

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

ชื่อหลักสูตร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง

ความเป็นมา

ทรัพยากรธรรมชาตินับเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีพของมนุษย์ซึ่งที่ผ่านมาในอดีตประเทศไทยเคยมีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์ มีสภาพแวดล้อมที่ดีแต่ปัจจุบันพบว่าทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลาย และใช้ประโยชน์อย่างสิ้นเปลืองไม่คุ้มค่า เกิดความสูญเสียทางคุณภาพของระบบนิเวศ ส่งผลกระทบต่อมนุษย์ในที่สุด เพื่อมิให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายไปมากกว่านี้ จึงจำเป็นที่เราจะต้องร่วมมือกันในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะป่าต้นน้ำ ซึ่งถือเป็นต้นกำเนิดของ “พลังงาน” และต้นทางของ “ชีวิต”

กศน.อำเภอบางปะกง เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว และตระหนักดีว่าการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับเยาวชนและประชาชนเป็นหนทางที่จะดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติไว้ได้ยืนยาวที่สุด เพราะเยาวชนและประชาชนจะเป็นกำลังสำคัญในการดูแลรักษา ทรัพยากรธรรมชาติต่อไปในอนาคต จึงได้จัดทำหลักสูตรการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในชีวิตประจำวันรวมทั้งมี เจตคติและมีความตระหนักในการรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนสังคมและประเทศชาติมากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชน กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เข้าร่วมได้มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. มุ่งให้ผู้เข้าร่วมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความตระหนักในการดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง
 ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
 ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้าง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- อธิบายความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งทางตรงและทางอ้อมได้	- ความหมาย/ความสำคัญ - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยตรง - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยทางอ้อม	- วิทยากรอธิบายความหมายและความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ - ถามตอบเพื่อแสดงความเห็นและความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๒ ชั่วโมง	
๒	การอนุรักษ์ป่าชายเลน	- อธิบายความหมายและความสำคัญ การดูแลอนุรักษ์ พืช สัตว์ที่อยู่ ณ ป่าชายเลน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง วิธีการปลูกป่าชายเลนได้	- ความหมายและสำคัญของป่าชายเลน - การดูแลอนุรักษ์พืช/สัตว์ที่อยู่ ณ ป่าชายเลน - วิธีการอนุรักษ์ป่าชายเลน - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - วิธีการปลูกป่าชายเลน	๑. วิทยากรอธิบาย/บรรยาย ๒. สาธิตวิธีการปลูกป่าชายเลน	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคลภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. ประเมินพฤติกรรมฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์