

หลักสูตรการทำแผ่นรองแก้วจากผักตบชวา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทราเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเตรียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

- ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
- ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำแผ่นรองแก้วจากผักตบชวา
- ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้ไม่มีอาชีพ
- ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที

ภาคปฏิบัติ ๒.๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำแผ่นรองแก้วจากผักตบชวา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำแผ่นรองแก้วจากผักตบชวา	-มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำแผ่นรองแก้วจากผักตบชวาได้	- อุปกรณ์ การทำแผ่นรองแก้วจากผักตบชวา ๑. กระดาษขาว จำนวน ๔ ม้วน ๒. เส้นผักตบชวา จำนวน ๓ มัด ๓. เข็มหมุด จำนวน ๑ ห่อ ๔. โฟมแผ่นหนา ๓ นิ้ว จำนวน ๑ แผ่น ๕. กาวเคลือบเส้นผักตบชวา จำนวน ๑ ขวด ๖. น้ำยาเคลือบเส้นผักตบชวา จำนวน ๑ ขวด ๗. กระดาษแข็ง จำนวน ๑ แผ่น - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำแผ่นรองแก้วจากผักตบชวา เทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำแผ่นรองแก้วจากผักตบชวา	๑๕ นาที	
๒	วิธีการทำแผ่นรองแก้วจากผักตบชวา	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำแผ่นรองแก้วจากผักตบชวา - สามารถทำแผ่นรองแก้วจากผักตบชวา	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำแผ่นรองแก้วจากผักตบชวา - ปฏิบัติลงมือการทำแผ่นรองแก้วจากผักตบชวา - ขั้นตอนการทำแผ่นรองแก้วจากผักตบชวา ๑.สร้างแบบลงบนกระดาษแข็งวาดและตัดแบบจากกระดาษแข็ง ๒.นำกระดาษมาทาบที่แผ่นโฟมแล้วตัดแผ่นไหมตามแบบ ๓.หุ้มด้วยกระดาษขาวให้รอบแผ่นโฟม ๔.นำเส้นผักตบชวามาเช็ดทำความสะอาดโดยใช้ผ้าชุบน้ำค่อยๆเช็ด และนำผ้าชุบน้ำคลุมไว้เพื่อไม่ให้เส้นผักตบชวาแห้ง ๕.เริ่มต้นสานโดยการนำเส้นผักตบชวา จำนวน ๓๐ เส้น มาวางลงบนแผ่นโฟมที่ตัดไว้ทีละเส้นโดยนำเข็มหมุดมาเสียบไว้และเริ่มสานทีละชั้นโดยใช้ลาย	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำแผ่นรองแก้วจากผักตบชวา - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำแผ่นรองแก้วจากผักตบชวาพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๒.๓๐ ชั่วโมง

			<p>ก้างปลาจนครบแบบที่ทำไว้</p> <p>๖. เก็บมูมขอบให้เรียบร้อยโดยการใช้กรรไกรตัดและตากาวเคลือบและตากให้แห้ง</p> <p>๗. เมื่อแห้งแล้วให้ทาน้ำยาเคลือบและตากให้แห้ง</p> <p>๘. นำเข็มหมุดที่ปักไว้ออกให้หมดและนำชิ้นงานออกจากแผ่นโฟม</p> <p>๙. ได้แผ่นรองแก้วจากผักตบชวาสามารถนำไปใช้ได้ตามความต้องการ</p>			
๓.	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่น่าสนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑๕ นาที	
					๓๐ นาที	๒.๓๐ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำแผ่นรองแก้วจากผักตบชวา

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-

