

# ชื่อหลักสูตรโครงการการตัดเย็บกระเป๋าผ้าพร้อมแพ้นท์ลาย

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

## ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการตัดเย็บกระเป๋าผ้าพร้อมแพ้นท์ลาย
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

## เป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา**

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตรการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย**

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลายได้	- <b>อุปกรณ์</b> การตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย ๑. ผ้าดิบหนา กว้าง ๖ เมตร ยาว ๖ เมตร จำนวน ๑ ผืน ๒. ด้ายเย็บผ้าสีขาว จำนวน ๒ หลอด ๓. เข็มเย็บผ้า จำนวน ๑ ห่อ ๔. ซ็อกเขียนผ้า จำนวน ๒ อัน ๕. สีเพ้นท์ผ้า จำนวน ๕ ขวด ๖. พู่กัน จำนวน ๖ อัน ๗. กากเพชร จำนวน ๑ ห่อ ๘. กระดาษแข็ง ๑๐๐ ปอนด์ จำนวน ๑ แผ่น ๙. เข็มหมุด จำนวน ๒ ห่อ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย	๑ ชั่วโมง	
๒	วิธีการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย -สามารถทำการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลายได้	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย - ปฏิบัติการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย - ขั้นตอนการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย ๑.ออกแบบและสร้างแบบกระเป๋าคู่กระดาษแข็ง ๒.นำกระดาษแข็งที่ออกแบบแล้วมาทาบลงบนผ้าแล้วนำซ็อกเขียนผ้ามาวาดตามแบบแล้วตัดผ้าตามแบบ	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลายพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๘ ชั่วโมง

			<p>๓. นำเข็มหมุดมาติดตามมุมผ้า แล้วเย็บผ้าให้เรียบร้อยและใส่ซิปปตามทีออกแบบไว้</p> <p>๔. เย็บสายกระเป่าเข้ากับตัวกระเป่า</p> <p>๕. สอดกระดาษแข็งใส่ในกระเป่า เพื่อให้เขียนลายได้สะดวก</p> <p>๖. ออกแบบลวดลายลงบนกระเป่าผ้า</p> <p>๗. นำฟู่กันมาลงสีตัดขอบผ้าตามขอบ</p> <p>๘. โรยกากเพชรตามขอบเมื่อลงสีเสร็จแล้วให้อากาศแห้งออก ฟุ้งลมให้แห้ง</p> <p>๙. จากนั้นหาผ้าปิดหน้าสีแล้วรีด จะทำให้สีติด ไม่หลุดออก</p> <p>๑๐. ได้กระเป่าผ้าแฟนท์ลายที่สวยงามตามต้องการ</p>			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาด และช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำ เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑ ชั่วโมง	๙ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การตัดเย็บกระเป๋าผ้าพร้อมแฟนท์ลาย

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับ

-

### การเทียบโอน

-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวรุ่งทิวา กัลยาณมิตร)

ครูอาสาสมัครฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางบังอร ฝ่ายสังจา)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

(นายกิตติ พัฒนวิวัฒน์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา



หลักสูตรการตัดเย็บกระเป๋าผ้าพร้อมเพ้นท์ลาย  
จำนวน ๑๐ ชั่วโมง



จัดทำโดย  
กศน.อำเภอมืองฉะเชิงเทรา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมืองฉะเชิงเทรา  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา