

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำเจลล้างมือ จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์ยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

แอลกอฮอล์ล้างมือหรือสารที่ใช้ล้างมือ hand sanitizer คือสิ่งที่ใช้ทำความสะอาดมือ และเป็นเครื่องเสริมหรือทางเลือกอีกช่องทางหนึ่งที่เราจะไม่ต้องใช้น้ำและสบู่เหมือนกับที่ใช้อยู่ในปัจจุบันโดยอาจอยู่ในรูปของเจลหรือสเปรย์หรือจะเป็นของเหลวชนิดอื่น ๆ

ในปัจจุบันแอลกอฮอล์ล้างมือเป็นสิ่งสำคัญในชีวิตประจำวันของทุกคน เนื่องจากโรคระบาดที่เกิดขึ้นในปัจจุบันทำให้ความต้องการของแอลกอฮอล์ล้างมือมีจำนวนมากขึ้น ซึ่งอาชีพแอลกอฮอล์ล้างมือเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้และเนื่องจากผู้ซื้อที่กำลังซื้อและมีกลุ่มเป้าหมายที่กว้าง เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการกลุ่มผู้บริโภคหรือตามความต้องการใช้งานต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการการทำเจลล้างมือ
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเองหรือครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
2. มีความรู้และมีทักษะในการทำเจลล้างมือ

เป้าหมาย

1. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

- | | | |
|------------|---|---------|
| ภาคทฤษฎี | ๑ | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | ๒ | ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำเจลล้างมือ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำเจลล้างมือต้านโควิด	๑. ความรู้เกี่ยวกับการทำงานประดิษฐ์ ๒. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเจลล้างมือต้านโควิด ๓. การทำเจลล้างมือต้านโควิด	- วิทยากรบรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - สาธิตวิธีการทำ - ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง	๓๐ นาที	๒.๓๐ ช.ม.
๒	ทักษะการทำเจลล้างมือ	๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม	๑. การคำนวณต้นทุน ราคาขาย ๒. ช่องทางการจัดจำหน่าย	๑. วิทยากรสาธิตการทำเจลล้างมือ ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำเจลล้างมือ		

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้