

ชื่อหลักสูตรกระเป่าสานผักตบชวา

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

△ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม △ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม △ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

△ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ △ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ในการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการกระเป่าสานผักตบชวาและการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำกระเป่าสานผักตบชวา

๒. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่

เป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๑ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำกระเป๋าสานผักตบชวา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกระเป๋าสานผักตบชวา และการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ กระเป๋าสาน ผักตบชวา	- อุปกรณ์และการทำงานกระเป๋าสาน ผักตบชวามีอุปกรณ์ ดังนี้ - ผักตบชวา จำนวน ๕ มัด - แผ่นโฟมหนา จำนวน ๑ แผ่น - กาวสำหรับงานผักตบชวา จำนวน ๑ กระปุก - กระจดาชกาว จำนวน ๓ ม้วน - เข็มหมุด จำนวน ๑ กล่อง - เอ็น จำนวน ๑ ม้วน - น้ำยาเคลือบ จำนวน ๑ ขวด - เข็มตุตใหญ่ จำนวน ๑ โหล - ผ้าฝ้ายทำซับใน จำนวน ๔ เมตร - ลูกปัดเล็ก จำนวน ๑ ถุง - เชือกจูดปาก จำนวน ๑ ม้วน - แปรงทาสี จำนวน ๒ อัน	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าสาน ผักตบชวา และ เทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การทำกระเป๋าสาน ผักตบชวา	๓๐ นาที	-
๒	การทำกระเป๋าสาน ผักตบชวา	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอน การทำกระเป๋าสาน ผักตบชวา	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋าสาน ผักตบชวา ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป๋าสาน ผักตบชวา - การเลือกใช้เส้นใยจากวัสดุธรรมชาติให้ถูกประเภท จะทำให้ได้กระเป๋าสาน ผักตบชวา ที่สานได้ออกมาสวยงาม	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิค การทำกระเป๋าสาน ผักตบชวา ในแต่ละขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง	-	๓๐ ชั่วโมง

			<p>๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำกระเป่าผักตบชวา</p> <p>- การสานเส้นใยธรรมชาติควรมีความประณีตตามรูปแบบของกระเป่า</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการทำกระเป่าสานผักตบชวา</p> <p>การสานกระเป่าจากผักตบชวา</p> <p>๑. วาดแบบกระเป่าตามแพทเทิร์นที่ต้องการลงบนกระดาษ</p> <p>๒. วางแบบที่วาดลงบนแผ่นโฟมหนา แล้วตัดโฟมตามแบบที่วาด</p> <p>๓. หุ้มแผ่นโฟมที่ตัดตามแบบด้วยกระดาษกาวให้รอบแบบ</p> <p>๔. เตรียมผักตบชวาและเช็ดทำความสะอาด</p> <p>๕. ริดผักตบชวาให้แบนและตัดให้ได้ขนาด</p> <p>๖. วางผักตบชวาลงแบบบนแผ่นโฟมที่หุ้มด้วยกระดาษกาวเรียบร้อยแล้ว ปักด้วยเข็มหมุดเพื่อเตรียมการสาน</p> <p>๗. เริ่มต้นสานกันกระเป่าให้ได้พอดีกับแบบโฟม</p> <p>๘. สานขึ้นทีละชั้นให้ได้ขนาด</p> <p>๙. เก็บมุมบนเพื่อทำขอบปากกระเป่า</p> <p>๑๐. เย็บลือคด้านในให้แน่นเพื่อกันหลุด</p> <p>๑๑. สานเปียเพื่อทำสายกระเป่า</p> <p>๑๒. เย็บสายให้ติดกับกระเป่า</p> <p>๑๓. ตากให้แห้งกันเชื้อราก่อน</p>	<p>๔. ฝีกการทำกระเป่าสานผักตบชวา</p>		
--	--	--	---	--------------------------------------	--	--

			ทากาว ๑๔. ทากาวและตากให้แห้ง ๑ รอบ ๑๕. ลงน้ำยาเคลือบ ๒ รอบ ๑๖. ตรวจสอบดูลายสานให้เรียบร้อย เพื่อนำไปตากแต่งลายกระเป่าใน ชั้นตอนถัดไป			
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความ สามารถในการ บริหารการทำ กระเป่าสาน ผักตบชวา เห็นช่องทางใน การประกอบ อาชีพการทำ กระเป่าสาน ผักตบชวาและ การจัดจำหน่าย	๓.๑ การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำกระเป่า สานผักตบชวา ๓.๑.๑ การใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการทำกระเป่าสาน ผักตบชวา ๓.๑.๒ การลดต้นทุน ๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย ๓.๒.๓ การกระจายสินค้า ไปสู่ผู้บริโภค	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง	๓๐ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง หรือการประเมินทักษะ
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป่าสานผักตบชวา

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

วุฒิบัตร ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

การเทียบโอน

-