

## หลักสูตรการจัดและตกแต่งสวนหย่อม

จำนวน 5 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

#### ความเป็นมา

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มีความต้องการมากในปัจจุบัน เพราะสวนหย่อมเป็นส่วนหนึ่งของการตกแต่งอาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอกไม่ว่าจะเป็น บ้าน ที่ทำงาน สถานประกอบการ หรือในพื้นที่สาธารณะต่าง ๆ เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งเกิดจากความสวยงาม ร่มรื่น ของสวนหย่อมนั้น ๆ แต่พบว่าผู้ประกอบการอาชีพนี้ยังมีจำนวนไม่มากนัก ทั้งที่เป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้สูงการจัดและตกแต่งสวนหย่อมมีหลายรูปแบบ เช่น สวนแบบไทย แบบจีน แบบญี่ปุ่น แบบบาห์ลี และสวนหิน เป็นต้น ดังนั้น หากผู้สนใจศึกษาหาความรู้เรื่องการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ก็จะสามารถนำความรู้ที่นำมาประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

การลงทุนในการประกอบอาชีพจัดและตกแต่งสวนหย่อม ขึ้นอยู่กับขนาดของพื้นที่วัสดุอุปกรณ์ และพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งสามารถเลือกใช้ พันธุ์ไม้หรือทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีอยู่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสวนหย่อมแต่ละประเภทด้านการตลาด ในปัจจุบันพบว่าอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นที่ต้องการของตลาด เป็นอย่างมาก เพียงแต่ผู้ประกอบการอาชีพนี้ ต้องแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนารูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ ให้ลูกค้าเห็นและประทับใจในผลงานโดยอาจออกแบบหรือสร้างแบบจำลองให้ลูกค้า ได้มีโอกาสเลือกพิจารณา เลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมกับสวนหย่อมที่ลูกค้าต้องการ รวมทั้งการกำหนดราคาที่ทำให้ลูกค้าพึงพอใจในและสามารถตัดสินใจได้จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตร การจัดและตกแต่งสวนหย่อมขึ้น เพื่อให้ผู้สนใจที่จะประกอบอาชีพนี้ ได้เห็นช่องทางและสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง

#### หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่
3. ส่งเสริมให้มีการนำเอาวัสดุธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

#### จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจในงานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และสามารถพัฒนาอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้
3. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที
  - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การจัดและตกแต่งสวนหย่อม
  - 1.2 ข้อมูลความต้องการในการตกแต่งสวนหย่อม
  - 1.3 การวิเคราะห์การตลาด
  - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการจัดตกแต่งสวนหย่อม จำนวน 3 ชั่วโมง
  - 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตกแต่งสวนหย่อม
  - 2.2 ความรู้ในการตกแต่งสวนหย่อมเพื่อการประกอบอาชีพ
  - 2.3 ความรู้เรื่องรูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่างๆ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการตกแต่งสวนหย่อม จำนวน 1 ชั่วโมง
  - 3.1 จัดการเรื่องการตลาด
  - 3.2 จัดการเรื่องทุน – ก่าไร
  - 3.3 การใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบการจัดสวน
4. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที
  - 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
  - 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ
  - 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ
  - 4.4 การเขียนโครงการ
  - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร หนังสือวารสารการตกแต่งสวนหย่อม
2. ศึกษาจาก VCD การตกแต่งสวนหย่อม
3. ศึกษาจากสื่อ อินเทอร์เน็ต
4. ศึกษาดูงานจากสถานที่จริง

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร หนังสือวารสาร
2. VCD การตกแต่งสวนหย่อม
3. สถานที่จริง

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบ

### หลักสูตร

#### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

#### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

#### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการจัดตกแต่งสวนหย่อม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>2. สามารถจาแนกข้อมูลความต้องการการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้</p> <p>3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ ได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์</p>	<p>1. ความสำคัญของสวนหย่อม</p> <p>2. ข้อมูลความต้องการในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>3. การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด</p> <p>4. ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>ให้ผู้เรียนศึกษาจากข้อมูลงานวิจัย ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่างๆ ใบความรู้ พร้อมฟังบรรยายจากผู้สอน</p> <p>- ครู/ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน</p>	30 นาที	
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ได้แก่ เลือกใช้วัสดุ การคำนวณพื้นที่</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องรูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ</p>	<p>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>1.1 ความรู้เรื่องพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ</p> <p>1.2 ความรู้เรื่องการจัดองค์ประกอบ</p> <p>1.3 ความพร้อมในการประกอบอาชีพ เช่น แหล่งเงินทุน แรงงาน</p> <p>2. ความรู้ในการตกแต่งสวนหย่อมเพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>2.1 ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุ ในการตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>1) การคัดเลือกพันธุ์ไม้ประดับ</p> <p>2) การเลือกหินประดับ</p>	<p>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงจากสถานที่ที่กำหนดให้</p> <p>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด การเลือกวัสดุ พันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ และปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ</p> <p>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงจากสถานที่ที่กำหนดให้</p> <p>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด การเลือกวัสดุ พันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ และปรับประยุกต์ใช้</p>		3 ชั่วโมง 30 นาที

	ปัญหาในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียงได้	3) ส่วนประกอบอื่นๆ ที่นำมาประดับในสวนหย่อม 2.2 ความรู้ในการคำนวณพื้นที่และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 3. ความรู้เรื่องรูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่างๆ 3.1 องค์ประกอบการตกแต่งสวนหย่อม 3.2 การปฏิบัติการจัดตกแต่งสวนหย่อม	ให้เหมาะสมกับสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องการตลาดได้ 2. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุน ก่าไรได้ 3. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบการจัดสวน	1. การจัดการเรื่องการตลาด 1.1 การประชาสัมพันธ์ 1.2 การหาผู้รับบริการ 2. จัดการเรื่องทุน – ก่าไร 3. การใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบ การจัดสวน	- ให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากใบงานความรู้ - ครูผู้สอนบรรยาย พร้อมนำเสนอข้อมูลการตลาด - ใช้สื่อ VCD ประกอบการเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติการทำบัญชีคำนวณต้นทุน ก่าไร	30 นาที	
4. โครงการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 3. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ	10 นาที	20 นาที

	<p>5. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>6. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>		<p>สร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายสงวน มูลวงศ์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวสาคร คำกลาง)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าตะเกียบ