

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร การเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองเขื่อน



ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ การสร้างและพัฒนาศูนย์สาธิตและการเรียนรู้ (โครงการ “โคก หนอง นา โมเดล”) รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

จากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในปัจจุบันได้ส่งผลกระทบต่อทั้งเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวธุรกิจ รวมทั้งสินค้าอุปโภคบริโภค สำนักงาน กศน. จึงมีนโยบายด้านเศรษฐกิจพอเพียง พลิกวิกฤตการณ์ในครั้งนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยได้ใช้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาบูรณาการเพื่อให้ประชาชนในตำบล ได้ใช้เวลาว่างในช่วงนี้ทำการเกษตรตามแนวทาง โคก หนอง นา โมเดล โดยใช้วิธีการต่างๆ อาทิ เช่น ปลูกผลไม้ พืชผักสวนครัว ได้แก่ กระเพรา ตะไคร้ มะเขือ พริก มะละกอ ฯลฯ การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ เช่น ไก่ กบ และปลาน้ำจืด และทำการเกษตรแบบผสมผสาน การปลูกข้าว การขยายพันธุ์พืช ต้นจากที่มีอยู่แล้ว การปักชำ การตอนกิ่ง เป็นการลดค่าใช้จ่ายในการซื้อพันธุ์พืช และสามารถสร้างอาชีพได้

กศน.อำเภอคลองเขื่อน เล็งเห็นว่า ประชาชนอำเภอคลองเขื่อน มีปราชญ์ความรู้เรื่องการทำเกษตร และประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการทำเกษตรแต่ยังไม่เข้าใจถึงการนำทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐาน และเห็นความสำคัญในเรื่อง โคก หนอง นา โมเดล และสามารถเป็นแนวทางนำไปต่อยอดขยายผลสู่การทำ โคก หนอง นา โมเดล จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้ใช้แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาบูรณาการ เพื่อให้ประชาชนมีความสุขและมีชีวิตที่ดีขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นที่เน้นเนื้อหาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำโครงการการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เป็นหลักสูตรที่ใช้การเรียนรู้แบบประชาชนที่ให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์ระหว่างวิทยากร และผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการให้ความรู้และปฏิบัติ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการทำโครงการการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะแนวทางการทำโครงการการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดีในแนวทางการทำโครงการการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง

๒. ปฏิบัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ทฤษฎีการทำโครงการการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน ๒ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๒ ทักษะการทำโครงการการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน ๒ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๓ สรุปโครงการการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน ๑ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา (ชม.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ทฤษฎีการทำโครงการการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑. มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการทำโครงการการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑. การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒. ความหมาย โคก หนอง นา โมเดล	๑. วิทยากรบรรยายภาคทฤษฎี หัวข้อ “การทำเกษตรทฤษฎีใหม่” ๒. วิทยากรบรรยายภาคทฤษฎี หัวข้อ “ความหมาย โคก หนอง นา โมเดล” ๓. วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เข้ารับการอบรม	๑ ชม.	-
๒. ทักษะการทำโครงการการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะแนวทางการทำโครงการการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ สู่การปฏิบัติ โคก หนอง นา โมเดล	๑. ฝึกปฏิบัติจริง การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ สู่การปฏิบัติโคก หนอง นา โมเดล ๒. วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เข้ารับการอบรม	-	๓ ชม.
๓. สรุปโครงการการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดีในแนวทางการทำโครงการการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ความสำคัญของโครงการการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ประโยชน์ของโครงการการเรียนรู้ “โคก หนอง นา	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ประโยชน์ของโครงการการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑ ชม.	-

		โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๓. วิทยาการสรุปความรู้ ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เข้ารับการอบรม		
--	--	-------------------------------	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. สื่อบุคคล ภูมิปัญญา
๔. แหล่งเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถใช้ได้จริง
๓. การประเมินความพึงพอใจ ต้องอยู่ในระดับ มากขึ้นไป

เกณฑ์การจบหลักสูตร

ผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ต้องผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตร ดังนี้

๑. ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผู้เข้ารับการอบรมต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดดังนี้
 - ๒.๑ ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
 - ๒.๒ ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

หมายเหตุ ๑. สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม