

หลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
หลักสูตรการทำหมี่กรอบญี๊ซ
จำนวน ๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรม



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสนามชัยเขต
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดฉะเชิงเทรา
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ เป็นบุคคลที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน โดยสถานศึกษาต้องวิเคราะห์ศักยภาพการจัดการศึกษาของสำนักงาน กศน. เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้นๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และมีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐาน ออกสู่ตลาดได้ และให้ผู้เรียนที่เรียนจบหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง โดยสอดแทรกแนะแนววิธีการขายผลิตภัณฑ์ผ่านช่องทางต่างๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม

การจัดทำโครงการมหกรรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นตำบลคูยายหมี หลักสูตรการทำสาकुเห็ด ผู้เขียนได้ รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ข้อมูลจากวิทยากรผู้รู้ เพื่อให้หลักสูตรเล่มนี้มีความสมบูรณ์ มากยิ่งขึ้น ได้รับการเผยแพร่ และเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีความสนใจในอาชีพดังกล่าว หากหลักสูตรเล่มนี้มีการ ผิดพลาดประการใด ขออภัยไว้ ณ โอกาสนี้

(นางสาวศิริพร หมายมั่น)

ครู กศน.ตำบลคูยายหมี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๑
หลักสูตรการทำหมี่กรอบชัยพืช	๒-๖
ความเป็นมา	
หลักการของหลักสูตร	
จุดมุ่งหมาย	
กลุ่มเป้าหมาย	
ระยะเวลา	
โครงสร้างหลักสูตร	
- ช่องทางการประกอบอาชีพ	
- ทักษะการประกอบอาชีพ	
การจัดกระบวนการเรียนรู้	
สื่อการเรียนรู้	
การวัดและการประเมินผล	
การจบหลักสูตร	

หลักสูตรการทำหมี่กรอบธัญพืช
จำนวน ๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม

ความเป็นมา

เส้นหมี่ หรือหมี่ขาว คือเส้นกวยเตี๋ยวที่ทำจากข้าว มีลักษณะเป็นเส้นกลมสม่ำเสมอสีขาว เส้นเล็กและยาวคล้ายเส้นแตงโมไม่มีไขมัน เส้นหมี่ ไข่เป็นสว่นประกอบในอาหารหลายชนิดในประเทศจีนและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในประเทศไทยมักนำไปทำเป็นกวยเตี๋ยว ราดหน้า ผัดซีอิ้ว ผัดหมี่ เปนต้น คำว่าหมี่ มาจากภาษาจีน แปลว่าขาว ในภาษาจีนนั้นจะเรียกเส้นหมี่ว่า หมี่เฟิน ซึ่งแปลตรงตัวได้ว่า "เส้นขาว" "หมี่กรอบ" เป็นขนมไทยชนิดหนึ่งเกิดขึ้นตั้งแต่สมัยโบราณ บางทีว่าเกิดแต่ต้นสมัยรัตนโกสินทร์ ร.๒ บางทีว่าเกิดแต่สมัย ร.๕ และได้สืบทอดสูตรจากรุ่นสู่รุ่น แต่ก๊วนงแยกย่อยหลายตำรับ สูตรโบราณที่ทุกคนรู้จักคือสูตรที่ใส่น้ำส้มซ่าไปดวย ซึ่งปัจจุบันสมซหหโดยากมาก สูตรหมี่กรอบในปัจจุบันจึงถูกปรับปรุงให้เปนขนมไทยประยุกต์ เพื่อให้ง่ายต่อการเก็บรักษา และถูกปากทุกๆวัยมากขึ้น ซึ่งมีรสชาติแตกต่างกันออกไป

การทำหมี่กรอบของมอญ จะใช้เตาหุทอดกรอบโรย ไม้โขงสด ไม้โขงแห้ง และเส้นหมี่จะไม่แช่น้ำ กอนทอดเพื่อมิให้ความชื้นทำให้หมี่ที่ทำแล้วหายกรอบเร็ว จะอยู่ไดหลายวัน โดยไม่เสียรสชาติความสำคัญและคุณค่าทางสังคมและทางจิตใจที่มีในวิถีการดำเนินชีวิตของชุมชน นั้นๆหมี่กรอบนั้นเป็นอาหารที่ได้รับความนิยมมากแต่ในปัจจุบันนั้นความนิยมก็ลดลงไปบาง เนื่องจากจะหาหมี่กรอบที่อร่อยๆเป็นตำรับหมี่กรอบแท้ๆนั้นหาโดยากขึ้นทุกที นอกจากนี้แพ้ชั้นความนิยมรับประทานขนมจากต่างประเทศก็มีมากขึ้นอีกดวยจึงทำให้เราต้องทำการปรับปรุงรูปแบบของขนมหมี่กรอบให้สามารถแข่งขันกับขนมจากต่างประเทศได้นั้นเอง

ดังนั้น กศน.ตำบลคูยายหมี่ จึงเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการหลักสูตรระยะสั้นตำบล คูยายหมี่ หลักสูตรการทำหมี่กรอบธัญพืช เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีทักษะในการทำหมี่กรอบธัญพืช

หลักการของหลักสูตร

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการการทำหมี่กรอบธัญพืช
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และเกิดทักษะ สามารถทำหมี่กรอบธัญพืชได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการทำหมี่กรอบธัญพืชได้
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการทำหมี่กรอบธัญพืชได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา ๕ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำหมี่กรอบธัญพืช



ช่องทางการประกอบอาชีพ

จำนวน.....๑.....ชั่วโมง

๑. บัญชีครัวเรือน
๒. แนะนำวัสดุอุปกรณ์
๓. อธิบายขั้นตอนการทำหมี่กรอบธัญพืช

ทักษะการประกอบอาชีพ

จำนวน.....๔.....ชั่วโมง

๑. การทำหมี่กรอบธัญพืช
๒. วิทยาการตรวจสอบความถูกต้องและสวยงาม
๓. ประเมินผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยาย/สาธิต
๒. ฝึกปฏิบัติจริง
๓. นิเทศ ติดตาม

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๑๐
๒. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๙๐

เกณฑ์การประเมินผล

การประเมินตามสภาพจริงของผลงาน

- ผลงาน ร้อยละ ๕๐
- รสชาติ ร้อยละ ๑๐
- ความสะอาดถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๓๐
- ความรับผิดชอบและระยะเวลาการเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร
๒. มีผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวศิริพร หมายมั่น)

(นายรัชชสิทธิ์ มนตรี)

ครู กศน.ตำบลคูยายหมี่

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอราชสาส์น

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสนามชัยเขต

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำหมี่กรอบธัญพืช

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจในการทำบัญชีครัวเรือน ๑.๒ ผู้เรียนรู้วิธีการใช้อุปกรณ์ ๑.๓ อธิบายขั้นตอนการทำหมี่กรอบธัญพืชได้	๑.๑ บัญชีครัวเรือน ๑.๒ อุปกรณ์การทำหมี่กรอบธัญพืช ๑.๓ ขั้นตอนการทำหมี่กรอบธัญพืช	๑.๑ วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๑.๒ ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้ ๑.๓ วิทยากรให้ความรู้ ๑.๔ ครูสอดแทรกให้ความรู้	๑	-
๒.ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ สามารถทำหมี่กรอบธัญพืชได้ ๒.๒ ผู้เรียนมีผลงานตามมาตรฐานที่กำหนด	๒.๑ ลงมือปฏิบัติ ๒.๒ ผลงาน	๒.๑ ลงมือปฏิบัติ ๒.๒ ประเมินผลงาน	-	๔



บรรณานุกรม

การทำหมั้นกรอบัญชี

https://www.google.com/search?q=%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%9B%E0%B9%87%E0%B8%99%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B8%82%E0%B8%99%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B5%E0%B9%88%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%AD%E0%B8%9A&sxsrf=AOaemvKGLEHcBUFFjtXH_a2h0zyRdLwLEw:1639979285481&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj80P_11vH0AhXBTGwGHazfAW0Q_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=625&dpr=1#imgrc=PG0-YSu4jtSmYM

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายรัชชสิทธิ์ มนตรี

ผอ.กศน.อำเภอราชสาส์น

นางวัชรินทร์ ศรีณิบุญย์

รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กศน.อำเภอสนามชัยเขต

นางสาวทิพย์วัลย์ ชาลีเครือ

ศึกษานิเทศก์

นางสาวรมรัฐ พลอยประดับ

ครู

ครูอาสาสมัคร ฯ

ผู้จัดทำ

นางสาวศิริพร หมายมั่น

ครู กศน.ตำบลคูยายหมี่

ออกแบบ/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวศิริพร หมายมั่น

ครู กศน.ตำบลคูยายหมี่

