

## หลักสูตร การทำยาหม่องครีมเสลดพังพอน

จำนวน 5 ชั่วโมง

## ศูนย์การศึกษาอนุบาลและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองเขื่อน

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

## ความเป็นมา

การส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน ก่อให้เกิดรายได้ และแก้ปัญหาการว่างงานของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤตทางการเงิน เป็นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ และเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ประชาชนได้เกิดกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย มีการพึ่งพาอาศัยกันเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ และชุมชนสามารถนำสินค้ามาจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนกันจะเป็นทุนหมุนเวียนในชุมชน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมให้คนไทย มีกินมีใช้ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว จะเกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันอันจะส่งผลให้การแก้ไขปัญหาในระดับเศรษฐกิจรากหญ้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถกลุ่มอาชีพให้มีประสิทธิภาพความเข้มแข็งต่อชุมชน ให้สามารถพึ่งตนเองได้ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ตลอดจนให้คนจนได้มีอาชีพ มีรายได้เสริมสามารถครองตนเองให้อยู่ได้ สนับสนุนกลุ่มอาชีพที่มีอยู่ให้ได้รับการต่อยอดเพื่อความเจริญเติบโตสามารถเป็นสินค้าที่ได้รับการยอมรับในระดับหนึ่ง อันเป็นการสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชนให้อยู่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

## หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาประชาชนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นบุคคลที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้บริโภคในชุมชนและสังคม
2. ส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงยั่งยืนในอาชีพ
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้
5. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ในการฝึกปฏิบัติการทำยาหม่องครีมเสลดพังพอน
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพเสริมได้

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ประชาชนกลุ่มสนใจ
3. ผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพ และผู้ประกอบการอาชีพทั่วไป

## ระยะเวลา

เวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ</li> <li>2. เพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้</li> <li>3. เพื่อให้เกิดการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้</li> <li>4. เพื่อให้ได้เห็นทิศทางการประกอบอาชีพได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</li> <li>2. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</li> <li>3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</li> <li>4. ทิศทางการประกอบอาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำยาหม่องครีมเสลดพังพอน</li> <li>2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำยาหม่องครีมเสลดพังพอน</li> <li>3. ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุน และกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ</li> <li>4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการทำยาหม่องครีมเสลดพังพอนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพของผู้เรียน</li> </ol>	30 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติจริง</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลิตภัณฑ์</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การคัดเลือก การออกแบบ และตกแต่งผลิตภัณฑ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชั้นการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ พื้นที่ ในการทำยาหม่องครีมเสลดพังพอน</li> <li>2. การดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลิตภัณฑ์</li> <li>3. การคัดเลือกผลิตภัณฑ์ การออกแบบและตกแต่งผลิตภัณฑ์การทำยาหม่องครีมเสลดพังพอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ผู้เรียนได้ศึกษากระบวนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ พื้นที่ ในการทำยาหม่องครีมเสลดพังพอน</li> <li>2. อภิปรายความรู้ที่เกี่ยวกับในการดูแลรักษา ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลิตภัณฑ์</li> <li>3. ผู้เรียนได้คัดเลือกผลิตภัณฑ์ การออกแบบ และตกแต่งผลิตภัณฑ์การทำยาหม่องครีมเสลดพังพอน</li> </ol>	-	4 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	4. การฝึกปฏิบัติจริงในการทำยาหม่องครีม เสลดพังพอน	4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงในการทำยาหม่องครีม เสลดพังพอน		
3. การบริหารจัดการ จัดการในการ ประกอบอาชีพ อาชีพ	1. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการ และการควบคุมคุณภาพ 2. เพื่อให้สามารถจัดการการตลาด 3. เพื่อให้สามารถจัดการความ เสี่ยง	1. การบริหารจัดการ และการควบคุมคุณภาพ - การจัดการควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุน - การวางแผนการผลิต 2. การจัดการทางการตลาด - การประชาสัมพันธ์ - การทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย - การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ - การจัดการด้านมาตรฐานของสินค้า - การวางแผนการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยง - การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง - ระยะเวลาในการผลิตกับการจำหน่าย - ราคาขาย - คู่แข่งขัน	1. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการอาชีพ - ศึกษาการควบคุมคุณภาพการผลิตให้ตรงตามความ ต้องการของผู้อุปโภคบริโภค - ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 2. ให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้การบริหารจัดการการตลาด - ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของ ตลาด - กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการ การตลาดที่เกี่ยวข้อง 3. การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา - ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง - ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวาง แผนการจัดการความเสี่ยง	30 นาที	-

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารใบความรู้
2. วิชยากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินผลงาน
  - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
  - 2.2 คุณภาพของผลงาน / ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
  - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้