

ชื่อหลักสูตร การทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ในการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

กศน.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย พบว่าผู้เรียนมีความต้องการเรียนรู้ เรื่อง การทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง เพื่อเป็นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น เป็นทางเลือกให้กับลูกค้าและสร้างรายได้เสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวต่อไป

ดังนั้น กศน.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงเห็นช่องทางในการจัดฝึกอาชีพการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง เพื่อสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จึงกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง ให้กับกลุ่มผู้ที่สนใจรวมกลุ่มและมีความประสงค์ที่จะนำความรู้ไปประกอบอาชีพใหม่ต่อยอดอาชีพเดิม เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง

๒. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่

เป้าหมาย

-ประชาชนทั่วไปที่ต้องการสร้างหรือเสริมรายได้

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๑ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|--|---|--|---|--------------|---------------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| ๑ | อุปกรณ์การทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง และการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ | มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง และการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ | - อุปกรณ์และการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง - อุปกรณ์ วัสดุในการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง มีดังนี้ ๑)โครงตะกร้าทรงรี จำนวน ๑๑ โครง ๒)เชือกมัดฟางสีทอง จำนวน ๑ ม้วน ๓)เชือกมัดฟางสีขาว จำนวน ๑ ม้วน ๔)เชือกมัดฟางสีชมพู จำนวน ๑ ม้วน ๕)เชือกมัดฟางสีม่วง จำนวน ๑ ม้วน | - วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง | ๓๐ นาที | - |
| ๒ | การทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง | เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง และทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟางได้ | ๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง - การถักเชือกมัดฟางควรมีความประณีต สวยงามตามรูปแบบของการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง วัสดุในการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง มีดังนี้ ๑)โครงตะกร้าทรงรี จำนวน ๑๑ โครง ๒)เชือกมัดฟางสีทอง จำนวน ๑ ม้วน ๓)เชือกมัดฟางสีขาว จำนวน ๑ ม้วน ๔)เชือกมัดฟางสีชมพู จำนวน ๑ ม้วน ๕)เชือกมัดฟางสีม่วง จำนวน ๑ ม้วน | - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง ในแต่ละขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกปฏิบัติการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง | - | ๓๐ ชั่วโมง |

๒.๑.๓ ความรู้เกี่ยวกับการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้
จากเชือกมัดฟาง

๒.๑.๔ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำตะกร้าทรงรีลาย
ดอกไม้จากเชือกมัดฟาง

๒.๒ ขั้นตอนการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือก
มัดฟาง

๑.การตัดเชือก

๑.๑ตัดเชือก ตะขบปากตะกร้ายาว ๖๐๐ นิ้ว ๑ เส้น

๑.๒ตัดเชือกทำตะขบกันตะกร้ายาว๕๐๐ นิ้ว ๑ เส้น

๑.๓ตัดเชือกถักกันตะกร้ายาว ๙๐ นิ้ว ๖๐ เส้น

๑.๔ตัดเชือกถักข้างตะกร้ายาว ๙๐ นิ้ว ๑๔๔ เส้น

๑.๕ตัดเชือกทำเกลียวหูยาว ๘๐นิ้วกับ๑๖๐ นิ้ว ๔ เส้น

๑.๖ตัดเชือกทำลายดอกยาว ๓๕ นิ้ว ๙๐เส้น

ขั้นตอนการทำ

๑. เริ่มแรกรนำเชือก ๑ เส้นมาตีให้แตกแล้วนำมาพัน
รอบโครงเหล็กตะกร้าให้มิดทั้งใบ

๒.ขึ้นขอบของโครงเหล็กให้รอบทั้งกันและปากของ
ตะกร้าโดยการสานหรือผูกเชือกมัดฟางแบบผูกไขว้
สลับซ้ายและขวา

๓.ร้อยเชือกสานกันตะกร้าโดยใช้เชือกสอด ๑ ช่อง
เว้น ๑ ช่อง แล้วเอาเชือกสองเส้นคู่หรือสี่เส้น นำมา
ผูกกันหรือสานให้เต็มส่วนกันตะกร้าเป็นลายขัด

๔.ร้อยเชือกถักขึ้นลายขอบ การถักลวดลาย คือการ
ขึ้นลายของขอบตะกร้าโดยใช้เชือกมัดฟาง ใสนึ่งเส้น
เว้น ๑ ช่อง จะเป็นหนึ่งตัวของสี่เส้น แล้วนำมาผูก
หรือสานให้เป็นลายดอก แล้วจะขึ้นลวดลายตามแบบ
ลายที่ต้องการ ถักจนเต็มถึงกันตะกร้าแล้วมัดติดกับ
ส่วนล่างของกันตะกร้า และตัดเชือกด้วยไฟแช็คเพื่อ
ไม่ให้เชือกล้วย ทำการถักสานจนเสร็จทั้งใบ

๕.ร้อยเชือกถักหูตะกร้าโดยถักเชือกในส่วนของ
ด้านข้างหูจับตะกร้าจะถักเป็นลายดอกวิธีคือเริ่มถัก
จากด้านใดด้านหนึ่งก่อนแล้วลายจะหมุนเป็นลายดอก
ส่วนด้านบนของตัวจับตะกร้าจะถักสลับซ้ายขวาจะได้
เป็นสันบริเวณขอบหูและนำเชือกมาถักบริเวณ
ด้านบนของหูจับเป็นลายเส้นปลาช่อนเป็นการเสร็จ
ขั้นตอน

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|----------------------------|---------|---|
| | | | ๖.ได้ตระกร้าทรงรีที่สวยงามที่สวยงาม ทนทาน สามารถนำไปจำหน่าย เป็นของฝาก หรือนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒.๒.๑ รูปแบบต่าง ๆ ของการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง | | | |
| ๓ | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง และการจัดจำหน่าย | ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง ง ๓.๑.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง ๓.๑.๒ การลดต้นทุน ๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย ๓.๒.๓ การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค | ๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง | ๓๐ นาที | - |

สื่อการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวรุ่งทิวา กัลยาณมิตร)

ครูอาสาสมัครฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางบังอร ฝ่ายสัจจา)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

(นายกิตติ พัฒนวิวัฒน์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา



หลักสูตร การทำตะกร้าทรงรีลายดอกไม้จากเชือกมัดฟาง



โดย

กศน.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จังหวัดฉะเชิงเทรา

หลักสูตร อบรมให้ความรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อหลักสูตร อบรมให้ความรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมา สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ข้อที่ 1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความภาคภูมิใจต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาตินไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ

หลักการของหลักสูตร

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผลการมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย นั้นหมายถึงว่า การดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เริ่มได้ที่ตัวบุคคล และค่อย ๆ ขยายผลไปสู่ชุมชน จากชุมชนไปสู่ประเทศชาติ และในที่สุดประชาชนในประเทศไทย ก็ จะก้าวพ้นภาวะวิกฤติ ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้

ตามนโยบายของ สำนักงาน กศน. ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักศึกษาและประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการส่งเสริมในชุมชนและประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีรูปแบบการจัดอบรมและศึกษาดูงานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่โดยใช้พื้นที่ของเกษตรกรจริงมาจำลองภายในศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ รัชกาลที่ 9 ซึ่งเหมาะแก่การเรียนรู้เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อเรียนรู้แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 133 คน (จำนวน 19 ตำบลละ 7 คน)

ระยะเวลา

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 08.00 – 17.00 น.

โครงสร้างของหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|--|---|---|-------------------------|--------------|-----------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1 | - ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | -เพื่อเรียนรู้ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง โดยอาศัยภูมิปัญญาในท้องถิ่น นำไปสู่การใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน เช่น - ผักสมุนไพรมัน พื้นที่บ้าน - ผักพื้นบ้านปลอดสารพิษ - ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ ฯลฯ | บรรยาย/ยกตัวอย่าง | 1 ชั่วโมง | |
| 2 | การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง | -เพื่อเรียนรู้แนวทางการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ด้วยการจากการปฏิบัติจริง | - ฐานผักสมุนไพรพื้นบ้าน ผักกูดมากประโยชน์ ปลูกง่าย ขยายคล่อง เพียบพร้อมด้วยสรรพคุณในการปรับธาตุ และรักษาโรคกระเพาะ - ฐานผักพื้นบ้านปลอด | บรรยาย/ปฏิบัติ | - | 2 ชั่วโมง |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|----------------------|-----------------|-----------------|
| | | | <p>สารพิษ ขยายพันธุ์ง่าย...กินอยู่ ปลอดภัยเหมาะกับวิถี พอเพียง</p> <p>- ฐานปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ ลดรายจ่าย...เพิ่มรายได้ ด้วย ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ ทำเอง... ใช้เอง...เหลือใช้ก็นำขาย ทั้ง ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยน้ำ ปุ๋ยพืชสด เชื้อจุลินทรีย์ควบคุมเชื้อ สาเหตุของโรคพืช สาร ป้องกันแมลงศัตรูพืช และ หญ้าแฝก</p> <p>- ฐานสวนผลไม้ปลอด สารพิษ คงคุณค่าพืชผล ให้ชีวิต ปลอดภัย ยกระดับคุณภาพ และราคาผลิตผล</p> <p>- ฐานแปรรูปกระท้อน สามรส ครบถ้วนคุณค่าและรสชาติ ด้วยกระบวนการแปรรูป ผลไม้แบบธรรมชาติ เสริมสร้างรายได้แก่ ครัวเรือน</p> | | | |
| 3 | เข้าชมแหล่งเรียนรู้ ด้าน | -เพื่อผู้เข้าอบรมมี แนวความคิดการบริหาร จัดการ เกษตร ทฤษฎี ใหม่ และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต | <p>เกษตรทฤษฎีใหม่,เกษตร ผสมผสาน</p> <p>-การลดต้นทุนการผลิต (ปุ๋ย สูตรพระเทพฯ น้ำหมัก ชีวภาพ)</p> <p>- แปรรูป(กล้วย) เพิ่มมูลค่า สินค้าเกษตรในชุมชน</p> <p>- ด้านวิถีชุมชน</p> <p>- ด้านผลผลิตและผลิตภัณฑ์ ชุมชน</p> <p>- ผู้เข้าร่วมการอบรม</p> | บรรยาย/ดูสถานที่จริง | 2.30 ชั่วโมง | 1.30 ชั่วโมง |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และความรู้ที่ ได้จากการอบรม- | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

สื่อการเรียนรู้

1. คู่มือการเรียนรู้
2. ใบงาน

การวัดผลประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. แบบติดตามผล

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

ผู้เสนอหลักสูตร

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวรุ่งทิวา กัลยาณมิตร)
ครูอาสาสมัครฯ

(นางอุบล ตีร์รัมย์)
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา