

## หลักสูตรอาชีพ การทำไถ่ยก จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

### ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพหลักสูตรระยะสั้น กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

กศน.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำโครงการการทำไถ่ยก เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการทำไถ่ยก สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อให้มีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการ ให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามหลักภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

- ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
- เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำไถ่ยก
- เพื่อสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้นำ

### กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้ที่ไม่มีความรู้
- ผู้มีความรู้และต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลาโครงสร้างหลักสูตรการทำไถ่ยก จำนวน ๓ ชั่วโมง

- |            |      |         |
|------------|------|---------|
| ภาคทฤษฎี   | ๐.๓๐ | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | ๒.๓๐ | ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตรการทำไถ่ยอ จำนวน ๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	อุปกรณ์การทำไถ่ยอ และการเตรียมวัตถุดิบ	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์การทำไถ่ยอ	<p><b>- วัสดุอุปกรณ์และการทำไถ่ยอ</b></p> <p>๑. ส่วนผสม (๑ สูตร)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้ออกไก่ ๑,๐๐๐ กรัม</li> <li>- ผงปรุงรส ๑ ช้อนโต๊ะ</li> <li>- กระเทียม ๑ ช้อนโต๊ะ</li> <li>- พริกไทย ๑ ช้อนโต๊ะ</li> <li>- น้ำตาลทราย ๒ ช้อนชา</li> <li>- ผงฟู ๒ ช้อนชา</li> <li>- น้ำปลา ๓ ช้อนโต๊ะ</li> <li>- แป้งข้าวโพด ๓ ช้อนโต๊ะ</li> <li>- น้ำมันรำข้าว ๓ ช้อนโต๊ะ</li> <li>- น้ำเย็นจัด ๒๐๐ ซีซี</li> <li>- ใบตองหรือกระดาษฟรอย</li> </ul> <p><b>๒. วิธีการทำ</b></p> <p>๑. นำเนื้อไก่บดละเอียดมาใส่ลงในภาชนะที่เตรียมไว้สำหรับนวด</p> <p>๒. ใส่ส่วนผสมที่เหลือแล้วนวด</p> <p>๓. แล้วนำไปแช่ในน้ำแข็ง ๑ ชั่วโมง</p> <p>๔. ครบเวลา นำมานวดต่อประมาณ ๑๐ นาที แล้วนำมาบรรจุใส่ฟรอยหรือใบตองปั้นม้วนหมุนหัวท้าย</p> <p>๕. ตั้งหม้อนึ่งน้ำเดือด ตั้งนึ่งไฟกลาง ๓๐ นาที ก็จะเสร็จ</p> <p>๖. นำมาตัดเป็นชิ้นๆ พร้อมรับประทาน</p>	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไถ่ยอ และเทคนิคการเลือกใช้วัตถุดิบการทำไถ่ยอ	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำไถ่ยอในแต่ละขั้นตอน	๒๐ นาที	

โครงสร้างหลักสูตรการทำไถ่ยอ จำนวน ๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	วิธีการทำไถ่ยอ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำไถ่ยอ  - สามารถการทำไถ่ยอได้	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำไถ่ยอ  - ลงมือปฏิบัติการทำไถ่ยอ	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำไถ่ยอแบบต่าง ๆ พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๒.๓๐ ชั่วโมง
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - การบรรจุภัณฑ์ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยายเทคนิคเลือกบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่น่าสนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑๐ นาที	
รวม					๐.๓๐ ชั่วโมง	๒.๓๐ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำมาคราแม่รังนก

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-