

## แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ “การทำตะกร้าจากหวายเทียม” จำนวน ๔๐ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษา ตามอัยาศัยอำเภอลองเขื่อน

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้กำหนดการพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เน้น New-skill, Up-skill และ Re-skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology และจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง ฯ ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ด้วยการใช้เทคโนโลยีมาเพิ่มคุณภาพผลผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ ซึ่งจะช่วยพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมและคหกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายในชุมชน

จากสถานการณ์ความเป็นอยู่ในปัจจุบันของประชาชนส่วนใหญ่ของตำบลบางเล่า ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ ประสบปัญหาภาวะเศรษฐกิจ จึงหันมาประกอบอาชีพเสริมกันมากขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ให้สามารถพัฒนาปริมาณและคุณภาพผลผลิตเข้าสู่การจำหน่ายที่มีรายได้ การทำตะกร้าจากหวายเทียม เป็นศิลปะการจักสานที่มีลวดลายสวยงาม การออกแบบ สีเส้นของเส้นหวาย ลวดลายต่าง ๆ ตามความต้องการของลูกค้า มีความละเอียดประณีต เรียบร้อย ได้มาตรฐาน คงทน สมประโยชน์ ราคาไม่แพง มีการพัฒนารูปแบบทันสมัยอย่างต่อเนื่องและเป็นสากล ซึ่งเป็นความภาคภูมิใจของคนไทย เป็นผลงานจากการสร้างสรรค์ชิ้นงานที่ประสานภูมิปัญญาของคนรุ่นเก่ากับคนรุ่นใหม่ ให้เข้ากันได้อย่างลงตัวและเหมาะสม

ดังนั้น กศน.ตำบลบางเล่า ได้เห็นความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง ให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ที่ประกอบอาชีพอยู่ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้ประชาชนมีรายได้ และมีงานทำสามารถนำสินค้าออกขายสู่ท้องตลาดได้

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๔. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสำนึก ความรับผิดชอบตนเอง ผู้อื่นและสังคม

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการทำตะกร้าจากหวายเทียม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำตะกร้าจากหวายเทียม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำตะกร้าจากหวายเทียมไปประกอบอาชีพได้

## เป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๓๕ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการทำตะกร้าจากหวายเทียม จำนวน ๒ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๒ ขั้นตอนและวิธีการทำตะกร้าจากหวายเทียม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๓ การจัดการและการตลาด จำนวน ๓ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา (ชม.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการทำ ตะกร้าจากหวายเทียม	๑. บอกวัสดุ อุปกรณ์ในการทำ ตะกร้าหวายเทียม ได้ ๒. อธิบายการ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำ ตะกร้าหวายเทียม ได้	๑. วัสดุอุปกรณ์ใน การทำตะกร้าหวาย เทียม ๒. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำ ตะกร้าหวายเทียม	๑. วิทยากรบรรยายและสาธิตเรื่อง การเลือกวัสดุอุปกรณ์ และการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒. มอบหมายให้ผู้เรียนทำความเข้าใจ และศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารและสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ “การเลือกวัสดุอุปกรณ์ และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์” และ อภิปรายร่วมกันระหว่างวิทยากรและ ผู้เรียน ๓. วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	๒ ชม.	-
๒. ขั้นตอนและ วิธีการทำตะกร้า จากหวายเทียม	เพื่อให้รู้ขั้นตอน และวิธีการทำ ตะกร้าจากหวาย เทียม	ขั้นตอนและวิธีการ ทำตะกร้าจากหวาย เทียม	๑. วิทยากรบรรยาย เรื่อง การทำ ตะกร้าจากหวายเทียม ๒. มอบหมายให้ผู้เรียนทำความเข้าใจ และศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารและสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ “การทำตะกร้าจาก หวายเทียม” และอภิปรายร่วมกัน ระหว่างวิทยากรและผู้เรียน ๓. วิทยากรสาธิตการทำตะกร้าจาก หวายเทียม และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ทำตะกร้าจากหวายเทียมตามแบบที่ กำหนด นำเสนอผลงาน และผู้เรียน ร่วมกันประเมินผล	-	๓๕ ชม.

			๔. วิทยาการสรุปความรู้ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน		
๓. การจัดการ และการตลาด	๑. อธิบายการวางแผนประกอบอาชีพได้ ๒. บอกหลักการจัดการตลาดได้ ๓. คำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขายได้ถูกต้อง ๔. บอกช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายได้ ๕. บอกลักษณะการทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้ ๖. ทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้	๑. การวางแผนประกอบอาชีพ ๒. การตลาด ๓. การคิดต้นทุนและกำหนดราคาขาย ๔. การจำหน่าย ๕. บัญชีรายรับรายจ่าย	๑. วิทยาการบรรยายให้ความรู้ เรื่อง การจัดการและการตลาด ๒. มอบหมายให้ผู้เรียนทำความเข้าใจ และศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ “การจัดการและการตลาด” และอภิปรายร่วมกัน ระหว่างวิทยากรและผู้เรียน ให้ผู้เรียน ทำใบงานที่วิทยากรแจก ๓. วิทยาการเฉลยคำตอบใบงาน ตรวจใบงานและอธิบายเพิ่มเติมความรู้ ให้กับผู้เรียน ๔. วิทยาการสรุปความรู้ ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	๓ ชม.	-

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการสอน/ใบความรู้/ใบงาน
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. ตัวอย่างของจริง วัสดุอุปกรณ์การฝึกอาชีพ ฯลฯ

### การวัดผลประเมินผล

การวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี	การทดสอบ	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบบันทึกคะแนน
๒. ประเมินทักษะ	๑. การมอบหมายงานให้ทำ ๒. การประเมินผลงาน	๑. แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย ๒. แบบบันทึกคะแนน
๓. ประเมินความพึงพอใจ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

ผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ต้องผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตร ดังนี้

๑. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดดังนี้
  - ๒.๑ ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
  - ๒.๒ ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

หมายเหตุ ๑. สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม