

# หลักสูตรการจัดดอกไม้แห้ง

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

## ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทราเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## จุดมุ่งหมาย

- ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
- ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการจัดดอกไม้แห้ง
- ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- ผู้ไม่มีอาชีพ
- ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพพระยะสัน (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรการจัดดอกไม้แห้ง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำ บ๊ะจ่าง	-มีความรู้ความ เข้าใจและเตรียม วัสดุอุปกรณ์การจัด ดอกไม้แห้งได้	- <b>อุปกรณ์</b> การจัดดอกไม้แห้ง - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ๑.โอเอซิส จำนวน ๖ ก้อน ๒.แจกันทรงสูง จำนวน ๓ ใบ ๓.แจกันทรงเตี้ย จำนวน ๓ ใบ ๔.ดอกไม้แห้งศิลปะ จำนวน ๑๐ ช่อ ๕.ริบบิ้นคละสี จำนวน ๒ ม้วน	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดดอกไม้แห้ง เทคนิคการเลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์การจัด ดอกไม้แห้ง	๑๕ นาที	
๒	วิธีการจัดดอกไม้ แห้ง	- เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้พื้นฐานด้าน การจัดดอกไม้แห้ง - สามารถแปรรูป เห็นได้	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการจัด ดอกไม้แห้ง - ปฏิบัติลงมือการจัดดอกไม้แห้ง - ขั้นตอนการจัดดอกไม้แห้ง ๑.เลือกดอกไม้ตามความต้องการ จะเลือกเป็นช่อดอกไม้เดี่ยวๆ หรือ จะจับคู่กับกลุ่มดอกไม้ให้ หลากหลายก็ได้ สิ่งสำคัญคือต้อง เลือกสีให้มีความเข้ากันได้ ไม่ว่าจะ เป็นการเลือกสีที่ใกล้เคียงกันหรือ หรือจะเลือกสีตรงข้ามกันให้เข้ากัน ได้ ๒.ตกแต่งให้สวยงามตามความชอบ ตัดปลายก้านดอกไม้ ควรตัดเมื่อจัด วางที่ของดอกไม้แล้วเท่านั้น เพราะ ในบางครั้ง เรามีการวางดอกไม้ใน			

			<p>ความสูงที่ไม่เท่ากัน การวางรูปแบบดอกไม้ให้เสร็จก่อนที่จะตัดกิ่งก้าน ออกจะช่วยให้เราไม่ต้องพบกับปัญหาการสั้นไปหรือยาวเกินไปของก้านดอกไม้</p> <p>๓.เพื่อความสวยงามและน่ามองของช่อดอกไม้ การผูกริบบิ้นที่สวยงามที่เข้ากับดอกไม้ทำให้ช่อดอกไม้ของเราดูสวยงามมากยิ่งขึ้น</p>			
๓.	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่น่าสนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑๕ นาที	
					๓๐ นาที	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การจัดดอกไม้แห่ง

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

### การเทียบโอน

-

