

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำช่อบูเก้ จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

การจัดช่อบูเก้ หรือการจัดช่อดอกไม้เจ้าสาวในงานแต่งงาน หรืองานรับปริญญา สามารถจับคู่สีที่ใกล้เคียงกัน อย่างสีม่วง-สีขาว สีชมพู-สีแดง หรือแม้แต่คู่สีที่ต่างกันสุดขีดอย่าง ชมพู-ส้ม , เขียว-ชมพู ซึ่งจัดช่อบูเก้ หรือการจัดช่อดอกไม้ เจ้าสาวในงานแต่งงานแบบออมเบรานั้น เทคนิคจะอยู่ที่การเลือกดอกไม้ต่างชนิดต่างสี หรือเฉดสีที่คล้ายๆ กันนำมาจัดเป็นช่อบูเก้ หรือจัดช่อดอกไม้เจ้าสาว ตามสีที่ชอบ หรือตามธีมงานที่ได้กำหนดไว้ ไม่ว่าจะเป็นดอกไม้พลาสติก หรือดอกไม้สดก็สามารถนำมาจัดช่อดอกไม้ได้เหมือนกัน

### หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการการทำช่อบูเก้
๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเองหรือครอบครัว

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
๒. มีความรู้และมีทักษะในการทำช่อบูเก้

### เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

### ระยะเวลา

- |            |   |         |
|------------|---|---------|
| ภาคทฤษฎี   | ๑ | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | ๔ | ชั่วโมง |

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำช่อบูเก้	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำช่อบูเก้	๑. ความรู้เกี่ยวกับการทำงานประดิษฐ์ ๒. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำช่อบูเก้ ๓. การทำช่อบูเก้	- วิทยากรบรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - สาธิตวิธีการทำ - ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง	๓๐ นาที่	๔.๓๐ ช.ม.
๒	ทักษะการทำช่อบูเก้	๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม	๑. การคำนวณต้นทุน ราคาขาย ๒. ช่องทางการจัดจำหน่าย	๑. วิทยากรสาธิตการทำช่อบูเก้ ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำช่อบูเก้		

### สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

### การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
  - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
  - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

