

ชื่อหลักสูตรการทำกระเป่าแผ่นเฟรม

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการ และอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ในการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการทำกระเป่าแผ่นเฟรมและการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาค้นไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ มีความเข้าใจ ทักษะการทำกระเป่าแผ่นเฟรม
๒. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิมและสร้างอาชีพใหม่

เป้าหมาย

๑. ผู้สูงอายุ
๒. ประชากรวัยแรงงาน

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ช่างพื้นฐาน) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๑ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำกระเป๋าแผ่นเฟรม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกระเป๋าแผ่นเฟรมและการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การทำกระเป๋าแผ่นเฟรม	- อุปกรณ์และการทำกระเป๋าแผ่นเฟรม มีอุปกรณ์ ดังนี้ - แผ่นเฟรม จำนวน ๑๑ ชุด - หูกระเป๋าพลาสติก จำนวน ๑๑ ชุด - เชือกเงา ริปบิ้น จำนวน ๑๐ ม้วน ๑. - กรรไกร ๒. - เข็ม	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าแผ่นเฟรมและเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การทำกระเป๋าแผ่นเฟรม	๕ ชั่วโมง	๒๖ ชั่วโมง
๒	การทำกระเป๋าแผ่นเฟรม	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการทำกระเป๋าแผ่นเฟรม	วิธีทำ ๑. ออกแบบการทำแพทเทิร์นของรูปที่ต้องการ ๒. นับช่องของแผ่นเฟรมให้ตรงกับรูปแบบที่วางไว้ ๓. แล้วนำเชือกเงาตามสีที่ต้องการสอดใส่เข็ม แล้วนำไปปักที่ช่องของแผ่นเฟรม ๔. เมื่อต้องการเปลี่ยนสีอื่นของเชือกเงาให้นำกรรไกรตัดแล้วมัดต่อให้เรียบร้อย(มัดด้านหลังที่ไม่ใช่) ๕. จากนั้นก็ทำไปเรื่อยๆ ตามแพทเทิร์นหรือรูปแบบที่วางไว้ ๑. วิธีตัดแผ่นเฟรม ๑. แผ่นเฟรมขนาดใหญ่ ด้วยการใช้กรรไกรหรือคัทเตอร์ตัด ตาม	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเป๋าแผ่นเฟรมในแต่ละขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกการทำกรทำกระเป๋าแผ่นเฟรม	-	-

		<p>แบบ แพทเทิร์นระบุไว้ว่าต้องการแผ่นเฟรม</p> <p>๒.พยายามตัดให้ชิดกับเส้นตารางมากที่สุด จะทำให้ได้ขอบของงานที่เรียบสวย ทำให้การปักไหมรอบขอบของแผ่นเฟรมทำได้ง่ายขึ้น</p> <p>๒.ความยาวของเชือกเงาที่ใช้ปัก</p> <p>ความยาวของไหมที่ใช้ปักจะตัดเชือกเงายาวประมาณ ๒๔ – ๓๖ เซนติเมตร หรือ ขึ้นอยู่กับพื้นที่ที่เราต้องการปัก ถ้าตัดเชือกเงาสั้นเกินไป ก็ต้องต่อไหมบ่อย ๆ แต่ถ้าตัดไหมยาวเกินไป เชือกเงาก็จะพันกันได้ง่าย</p> <p>๓. วิธีเริ่มต้นงาน</p> <p>เริ่มด้วยสอดเข็มจากด้านหลังผ่านช่องว่างขึ้นมาด้านหน้า เหลือปลายเชือกเงาด้านหลังไว้ยาวประมาณ ๑ - ๒ นิ้ว</p> <p>จับปลายเชือกเงาไว้ด้านหลังแผ่นเฟรม จากนั้นลงมือปักทับปลายเชือกเงาด้วยลายที่ต้องการได้เลย ค่ะ หลังจากปักได้ ๕ – ๖ ช่อง ก็ตัดปลายเชือกเงา</p> <p>๔. วิธีเก็บปลายไหม</p> <p>เมื่อปักแผ่นเฟรมจนเสร็จแล้ว ต้องการเก็บปลายดเชือกเงา ก็ทำได้ง่าย ๆ ด้วยการพลิกด้านหลังของแผ่นเฟรม แล้วสอดเข็มได้เชือกเงาที่ปักไว้ ๕ – ๖ ช่อง แล้วจึงตัดเชือกเงาที่ไม่ต้องการใช้ทิ้ง</p> <p>๕. วิธีต่อแผ่นเฟรม</p> <p>- ในกรณีที่ต้องการต่อแผ่นเฟรม</p>		
--	--	---	--	--

		<p>- แผ่นติดกัน ก็จะใช้วิธีเย็บด้วย ลายตะเข็บเย็บหุ้ม ความยาวของ เชือกเงาที่ใช้ควรวาวพอที่จะเย็บ ได้ตลอดทั้งความยาว จะพันไหม รอบแผ่นเฟรม ๓ รอบ แล้วตัด เชือกเงา ก็จะได้เชือกเงาที่ยาวพอ สำหรับใช้เย็บขั้นตอนการต่อแผ่น เฟรม</p> <p>- จับแผ่นเฟรม ๒ ชั้นประกบด้าน ผิดเข้าหากัน แหวงเข็มผ่านช่อง ของชั้นที่ไกลตัวเรา เหลือปลาย เชือกเงาไว้ยาวประมาณ ๑- ๒ นิ้ว, จับปลายเชือกเงาไว้ตามแนว ของแผ่นเฟรมทั้งสองแผ่น</p> <p>- แหวงเข็มในช่องแรกของทั้งสอง ชั้น</p> <p>- แหวงเข็มผ่านช่องถัดไปของทั้ง สองชั้น (ปักทับปลายเชือกเงา เริ่มต้นงานด้วย)</p> <p>- ทำซ้ำข้อ ๔ ตลอดความยาวของ แผ่นเฟรม</p> <p>- กางแผ่นเฟรมออก, แหวงเข็มใน ช่องสุดท้ายอีกครั้ง</p> <p>- พลิกด้านหลัง, เก็บปลายดเชือก เงาที่ชั้นใดชั้นหนึ่ง ด้วยการสอด เข็มผ่านลายที่ปักไว้ แล้วตัดเชือก เงา</p> <p>๖. วิธีปักขอบแผ่นเฟรม เพื่อให้ขอบของแผ่นเฟรมออกมา ดูสวยงามมากขึ้น เราจะปักขอบ แผ่นเฟรมด้วยขั้นตอนต่อไปนี้</p> <p>๑. แหวงเข็มขึ้นมาจากด้านหลังมา ด้านหน้า ในช่องใดช่องหนึ่ง</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>เหลื่อปลายเชือกเงาไว้วาว ๑ - ๒ นิ้ว</p> <p>๒.แทงเข็มในช่องถัดไปจากหลังมาหน้า (ปักทับปลายเชือกเงาด้วย)</p> <p>๓.ทำซ้ำข้อ ๒ ให้ครบทุกช่อง</p> <p>๔.บริเวณมุม จะปักซ้ำ ๓ ครั้ง เพื่อปิดมุมให้สนิท</p> <p>วิธีติดหูกระเป่า</p> <p>วัดกึ่งกลางตัวกระเป่า ออกมาข้างซ้ายและข้างขวา ระยะเวลาตามความกว้างของหูกระเป่าแล้วมาร์กไว้ นำหูกระเป่าที่เตรียมไว้มาเย็บติดด้วยมือจนแน่นทั้งสองข้าง เสร็จแล้วเช็คความเรียบร้อย</p>			
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการบริหารการทำกระเป่าแผ่นเฟรม เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าแผ่นเฟรม และ การจัดทำหมาย</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าแผ่นเฟรม</p> <p>๓.๑.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำกระเป่าแผ่นเฟรม</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุน</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย</p> <p>๓.๒.๓ การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค</p>	<p>๑. อธิบาย</p> <p>๒. ยกตัวอย่าง</p>		-

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง หรือการประเมินทักษะ
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป่าแผ่นเฟรม

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

วุฒิบัตร ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

การเทียบโอน

-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวรุ่งทิวา กัลยาณมิตร)
ครูอาสาสมัครฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางบังอร ฝ่ายสัจจา)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
(นายกิตติ พัฒนวิวัฒน์)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา



หลักสูตรการทำกระเป๋าแผ่นเฟรม จำนวน ๓๑ ชั่วโมง



จัดทำโดย
กศน.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา