

หลักสูตรการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดฝึกอบรมประชาชน

ชื่อหลักสูตร การเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง

ความเป็นมา

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต แก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปีตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้ทรง เน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และ ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถ ปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั้นหมายถึงว่าการดำเนินชีวิต ตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่นและไม่ทำลาย สิ่งแวดล้อมเริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อยๆขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชนไปสู่ประเทศชาติ และในที่สุดประชาชน ในประเทศไทย ก็ก้าวพ้นภาวะวิกฤติที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้

ตามนโยบายของ สำนักงาน กศน. ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการส่งเสริมในชุมชนและประชาชน นำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดำรงชีวิต ของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบโคก หนอง นา โมเดลเป็นการที่ให้ธรรมชาติจัดการตัวมันเองโดยมีมนุษย์เป็นส่วนส่งเสริมให้มันสำเร็จเร็วขึ้น อย่างเป็นระบบ คือการจัดการพื้นที่ซึ่งเหมาะกับพื้นที่การเกษตร ซึ่งเป็นการผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้าน ที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่นั้น เป็นการให้ธรรมชาติจัดการตัวมันเองโดยมีมนุษย์เป็นส่วนส่งเสริม ให้มันสำเร็จเร็วขึ้น อย่างเป็นระบบ ซึ่งโคก-หนอง-นา โมเดล ซึ่งเป็นแนวทางทำเกษตร อินทรีย์และการสร้างชีวิตที่ยั่งยืน

ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ การดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนได้ใช้ชีวิต ที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีรูปแบบการจัดอบรม และศึกษาดูงานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่โดยใช้พื้นที่ของเกษตรกรจริงมาจำลองภายใน ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ รัชกาลที่ ๙ ซึ่งเหมาะแก่การเรียนรู้เพื่อนำไปเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตร ทฤษฎีใหม่ และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙
๒. พัฒนาสร้างเครือข่ายเกษตรกรในพื้นที่ให้มีความรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎีใหม่ การพัฒนาอาชีพ ต่างๆ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่นำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต และถ่ายทอดขยายผลสู่ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างกว้างขวาง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ ประสบการณ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อเรียนรู้แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-เพื่อเรียนรู้ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง การทำโคกหนองนา โมเดล การจัดการพื้นที่ซึ่งเหมาะกับพื้นที่การเกษตรซึ่งเป็นผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่นั้น โดยอาศัยภูมิปัญญาในท้องถิ่นนำไปสู่การใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	บรรยาย/ยกตัวอย่าง	๔ ชั่วโมง	
๒	การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	-เพื่อเรียนรู้แนวทางการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ด้วยการจากการปฏิบัติจริง	-การปลูกผักกึ่งดิน กึ่งน้ำ -การทำน้ำหมักชีวภาพ -การเรียนรู้ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง -การทำปุ๋ยอินทรีย์	บรรยาย/ปฏิบัติ	-	๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	สรุปการเข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ตอบข้อซักถาม	-เพื่อผู้เข้าอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ตอบข้อซักถามเรื่อง แนวคิดการบริหารจัดการ เกษตรทฤษฎีใหม่ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เข้าร่วมการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และความรู้ที่ได้จากการอบรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต	บรรยาย/อภิปราย	๑ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. วัสดุฝึก
๒. ใบความรู้

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. ประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์