

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร การสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยม จำนวน ๓๓ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาส เรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพหลักสูตรสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยม และการต่อยอดอาชีพเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย เปรียบไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยม
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๓๑	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๑	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๓๐	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยม จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	อุปกรณ์การสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยมและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยม	๑.๑ อุปกรณ์และการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยม มีอุปกรณ์ ดังนี้ - โครงลวดสานตะกร้า ๑๑ โครง - เชือกมัดฟางคละสี ๓ ม้วน ๑.๒ อุปกรณ์สนับสนุนจากวิทยากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีดังนี้ ๑. ไฟแช็ค ๒. กรรไกร ๓. เข็ม ๔. กาแลนท์ ๕. แปรงสำหรับทากาแลนท์ ๖. เชือกมัดฟาง	๑. วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยม และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยม	๓๐	-
๒	การสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยม	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยมและสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยมได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยม ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยม - การเลือกใช้เส้นเชือกมัดฟาง จะทำให้ได้ตะกร้าที่สานได้ออกมาสวยงาม ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยม - การสานเชือกมัดฟางควรมีความประณีตตามรูปแบบของตะกร้า ๒.๒ ขั้นตอนการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยม การสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยม	๒. วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยมในแต่ละขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง ๓. ฝึกการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยม	-	๒ ชั่วโมง

			<p>๑. เลือกวัสดุอุปกรณ์และเชือกให้เหมาะกับตะกร้าที่จะทำ</p> <p>๒. ตัดเชือกยาวพอประมาณ แล้วนำมาแยกออกเป็นเส้นเล็ก ๆ นำมาพันเข้ากับโครงตะกร้า พันให้หมดจนไม่เห็นเนื้อเหล็ก ซึ่งเป็นโครงตะกร้า</p> <p>๓. ตัดเชือกยาวประมาณ ๒.๕ – ๓ เมตร นำมาถักขอบตะกร้าทั้งข้างบนและข้างล่าง โดยนำเชือกไว้ใต้ล่างเหล็กและใช้เส้นขวาทัดบนเหล็กแล้วใช้เส้นทางซ้ายพาดเส้นทางขวา ใช้ปลายเชือกเส้นทางซ้ายสอดเข้าปวงขวาแล้วดึงให้แน่น ทำสลับกันโดยให้เส้นทางด้านซ้ายพาดบนเหล็กแล้วใช้ปลายเชือกทางด้านขวาสอดเข้าปวงซ้ายแล้วดึงให้แน่น ทำแบบนี้รอบๆ ของขอบตะกร้าทั้งด้านบนและล่าง</p> <p>๔. ทำตะขาบ ปาก, ก้นตะกร้า</p> <p>๕. สานก้นตะกร้า/ สานตัวตะกร้า</p> <p>๖. เก็บเชือกทำก้นตะกร้า</p> <p>๗. ทำหูตะกร้า</p> <p>๘. เคลือบเงาด้วยกาแลนท์</p> <p>๙. ตรวจสอบดูลายสานให้เรียบร้อย</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยม</p>			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - การบรรจุภัณฑ์ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยายเทคนิคเลือกบรรจุภัณฑ์เพื่อยืดอายุของผลิตภัณฑ์สามารถเก็บไว้ได้นาน เลือกบรรจุภัณฑ์เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชม	๒ ชม.

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำผลิตภัณฑ์จักสานจากเชือกมัดฟางทรงหกเหลี่ยม

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

วุฒิบัตร ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

การเทียบโอน

-

