

## หลักสูตร ช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก สำนักงาน กศน. ได้กำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการว่างงานของประชาชน การมีทักษะอาชีพที่สามารถประกอบอาชีพเองได้จากทักษะฝีมือช่าง มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพจากทักษะฝีมือตนเอง เพื่อช่วยลดผลกระทบการประกอบอาชีพรับจ้างในโรงงานทั่วไป ที่อาจถูกผลกระทบทางเศรษฐกิจเลิกจ้าง กศน. ตำบลอนานิคมพลี ได้เล็งเห็นการอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ ไม้ตะโพก แก้วชาพับ เพื่อส่งเสริมอาชีพที่เป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพหนึ่งจากทักษะฝีมือช่าง เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เพื่อเป็นการส่งเสริม ให้ประชาชน ตำบลอนานิคมพลี มีอาชีพ และมีงานทำ กศน. ตำบลอนานิคมพลี ได้จัดทำ โครงการอาชีพเพื่อการมีงานทำ “ช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์” หลักสูตร ๓๕ ชม.ให้กับกลุ่มผู้ว่างงาน นำความรู้ไปพัฒนาประกอบอาชีพต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

## จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าขาพับ เป็นอาชีพได้อย่างมี  
คุณธรรม

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพและประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน รวม ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	๑๐	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๒๕	ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๕ ชั่วโมง  
(การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าขาพับ)
  - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ (การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าขาพับ)
  - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ (การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าขาพับ)
    - 1.2.1 ความต้องการของตลาด
    - 1.2.2 การใช้แรงงาน
    - 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
  - 1.3 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ (การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าขาพับ)
  - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ (การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าขาพับ)
    - 1.4.1 ความต้องการของตลาด
    - 1.4.2 ประสบการณ์และความชำนาญ
    - 1.4.3 ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง  
(การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าขาพับ)
  - 2.1 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์  
(การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าขาพับ)

๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเฟอร์นิเจอร์

๒.๑.๒ เครื่องมือช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์และความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ

๒.๑.๓ การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าอี้ขาพับ

๒.๑.๔ รูปแบบเฟอร์นิเจอร์

- การเขียนแบบร่างและการออกแบบเฟอร์นิเจอร์

- การคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย

๒.๑.๕ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์

(การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าอี้ขาพับ)

๒.๒ ขั้นการฝึกทักษะและประสบการณ์อาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์

(การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าอี้ขาพับ)

๒.๓ ขั้นการดูแลรักษาความปลอดภัย

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

จำนวน ๓ ชั่วโมง

๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ (การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าอี้ขาพับ)

๓.๑.๑ การควบคุมคุณภาพในการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าอี้ขาพับ

๓.๑.๒ การลดต้นทุนการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าอี้ขาพับ

๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์

๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์/การหาลูกค้า

๓.๒.๒ การทำฐานข้อมูลลูกค้า

๓.๓ การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ (การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าอี้ขาพับ)

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ (การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าอี้ขาพับ)

๑) ต้นทุนในการประกอบอาชีพ

๒) ผลกำไรที่ได้จากการดำเนินการ

๓) คู่แข่ง

๓.๓.๒ การแก้ไขปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ (การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าอี้ขาพับ)

๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน

๔. โครงการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์

จำนวน ๒ ชั่วโมง

(การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าอี้ขาพับ)

๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์

(การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าอี้ขาพับ)

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์

(การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าอี้ขาพับ)

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์

๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร , สื่ออิเล็กทรอนิกส์ , สื่ออินเทอร์เน็ต
- ผู้รู้ / ภูมิปัญญา
- การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้หลากหลาย ได้แก่

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สมาร์ทโฟน
๓. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
๔. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา



รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าขาพับ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ (การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าขาพับ)	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าขาพับได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าขาพับ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าขาพับ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าขาพับ ๑.๓ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าขาพับ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าขาพับ - ความต้องการของตลาด - ประสิทธิภาพและความชำนาญ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เลือกประกอบอาชีพได้จากข้อมูลต่าง ๆ ในชุมชน ๑.๓ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้างเจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ ๕ ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	๕	

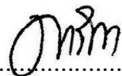
เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		- ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ			
๒. ทักษะการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ (การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับ)	๒.๑ สามารถใช้เครื่องมือช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยได้ ๒.๒ สามารถคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสภาพอาคาร / บ้านได้ ๒.๓ สามารถเขียนแบบร่างเฟอร์นิเจอร์ และการออกแบบเฟอร์นิเจอร์ได้ ๒.๔ สามารถคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายในการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับได้	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ (การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับ) ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเฟอร์นิเจอร์ ๒.๑.๒ เครื่องมือช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์และความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ ๒.๑.๓ การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับ ๒.๑.๔ รูปแบบแบบเฟอร์นิเจอร์ - การเขียนแบบร่าง - การคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย	๒.๑ ศึกษาการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับจากสื่อต่าง ๆ และวิทยากร ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ สาธิตการป้องกันความปลอดภัยโดยวิทยากร ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับ ๒.๕ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๖ ฝึกทักษะอาชีพการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับในอาคารบ้านเรือน หรือแหล่งเรียนรู้โดยวิทยากร		๒๕


เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๒.๕ สามารถประกอบเพอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับได้</p> <p>๒.๖ มีความรักและซื่อสัตย์ในการประกอบอาชีพการประกอบเพอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับ</p>	<p>๒.๑.๕ ประกอบเพอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับ</p> <p>๒.๑.๖ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพการประกอบเพอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับ</p> <p>๒.๑.๗ ฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพการประกอบเพอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับ</p>			
<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างประกอบเพอร์นิเจอร์ (การประกอบเพอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับ)</p>	<p>๓.๑ สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนในการประกอบเพอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับได้</p> <p>๓.๒ สามารถวางแผนและประชาสัมพันธ์/หาลูกค้า มาให้บริการประกอบเพอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการประกอบเพอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบประกอบเพอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับ</p> <p>๓.๑.๑ ควบคุมคุณภาพการประกอบเพอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับ</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุนการประกอบเพอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับ</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการประกอบเพอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับ</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการประกอบเพอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับจัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างประกอบเพอร์นิเจอร์ (การประกอบเพอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับ) แหล่งวัสดุอุปกรณ์ และทุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบเพอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับ</p> <p>๓.๑.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการประกอบเพอร์นิเจอร์โต๊ะไฟเม้าชาพับ</p>	๓	




เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์/การหาลูกค้า</p> <p>๓.๒.๒ การทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ (การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าอี้ขาพับ)</p>	<p>๓.๑.๓ ศึกษาและคิดต้นทุนการให้บริการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าอี้ขาพับ</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าอี้ขาพับจัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ศึกษาวิธีการประชาสัมพันธ์และหาลูกค้าจากสื่อต่าง ๆ และผู้รู้</p> <p>๓.๒.๒ ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการตลาด</p>		
๔. โครงการประกอบอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ (การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าอี้ขาพับ)	<p>๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ (การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าอี้ขาพับ)</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ (การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าอี้ขาพับ)</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ (การ</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง</p>	๒	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้ ๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	ประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าขาพับ) ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ (การประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าขาพับ) ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการประกอบเฟอร์นิเจอร์โต๊ะโม่เก้าขาพับ	๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ		

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอหลักสูตร  
 ( นางสาวดาริกา เดวีเสาะ )  
 ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลดอนดอนนิมพลี

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
 ( นายมานิต เดวีเสาะ )  
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
 (นายสมหมาย มั่งคั่ง)