

ชื่อหลักสูตรการถักตระกร้าเชือกถักต่อยอถ้อยลูกปัด จำนวน 35 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์

ความเป็นมา

โครเชต์ เป็นภาษาฝรั่งเศส หมายถึง “ตะขอ” เป็นกระบวนการในการสร้างโครเชต์ มาจากคำว่า croc หรือ croche แปลว่าตะขอ หมายถึงเครื่องมือที่ใช้ในการทำของใช้หัตถกรรมในชีวิตประจำวัน การถักไหมพรมน่าจะมามีมาตั้งแต่โบราณในเมืองจีน อาระเบียหรืออเมริกาใต้ ด้วยการนำด้ายไหม ขนสัตว์มาถักทอเป็นห่วงโซ่ร้อยต่อกันจนเป็นผืนผ้าลวดลายงดงาม และได้รับความนิยมในยุโรปราว ค.ศ. 1800 สมัยแรกมนุษย์ใช้เพียงนิ้วซึ่งอ เป็นรูปตะขอถักเส้นไหม จึงไม่มีหลักฐานเป็นเครื่องมือมาให้คนรุ่นหลังได้เห็น ภายหลังมีการพัฒนาเครื่องมือโครเชต์แทนนิ้วจากงาช้าง ทองเหลือง หรือไม้เนื้อแข็ง โครเชต์ในยุคแรกเริ่มเป็นงานกลุ่มแม่บ้าน เพราะชนชั้นสูงใช้เฉพาะลูกไม้ที่เรียกว่า lacc ถักลำบาก ด้วยกระสวยเรียกว่า Bobbin



ต่อมาเมื่อพระราชินีวิกตอเรีย ทรงโปรดไอริชโครเชต์ ถึงขนาดลงมือถักด้วยพระองค์เอง ชนชั้นกลางในสมัยนั้นจึงเริ่มหันมาซื้อผลิตภัณฑ์โครเชต์จากกลุ่มแม่บ้าน ความหมายของการถักโครเชต์ คือ การนำเข็มถักโครเชต์มาใช้เกี่ยวด้ายชนิดต่างๆเพื่อถักเป็นลวดลายออกมาสวยงาม ความสำคัญของงานถักโครเชต์ เป็นงานฝีมือที่ควรอนุรักษ์ไว้ เพราะถือว่าเป็นศิลปะประดิษฐ์อย่างหนึ่งที่สามารถแสดงออกซึ่งความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ถ้าทำด้วยใจรักจะเกิดความเพลิดเพลิน เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์ โดย กศน.ตำบลบ้านโพธิ์ จัดทำหลักสูตรการถักตระกร้าเชือกถักต่อยอถ้อยลูกปัด จำนวน 35 ชั่วโมง เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง และสร้างผลิตภัณฑ์ที่สามารถจำหน่ายได้ มีการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงโดยการฝึกปฏิบัติและฝึกทักษะด้านฝีมือ การสำรวจความต้องการของตลาด การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มลูกค้า ผู้จบหลักสูตรนี้สามารถนำความรู้ไปใช้แก่ตนเองและครอบครัวได้ การทำผลิตภัณฑ์งานถักจากโครเชต์ถือเป็นอาชีพสร้างสรรค์อีกอาชีพหนึ่งซึ่งเกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้มีใจรักในงานฝีมือที่จะช่วยสร้างรายได้ให้กับประชาชนที่เป็นกลุ่มแม่บ้านในชุมชน นอกจากนี้สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นมาจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้ ช่วยให้เห็นเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ บูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรม จริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายกลุ่มสตรี เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรการถักเชือกรมร้อยลูกปัด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการถักเชือกรมร้อยลูกปัด
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ ไปประกอบอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพเดิมในระดับชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มสตรีบ้านโพธิ์ จำนวน 11 คน

ระยะเวลา

- ระหว่างวันที่ 1 – 7 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 รวม 6 วัน จำนวน 35 ชั่วโมง
วันละ 5 ชั่วโมง 7 วัน เวลา 09.00 - 15.00 น.
- ภาคทฤษฎี จำนวน ชั่วโมง / ภาคปฏิบัติ จำนวน ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความสำคัญในการประกอบอาชีพความเป็นไปได้การประกอบอาชีพ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การ	หลักการความสำคัญในการประกอบอาชีพการจัดการ วัสดุ อุปกรณ์การถักเชือก ร่มร้อยลูกปัด และความ ต้องการของตลาด	บรรยายหลักการการถัก เชือกรมร้อยลูกปัด	5	-
2	การลงทุนเงินทุน การจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ความต้องการของตลาด การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ	ตัดสินใจในการเลือกอาชีพ				

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	ความต้องการของตลาด ความรู้ทักษะและเทคนิค ต่าง ๆ	มีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับ การตลาดและ เทคนิคต่าง ๆ ของ ตลาด	ทักษะความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับการตลาดและ เทคนิค ต่าง ๆ	บรรยายและประมาณการ การตลาดเกี่ยวกับความ ต้องการถักเชือกพร้อมร้อย ลูกปัด		
4	ขั้นตอนการถักเชือกพร้อมร้อย ลูกปัด	มีความรู้ความเข้าใจการถัก เชือกพร้อมร้อยลูกปัดเพื่อให้ เป็น ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ทนทาน แข็งแรง มีความ ปราณีต สวยงาม	ทักษะและวิธีการถักเชือก พร้อมร้อยลูกปัดเพิ่มมูลค่าการ ผลิต/และลดต้นทุนการ ผลิต	. สาธิต และฝึกปฏิบัติการ ถักเชือกพร้อมร้อยลูกปัด	-	10
		มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การถักเชือกพร้อมร้อยลูกปัด และสามารถถักเชือกพร้อม ร้อยลูกปัด	การถักที่ดีมีความสวยงาม งาน เป็นการช่วยเพิ่ม คุณภาพ สินค้า	สาธิตและฝึกปฏิบัติการถัก เชือกพร้อมร้อยลูกปัด	-	10
5	ขั้นตอนการออกแบบ ลวดลายใหม่ๆ ที่ ทันสมัย เป็นที่นิยมในปัจจุบัน	มีความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนการออกแบบ ลวดลายใหม่ๆ ที่ทันสมัย ในการถักเชือกพร้อมร้อย ลูกปัดและสามารถ ปฏิบัติงานได้	การปฏิบัติงานการถักเชือก พร้อมร้อยลูกปัดการออกแบบ ลวดลายที่ สวยงาม	ฝึกปฏิบัติงานการออกแบบ ลวดลายการถักเชือกพร้อม ร้อยลูกปัด	-	10

สื่อการเรียนรู้

1. ตัวอย่างชิ้นงาน/ผลงานที่เสร็จตามแบบ
2. วัสดุ-อุปกรณ์ในการถักเชือกพร้อมร้อยลูกปัด

การวัดและประเมินผล

1. แบบทดสอบความรู้
2. ประเมินจากชิ้นงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

- วุฒิบัตรแสดงการจบหลักสูตร

การเทียบโอน

-

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวปติตตา ตันวิมลกุล)

ครู กศน.ตำบล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางรุ่งอรุณ บุตรสิงห์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านโพธิ์


แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางสาวศรีประไพ ฮวดสวาท

หลักสูตรการถักเชือกม้วนร้อยลูกปัด จำนวน 35 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ 1 – 7 กุมภาพันธ์ 2565 เวลาเรียน 09.00 – 15.00 น.

สถานที่จัดการเรียน ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านโพธิ์ หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
1 กุมภาพันธ์ 2565	09.00 – 16.00 น.	<div style="text-align: center;">  </div> <p>ตัวอย่างขนาดตะกร้า กว้าง 10 นิ้ว สูงรวมหู 12 นิ้ว</p> <p>วิทยากรอธิบายโครงสร้างตะกร้า/การเลือกใช้สีควรเป็นสีเข้มสลับสีอ่อน/การเลือกใช้เข็มโครเซตที่เหมาะสมกับงานและเชือก/งานนี้ใช้เข็ม#4/จะทำไม่ให้งานแข็งกระด้าง/ถ้าใช้เข็มหัวเล็กงานจะแน่นเกินไป/ควรนำเทคนิคที่สอนแล้วนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด/มันฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ/ผลงานออกมาสวยงามเอเพิ่มมูลค่าสินค้าเริ่มแจกอุปกรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขั้นตอนที่1-นำเชือกที่เตรียมไว้มาพันโครง/ซี่แนวตั้งมัดเชือก12เท่าจำนวน8เส้น/ที่หูตัด12เท่าจำนวน4เส้น/ที่จับด้านบน12เท่าจำนวน1เส้น/ตัดที่จับด้าน18เท่าอีก1เส้น 2. ขั้นตอนที่2-เริ่มหุทั้งสี่เส้นด้วยปลายเกี่ยว 3. ขั้นตอนที่3-พันที่จับด้านบนจนมิดไม่เห็นลวด 	เรียนวันละ ชม. - บรรยาย 5 ชม.

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		<p>4. ขชั้นตอนที่4-พันทับหูด้านบนอีกรอบให้หนาขึ้นเก็บปลายเชือกผูกแล้วตัดใช้เหลือ</p> <p>5. นิดหน่อยใช้ไฟแชคจี้กันเชือกหลุดลุ่ย</p>	
2 กุมภาพันธ์ 2565	09.00 – 15.00 น.	<p>เริ่มถักกันตะกร้า/ขึ้นโซ่ถัก คร.แหวงไปที่ช่องที่3ถัก คร.จนครบ25หลักพลิกงานแถวที่2-โซ่1ลงช่องถัดไป ทำจนครบแถวพลิกงานแถวที่ 3-30 ทำซ้ำเหมือนเดิมแล้วนำมาวางที่กันตะกร้าว่าพอดีมัย/นำเศษเชือกมายึดชั่วคราวแล้วถัก คร.เพื่อยึดติดกับโครง/โดยเน้นที่มุมตะกร้าให้เพิ่มใส่สองหลักในช่องเดียวกัน</p>	<p>เรียนวันละ 5 ชม.</p> <p>- ปฏิบัติ 5 ชม.</p>
3 กุมภาพันธ์ 2565	09.00 – 15.00 น.	<p>แถว1-ทำคร.แหวงริ้วหลักให้เพิ่มมุมตะกร้าทั้งสี่มุม โดยทำสองหลักในช่อง เดียวกันจนครบแถว</p> <p>แถว2-ทำ คร.โดยแหวงหัวโซ่ทั้งสองตลอดแถว</p> <p>แถว3-ทำลายดาวขึ้นโซ่2แหวงในช่องที่สองดึงค้างไว้ที่เข็มแทงช่องถัดไปดึงเหมือนเดิมจนมี5เส้นในเข็มแล้ว จึงรูตออกมาให้เหลือเส้นเดียว/ดอกที่2แหวงเข็มที่ช่องบนดึงเชือกให้อยู่ในเข็มเป็นเส้นที่สองทำต่อจนมี5เส้นในเข็มจึงรูตให้เหลือเส้นเดียว/ทำเหมือนเดิมจนหมดแถว/ดอกสุดท้ายยังไม่ต้องรูตปิดให้แหวงเข็มไปปิดที่ดอกแรกแล้วดึงปิด แถว4-เปลี่ยนเชือกใช้สีอ่อน/ขึ้นโซ่สองพันหัวเข็มดึงปลดที่เดียวลงสองหลักในช่องเดียวทำซ้ำเหมือนเดิมจนครบแถว แถว5-เปลี่ยนเชือกเป็นสีเข็มถัก คร.ตลอดแถว</p>	<p>เรียนวันละ 5 ชม.</p> <p>- ปฏิบัติ 5 ชม.</p>
4 กุมภาพันธ์ 2565	09.00 – 15.00 น.	<p>แถว 6 ขึ้นโซ่2ทำลายดาวแต่รอบนี้ใส่ลูกปิด/ทำเหมือนขั้นตอนแรกแต่ยังไม่ต้องปิดแล้วนำลูกปิดมาใส่ที่เข็มแทงช่องถัดไปดึงเชือกขึ้นมาเกี่ยวเชือกดึงขึ้นให้รอดผ่านลูกปิดให้เหลือเส้นเดียว/พันหัวเข็มแทงช่องถัดไปรูตครั้งเดียวดึงโซ่1แหวงที่หลักเป็นเส้นสองทำงานได้5เส้นในเข็ม/ทำเหมือนเดิมจนครบแถว แถว7- โซ่2พันหัวเข็มลงช่องแรก2หลัก/1หลักในช่องถัดไปทำงาน</p>	<p>เรียนวันละ 5 ชม.</p> <p>- ปฏิบัติ 5 ชม.</p>

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		ครบแถว แถว8-เปลี่ยนสีเชือกเป็นสีอ่อนทำ คธ.จนครบแถว แถว9-โซ่2ทำลายดาวไม่ต้องใส่ลูกปิดตลอดแถว	
5 กุมภาพันธ์ 2565	09.00 – 15.00 น.	5-12-64 แถว10-ทำสลัสีตามแบบประมาณ 20 แถว	เรียนวันละ 5 ชม. - ปฏิบัติ 5 ชม.
6 กุมภาพันธ์ 2565	09.00 – 15.00 น.	นำเศษเชือกผูกชั่วคราวแล้วถัก คธ.ให้ชิ้นงานติดกับ โครงเหล็กจากนั้นเก็บขอบด้วยลายตีนเป็ด จากนั้นตรวจสอบความเรียบร้อยใช้ไฟแชคจี้ปลายเชือก ที่เหลือๆเพื่อกัน ชั้นตอนสุดท้าย/นำพลาสติกกรองกันมาวางด้านใน แล้วใช้หมุดสองด้านตอกให้เรียบร้อย ส่งงานจ้า	เรียนวันละ 5 ชม. - ปฏิบัติ 5 ชม.
6 กุมภาพันธ์ 2565	09.00 – 15.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๑. การคิดต้นทุน ๒. แหล่งจำหน่ายสินค้า	เรียนวันละ 5 ชม. - ทฤษฎี 5 ชม.