

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการจัดและตกแต่งสวนหย่อม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มีความต้องการมากในปัจจุบัน เพราะสวนหย่อมเป็นส่วนหนึ่งของการตกแต่งสถานที่ทั้งภายในและภายนอกไม่ว่าจะเป็น บ้าน ที่ทำงาน สถานประกอบการหรือในพื้นที่สวนสาธารณะต่าง ๆ เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งเกิดจากความสวยงาม ร่มรื่น การจัดและการตกแต่งสวนหย่อมมีหลายรูปแบบ อาทิเช่น สวนแบบไทย แบบจีน แบบญี่ปุ่น และสวนหิน เป็นต้น ผู้ที่สนใจศึกษาความรู้การจัดและตกแต่งสวนหย่อม สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

กคน.เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างรายได้ในชุมชน จึงได้จัดหลักสูตรการจัดและตกแต่งสวนหย่อมขึ้น เพื่อให้ผู้สนใจที่จะประกอบอาชีพนี้ได้เห็นช่องทางและสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมอย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่
๓. ส่งเสริมให้มีการนำเอาวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจการจัดและตกแต่งสวนหย่อม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และสามารถพัฒนาอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อม
๓. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การจัดและตกแต่งสวนหย่อม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดและการตกแต่งสวนหย่อมได้ 2. สามารถจำแนกข้อมูลความต้องการในการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้ 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ ได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุอุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	1. ความสำคัญของการจัดและการตกแต่งสวนหย่อม 2. ข้อมูลความต้องการในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม 3. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการตลาด 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	- วิทยากรแจกใบความรู้และบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น ความสำคัญของการจัดและการตกแต่งสวนหย่อม - ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การลงทุนกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัสดุดิบ - วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน	5 ชม.	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การจัดและตกแต่งสวนหย่อม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตกแต่งสวนหย่อม 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ได้แก่ การออกแบบ เขียนแบบ เลือกใช้วัสดุ การคำนวณพื้นที่และการการตลาด 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องรูปแบบการจัดและตกแต่งสวนหย่อม 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียงได้	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดและตกแต่งสวนหย่อม 1.1 ความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบเขียนแบบ และการอ่านแบบสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ 1.2 ความรู้เรื่องพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ 1.3 ความรู้เรื่องการจัดองค์ประกอบ 1.4 ความพร้อมในการประกอบอาชีพ เช่น แหล่งเงินทุน แรงงาน 2. ความรู้ในการจัดและตกแต่งสวนหย่อมเพื่อการประกอบอาชีพ	-ให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้พร้อมฟังบรรยายจากวิทยากรเรื่องการออกแบบสวนหย่อมพร้อมชมคลิปวิดีโอสื่อประกอบการบรรยาย -วิทยากรบรรยายขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตการออกแบบสวนหย่อม -ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการออกแบบ การเขียน การจัดและตกแต่งสวนหย่อม -ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงจากสถานที่ที่กำหนดให้ -ให้ผู้เรียนฝึกพัฒนารูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดสวนไทย -แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด การเลือกวัสดุ พันธุ์ไม้ชนิดต่าง และปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสวนหย่อมชนิดสวนไทย	5 ชม.	20ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ทฤษฎี
			<p>2.1 การออกแบบ</p> <p>2.2 การเขียนแบบ</p> <p>2.3 ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>1) การคัดเลือกพันธุ์ไม้ประดับ(ไม้ดอก-ไม้ใบ)</p> <p>2) การเลือกหินประดับ3)</p> <p>ส่วนประกอบอื่นๆ ที่นำมาประดับในสวนหย่อม</p> <p>2.4 ความรู้เรื่อง การตลาด</p> <p>3. ความรู้เรื่อง รูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่างๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวนไทยหรือพรรณไม้เขตร้อนชื้น - สวนจีน -สวนญี่ปุ่น -สวนบาหลี่ -สวนหิน <p>3.1 องค์ประกอบ การตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>1) การเตรียมประกอบอาชีพ</p>			

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การจัดและตกแต่งสวนหย่อม	1. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องการตลาดได้ -ประชาสัมพันธ์ -การหาผู้รับบริการ 2. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุน-กำไรได้ 3. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบอาชีพการจัดสวน	1.การจัดการเรื่องการตลาด 1.1 ประชาสัมพันธ์ 1.2 การหาผู้รับบริการ 2. การจัดการเรื่องทุน-กำไร 3. การใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อม	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการจัดการเรื่องการตลาด 1.1 ประชาสัมพันธ์ 1.2 การหาผู้รับบริการ 2. ศึกษา ความรู้การจัดการเรื่องทุน-กำไรโดยการทำบัญชีคำนวณต้นทุน-กำไร 3. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	5 ชม.	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทยากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพจริง

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
 - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้