

หลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

หลักสูตรการสานกระเป๋าจากเชือกกล้วย

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพ หัตถกรรม



ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสนามชัยเขต

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ เป็นบุคคลที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน โดยสถานศึกษา

ต้องวิเคราะห์ศักยภาพ

การจัดการศึกษาของสำนักงาน กศน. เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้นๆ ให้มีความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และมีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ และให้ผู้เรียนที่เรียนจบหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง

การจัดทำหลักสูตรการสานกระเป่าจากเชือกกล้วย ผู้เขียนได้รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ข้อมูลจากวิทยากรผู้รู้ เพื่อให้หลักสูตรเล่มนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ได้รับการเผยแพร่ และเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีความสนใจในอาชีพดังกล่าว หากหลักสูตรเล่มนี้มีการผิดพลาดประการใด ขออภัยไว้ ณ โอกาสนี้

(นางสาวสาลินี นีรารมย์)

ครู กศน. ตำบลทุ่งพระยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๑
หลักสูตรการสานกระเป่าจากเชือกกล้วย	๒-๔
ความเป็นมา	
หลักการของหลักสูตร	
จุดมุ่งหมาย	
กลุ่มเป้าหมาย	
ระยะเวลา	
โครงสร้างหลักสูตร	
- ช่องทางการประกอบอาชีพ	
- ทักษะการประกอบอาชีพ	
การจัดกระบวนการเรียนรู้	
สื่อการเรียนรู้	
การวัดและการประเมินผล	
การจบหลักสูตร	

หลักสูตรการสานกระเป่าจากเชือกกล้วย

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพหัตถกรรม

ความเป็นมา

การจักสาน เป็นงานหัตถกรรมอย่างหนึ่ง การจักสานเป็นการนำวัสดุขนาดเล็กและยาว มาขัด หรือสานกันจนเป็นชิ้นงาน เช่น หมวกจักสาน หวดหนึ่งข้าว หรือภาชนะอื่นๆ เช่น ตะกร้า เข่ง กล่องเอนกประสงค์หรือของใช้อื่นๆ เป็นต้น อีกทั้งยังเป็นภูมิปัญญาอย่างหนึ่งของตำบลทุ่งพระยา วัสดุที่ใช้ในงานจักสาน มักเป็นวัสดุจากธรรมชาติ เช่น ไม้ไผ่ หวาย ปอ กระจูด เป็นต้น ในภายหลังมีการใช้ฝักตบชวา และวัสดุเลียนแบบธรรมชาติ เช่น เส้นพลาสติก เชือกมัดฟาง ทำให้มีความทนทานมากขึ้น แต่มีสีสันทันและคุณลักษณะภายนอกคล้ายวัสดุธรรมชาติต่างๆ ซึ่งคุณลักษณะ ของวัสดุแต่ละชนิดก็มีความแตกต่างกัน

และด้วยกลุ่ม OTOP สานพระยา เป็นกลุ่มที่เกิดจากการรวมกลุ่มของผู้เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดย กศน.ตำบลทุ่งพระยา ซึ่งมีการพัฒนาตั้งแต่ การสานเชือกมัดฟางเข้ากับโครงเหล็ก การสาน หวาย การสานเส้นพลาสติก การสานกระจูด และการสานจากวัสดุอื่นๆอีกมากมาย จนทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาฝีมือ และสามารถนำสินค้าและผลิตภัณฑ์ เข้าไปประเมิน จนกระทั่งได้เป็นกลุ่ม OTOP ประจำตำบลทุ่งพระยา และทาง กศน.จึงยังต้องสนับสนุน ให้กลุ่มขับเคลื่อนต่อไป ด้วยการเพิ่มสินค้าและผลิตภัณฑ์ตัวใหม่ให้กับกลุ่ม ให้ได้มีทางเลือก ให้กับลูกค้าที่เข้ารับบริการ

ดังนั้น กศน.ตำบลทุ่งพระยา จึงเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการหลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรการสานกระเป่าจากเชือกกล้วย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพ และมีทักษะในการสานกระเป่าจากเชือกกล้วยได้

หลักการของหลักสูตร

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการสานกระเป่าจากเชือกกล้วย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และมีทักษะ สามารถสานกระเป่าจากเชือกกล้วยได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการสานกระเป่าจากเชือกกล้วยได้
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการสานกระเป่าจากเชือกกล้วยได้
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๑๑ คน

ระยะเวลา ๔๐ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการสานกระเป่าจากเชือกกล้วย

ช่องทางการประกอบอาชีพ

จำนวน.....๑๐.....ชั่วโมง

๑. แนะนำวัสดุอุปกรณ์
๒. อธิบายขั้นตอนการสานกระเป่าจากเชือกกล้วย

ทักษะการประกอบอาชีพ

จำนวน.....๒๕.....ชั่วโมง

๑. การสานกระเป่าจากเชือกมัดฟาง
๒. วิทยาการตรวจสอบการสานกระเป่าจากเชือกกล้วย
๓. ประเมินผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยาย/สาธิต
๒. ฝึกปฏิบัติจริง
๓. นิเทศ ติดตาม

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี | ร้อยละ ๑๐ |
| ๒. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติ | ร้อยละ ๙๐ |

เกณฑ์การประเมินผล

- | | |
|--|-----------|
| การประเมินตามสภาพจริงของผลงาน | |
| - ผลงาน | ร้อยละ ๕๐ |
| - ความคิดสร้างสรรค์ | ร้อยละ ๑๐ |
| - ความสวยงาม | ร้อยละ ๓๐ |
| - ความรับผิดชอบและระยะเวลาการเข้าเรียน | ร้อยละ ๑๐ |

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร
๒. มีผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวสาลินี นีรารมย์)

ครู กศน.ตำบลทุ่งพระยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายรัชชสิทธิ์ มนตรี)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอราชสาส์น

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสนามชัยเขต

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการสานกระเป่าจากเชือกกล้วย



เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียนรู้วิธีการใช้อุปกรณ์ ๑.๒ อธิบายขั้นตอนหลักสูตรการสานกระเป่าจากเชือกกล้วย	๑.๑ อุปกรณ์การทำ ๑.๒ ขั้นตอนการทำ	๑.๑ ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้ ๑.๒ วิทยากรให้ความรู้	๑๐	-
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ สามารถการสานกระเป่าจากเชือกกล้วย ๒.๒ ผู้เรียนมีผลงานตามมาตรฐานที่กำหนด	๒.๑ ลงมือปฏิบัติ ๒.๒ ผลงาน	๒.๑ ลงมือปฏิบัติ ๒.๒ ประเมินผลงาน	-	๒๕

บรรณานุกรม

วิธีการทำเชือกกล้วย <https://www.youtube.com/watch?v=r8EgzT9gNu0>

วิธีการสานกระเป่าจากเชือกกล้วย <https://www.youtube.com/watch?v=lt0mlceX65U>

(สืบค้นวันที่ 26 มกราคม 2565)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายรัชชสิทธิ์ มนตรี

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอราชสาส์น

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.

อำเภอสนามชัยเขต

นางวัชรินทร์ ศรีณินุญ

ศึกษานิเทศก์

นางสาวทิพย์วัลย์ ชาลีเครือ

ครู

นายพรเทพ ผลาheim

ครูอาสาสมัคร กศน.

ผู้จัดทำ

นางสาวสาลินี นีรารมย์

ครู กศน.ตำบลทุ่งพระยา

ออกแบบ/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวสาลินี นีรารมย์

ครู กศน.ตำบลทุ่งพระยา

