั้งตำบล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชดำริชี้แนะแนวทาง การดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับให้ดำเนินชีวิตไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อ ผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ความรอบคอบและความระมัดระวังในการ นำวิชาการ ต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้อง เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิต

ด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อ การรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจาก โลกภายนอกได้ พร้อมทั้งสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

กศน.อำเภอลำปางยาว ให้ประชาชน มีการปลูกผักสวนครัว ไว้บริโภคในครัวเรือน ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ระลอกใหม่ ขยายผลการปลูกผักสวนครัว การสร้างคลังอาหารเพิ่มขึ้น ได้รับประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม มีผักปลอดสารพิษไว้รับประทานในยามเกิดวิกฤต ปลูกผักที่กิน กินผักที่ปลูก ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ เสริมสร้างความแข็งแรงให้กับร่างกาย ด้วยผักใบเขียวและลดการสะสมสารพิษ ภายในร่างกาย เสริมสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง ส่งเสริมการปลูกพืชผักที่ปลูกอยู่แล้ว ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องในปัจจุบันที่พืชผักสมุนไพรที่มีราคาแพงขึ้นประชาชนสามารถดำเนินชีวิตโดยพึ่งตนเองได้

### ๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ใน การปลูกผักสวนครัว
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง

## ๕. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป ตำบลแปลงยาว จำนวน ๘ คน

ตำบลหัวสำโรง จำนวน ๘ คน

รวม ทั้งหมด ๑๖ คน

### เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑) วิทยากรบรรยายให้ความรู้กับประชาชนที่เข้ารับการอบรม - หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.ผู้เรียนสามารถ บอกความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ได้ ๒.ผู้เรียนสามารถบอกองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ได้ ๓.ผู้เรียนเข้าใจแนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประชาชนในพื้นที่อำเภอแปลงยาว	-วิทยากร จำนวน ๑ คน  -ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๖ คน	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ ๑๒ ต.หัวสำโรง อ.แปลงยาว	๒๕ มกราคม ๒๕๖๕	๔,๐๐๐ บาท
- การปลูกผัก สวนครัว	๑.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ					
๒) ประเมินผลผู้เข้ารับการอบรม	๒) เพื่อวัดและประเมินผลผู้เรียน					

## ๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ แผนงาน: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๖๐๐๔๐๐๐๐๐๐ เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท ( สี่พันบาทถ้วน) รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

๑.ค่าวิทยากร ๕ ชม. X ชม.ละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๒.ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อๆละ ๗๐ บาท x ๑๖ คน เป็นเงิน ๑,๑๒๐ บาท

๓.ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆละ ๒๕ บาท x ๑๖ คน เป็นเงิน ๘๐๐ บาท

### ๔.ค่าวัสดุฝึกอบรม

- ดินพร้อมปลูก จำนวน ๒๔ ถุงๆ ละ ๑๐ บาท เป็นเงิน ๒๔๐ บาท

- ต้นกระชาย จำนวน ๑๖ ต้นๆ ละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๓๒๐ บาท

- ต้นมะเขือ จำนวน ๕ ต้นๆ ละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๑๐๐ บาท

- ต้นกะเพรา จำนวน ๕ ต้นๆ ละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๑๐๐ บาท

- กระถางเพาะ จำนวน ๑๖ ใบๆ ละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๓๒๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริง

## ๘. แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. ๒๕๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. ๒๕๖๕)
โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการปลูกผักสวนครัวในพื้นที่จำกัด	-	๒๕ มกราคม ๒๕๖๕	-	-

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวราวดี แสนยมาต

ครู กศน.ตำบลแปลงยาว

๒. นางสาววิภาณี ศิริพิพัฒน์

ครู กศน.ตำบลหัวสำโรง

## ๑๐. เครือข่าย

-

## ๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

## ๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการปลูกพืชผักสวนครัวในพื้นที่จำกัด และการทำบัญชีครัวเรือน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการปลูกพืชผักสวนครัวในพื้นที่จำกัด และการทำบัญชีครัวเรือน

๑๓.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๓.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

### ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้มีความรู้ความเข้าใจในการทำเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๑๔. การติดตามประเมินผล

๑๔.๑ ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ แบบเลือกตอบ ถูก - ผิด จำนวน ๒๐ ข้อ (แบบทดสอบ)

๑๔.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวราวดี แสนยมาต)

ครูกศน.ตำบล

(นางรุ่งอรุณ บุตรสิงห์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านโพธิ์

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแปลงยาว

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

### ชื่อหลักสูตร ปลูกผักสวนครัว จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแปลงยาว

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



#### ความเป็นมา

จากสถานการณ์วิกฤตการแพร่ระบาดของของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ได้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนในทุกๆ ด้าน และทำให้เกิดภาวะปกติแบบใหม่ หรือนิวนอร์มอล ที่ต้องหันมาพึ่งพาตนเอง เพื่อลดการแพร่ระบาด นำไปสู่การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง โดยเริ่มจากครอบครัวหนึ่งครัวเรือนสามารถดูแลได้หนึ่งชุมชน หนึ่งชุมชนสามารถดูแลได้หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งหมู่บ้านสามารถดูแลได้ทั้งตำบล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินชีวิตไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อ ผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ความรอบคอบและความระมัดระวังในการ นำวิชาการ ต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้อง เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิต

ด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจาก โลกภายนอกได้ พร้อมทั้งสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

กศน.อำเภอแปลงยาว ให้ประชาชน มีปลูกผักสวนครัว ไว้บริโภคในครัวเรือน ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ระลอกใหม่ ขยายผลการปลูกผักสวนครัว การสร้างคลังอาหารเพิ่มขึ้น ได้รับความไว้วางใจเป็นอย่างเป็นรูปธรรม มีผักปลอดสารพิษไว้รับประทานในยามเกิดวิกฤต ปลูกผักที่กิน กินผักที่ปลูก ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ เสริมสร้างความแข็งแรงให้กับร่างกาย ด้วยผักใบเขียวและลดการสะสมสารพิษ ภายในร่างกาย เสริมสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง ส่งเสริมการปลูกพืชผักที่ปลูกอยู่แล้ว ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องในปัจจุบันที่พืชผักสมุนไพรที่มีราคาแพงขึ้นประชาชนสามารถดำเนินชีวิตโดยพึ่งตนเองได้

#### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง กศน. ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน และภาคีเครือข่าย
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการให้มีความรู้ใน การปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้
๓. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
๔. เน้นการจัดหลักสูตรที่ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้มีความรู้ใน การปลูกผักสวนครัว
๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป ตำบลแปลงยาว จำนวน ๘ คน

ตำบลหัวสำโรง จำนวน ๘ คน

รวม ทั้งหมด ๑๖ คน

## ระยะเวลา

๒๕ มกราคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน ๕ ชั่วโมง

-ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

-ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

การเรียนรู้ใช้เวลา ๑ วัน เรียนรู้โดยการฝึกอบรมให้ความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร (แผนการสอน /แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	เศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อ การดำรงชีวิต ๒ ชม.	๑.ผู้เรียนสามารถ บอก ความหมาย ความสำคัญ ของหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ เกษตรทฤษฎี ใหม่ได้  ๒.ผู้เรียนสามารถ บอก องค์ประกอบ ของหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง และเกษตร ทฤษฎี ใหม่ได้  ๓.ผู้เรียนเข้าใจแนว ทางการดำเนินชีวิต แบบ เศรษฐกิจ พอเพียง ไปใช้ ใน ชีวิตประจำวันได้	๑.เศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อ การดำรงชีวิต  ๑.๑ ความหมาย ความสำคัญ ของหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง และ เกษตรทฤษฎี ใหม่  ๑.๒ องค์ประกอบ ของหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง และ เกษตรทฤษฎี ใหม่  ๑.๓ แนว ทางการ ดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจ พอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u>  -วิทยากรแนะนำตัวกับผู้เข้า อบรมและประสบการณ์ ความรู้ความสามารถในด้าน การทำเศรษฐกิจพอเพียง  <u>- ชั้นจัดกิจกรรม</u>  ๑.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น ๒ กลุ่ม ตามตำบล  ๒.วิทยากรให้สมาชิกในกลุ่ม ช่วยกันระดมความคิดเห็น ใน ประเด็น  ๒.๑เศรษฐกิจพอเพียงคือ อะไรใน ความเห็นของท่าน  ๒.๒ท่านคิดว่าเศรษฐกิจ พอเพียง นำไปใช้ในระดับ บุคคล คราวเรือน และชุมชน ได้อย่างไร  ๒.๓.มีกิจกรรมอะไรบ้างที่ ครอบครัวสามารถปฏิบัติได้ สอดคล้องกับทุนที่มี  อยู่และความ พอเพียง	๒ ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>๒.๔.๔ ครีวเรือนมีประสบการณ์ อะไรบ้างในการปฏิบัติกิจกรรมสู่ ความพอเพียง</p> <p>๓. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ</p> <p>๔. วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติม เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>๖. ผู้เรียนทำใบงาน ศึกษาข้อมูล จากเอกสาร/ใบความรู้/ ภูมิ ปัญญา/ผู้รู้/สื่อ</p>		
๒	การปลูกผัก สวน ครัวปลอดสารพิษ จำนวน ๓ ชั่วโมง	๑.ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การปลูก ผักปลอด สารพิษ	<p>การปลูกผัก สวนครัว ปลอดสารพิษ</p> <p>๑.การเตรียม ดินและ แปลง ปลูกผัก</p> <p>๒.การเตรียม เมล็ดพันธุ์</p> <p>๓.การปลูกและ การ ดูแล</p> <p>การปลูกผักริมรั้วใน กระถาง</p> <p>๑.การเตรียม กระถาง</p> <p>๒.การเตรียมดิน</p> <p>๓.การเตรียม เมล็ดพันธุ์</p> <p>๓.การปลูกและการดูแล</p>	<p><b>ช่วงบ่าย</b></p> <p>๑.วิทยากรบอกประโยชน์จาก การปลูกผักไว้กินเอง</p> <p>๒.วิทยากรและผู้เรียนร่วม อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การปลูกผักสวนครัว</p> <p>๓.วิทยากรพาดูแปลงผักและ ขั้นตอนในการปลูกผักสวนครัว</p> <p>๔.วิทยากรให้ผู้เข้าร่วมอบรม ปลูกผักสวนครัวในวัสดุที่เตรียม ไว้โดยมีวิทยากรเป็นผู้แนะนำ และขั้นตอนในการดูแลหลังจาก ปลูก</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>๑.วิทยากรสรุปการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องการปลูกผัก สวนครัว</p> <p>๒.วิทยากรสรุปและมอบหมาย ให้ ผู้เข้าอบรมนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ปลูกผักสวนครัวไว้กิน ภายในครัวเรือนของตนเองเพื่อ ลดรายจ่ายในชีวิตประจำวัน</p>		๓ ชม.



## สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล/วิทยากร
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้

## การวัดและการประเมินผล

1. ใบงาน การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
2. แบบติดตามการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. ต้องมีเวลาเข้าเรียนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. ต้องได้คะแนนผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

-

## การเทียบโอน

-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวราวดี แสนยมาต)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางรุ่งอรุณ บุตรสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านโพธิ์

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแปลงยาว

