

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพการทำสเปรย์แอลกอฮอล์ล้างมือต้านโควิด - ๑๙ จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

ปัจจุบันโรคติดต่อโควิด - ๑๙ ยังแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง การดูแลป้องกันตนเองจึงเป็นสิ่งสำคัญ แอลกอฮอล์ล้างมือหรือสารที่ใช้ล้างมือ hand sanitizer คือสิ่งที่ใช้ทำความสะอาดมือ และเป็นเครื่องเสริมหรือทางเลือกอีกช่องทางหนึ่งที่เราจะไม่ต้องใช้น้ำและสบู่เหมือนกับที่ใช้อยู่ในปัจจุบันโดยอาจอยู่ในรูปของเจลหรือสเปรย์หรือจะเป็นของเหลวชนิดอื่น ๆ

ในปัจจุบันการล้างมือเป็นสิ่งสำคัญในชีวิตประจำวันของทุกคน เนื่องจากโรคระบาดที่เกิดขึ้นในปัจจุบันทำให้ความต้องการของแอลกอฮอล์ล้างมือมีจำนวนมากขึ้น ซึ่งอาชีพเจลล้างมือเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้และเนื่องจากผู้ซื้อมักกำลังซื้อและมีกลุ่มเป้าหมายที่กว้าง

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
๒. มีความรู้สามารถออกแบบการทำสเปรย์แอลกอฮอล์ล้างมือ
๓. มีความรู้และมีทักษะในการทำสเปรย์แอลกอฮอล์ล้างมือ
๔. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้

### เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

### ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</p> <p>๔. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การทำสเปรย์ แอลกอฮอล์ล้างมือ</p> <p>๒. ศึกษา ความเป็นเบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำสเปรย์ แอลกอฮอล์ล้างมือ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัสดุดิบ</p> <p>๓. วิทยากรกับนักเรียน ร่วมกันวิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพทำ สเปรย์แอลกอฮอล์ล้างมือ กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและ ศักยภาพของผู้เรียนเช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น</p>	@	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	<p>๒.๑ บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพ การทำสเปรย์ แอลกอฮอล์ล้างมือได้ถูกต้อง</p> <p>๒.๒ บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำสเปรย์ แอลกอฮอล์ล้างมือได้ถูกต้อง</p> <p>๒.๓ บอกขั้นตอนการทำสเปรย์ แอลกอฮอล์ล้างมือถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p>	<p>๒.๑ สถานที่ ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำสเปรย์ แอลกอฮอล์ล้างมือ</p>		๒

### สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

## การวัดผลประเมินผล

### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- |  |           |
|--|-----------|
| ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี             | ร้อยละ ๒๐ |
| ๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน       |           |
| ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ                      | ร้อยละ ๔๐ |
| ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ          | ร้อยละ ๔๐ |
| ๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล             |           |
| ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน |           |
| ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม                    |           |
| ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน                  |           |

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้