

โครงการฝึกอาชีพพระยะสันรูปแบบกลุ่มสนใจ

1. ชื่อโครงการ หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ข้อที่2.2 พัฒนาหลักสูตรอาชีพพระยะสันที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่ม อาชีพใหม่ที่รองรับ DisruptiveTechnology ข้อที่ 2.4 ยกกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

สอดคล้องกับประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนผู้รับบริการ ประเด็นพิจารณาที่

- 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื้อ้อมมีความรู้ความสามารถและหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร
- 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื้อ้อมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมของสังคม
- 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื้อ้อมที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อ แข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆ มุ่ง พัฒนาคอนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและ เเท่าเทียมกัน ประชาชนมี รายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและ ประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และ ไม่เพียงพออีกกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการ ดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว แล้วยังมีสิ่งทีถือว่่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือ หามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

กศน.อำเภอรสาส้าน เห็นว่าหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มมูลค่า ได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึง เน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และเพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่ อาชีพ อีกทั้งยังเป็นการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทาง ประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติตามขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

5. เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชาชนพื้นที่ตำบลบางคา จำนวน 8 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะความสามารถในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้ครอบครัว สามารถพึ่งพาตนเองได้

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า - การเตรียมอุปกรณ์ - การทำไม้กวาดดอกหญ้า 4.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 5. การวัดผลประเมินผลผู้เรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักสูตร	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติตามขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ 3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ	ประชาชนทั่วไป ตำบลบางคา	ประชาชน ตำบลบางคา จำนวน 8 คน	ที่ทำการชุมชน หมู่ 2 ตำบลบางคา อำเภอราชสาส์น	23 ธ.ค. 64	2,000 บาท
2. ดำเนินงาน นิเทศติดตาม ประเมินผล - แบบประเมินความพึงพอใจการจัดโครงการ	1. เพื่อให้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานเป็นไปตามแผนและนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนางาน	1. จัดเก็บเอกสาร - แบบรายงานผลการจัดวิชาชีพ - บัญชีลงเวลาของผู้เรียน/ วิทยากร - แบบประเมิน	ครู กศน.ตำบล	ตำบลบางคา	23 ธ.ค. 64	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
		และรายงานการ จบหลักสูตร				
3. สรุปผลการ ดำเนินงาน	3. เพื่อให้สามารถ นำความรู้และทักษะ ไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลด รายจ่ายให้กับคนใน ครอบครัว	- ผู้รับผิดชอบ สรุปและรายงาน ผลการ ดำเนินงานเสนอ กศน.อำเภอ ราชสาส์น	กศน.อำเภอ ราชสาส์น	อำเภอราชสาส์น	ม.ค. 65	

7. งบประมาณ

โดยเบิกจากเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2565 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 2000235052700023 แหล่งของเงิน 6511500 เป็นเงิน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน -) โดยรายละเอียด ดังนี้

- | | |
|--|--------------------|
| 1. ค่าวิทยากร จำนวน 5 ชั่วโมงๆละ 200 บาท | เป็นเงิน 1,000 บาท |
| 2. ค่าวัสดุ | เป็นเงิน 1,000 บาท |
| 1. ดอกหญ้า จำนวน 6 กิโลกรัมๆละ 115 บาท | เป็นเงิน 690 บาท |
| 2. เชือกถัก จำนวน 2 ม้วนๆละ 105 บาท | เป็นเงิน 210 บาท |
| 3. ด้ามไม้ไผ่ จำนวน 2 มัดๆละ 50 บาท | เป็นเงิน 100 บาท |

เป็นเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

8. แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ			
		ไตรมาส 1 (ต.ค.64 -ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค. 65 -มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.65-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)
โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า	2,000	23 ธ.ค. 2564	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเกษติยา สมแพง

ครู กศน.ตำบลบางคา

10. เครือข่ายการดำเนินงาน

- ผู้นำชุมชนตำบลบางคา

11. ความสัมพันธ์กับโครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ส่งเสริมเศรษฐกิจของชุมชนโดยรวม

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (outputs)

1. ร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะความสามารถในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้ครอบครัว สามารถพึ่งพาตนเองได้

2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เป็นช่องทางประกอบอาชีพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

4. ผู้จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcomes)

ร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะความสามารถในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้ครอบครัว สามารถพึ่งพาตนเองได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การรับรู้/การมีส่วนร่วม

2. การสังเกตการณ์เรียนรู้จากการปฏิบัติ

3. ชิ้นงาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศติยา สมแพง)

ครู กศน.ตำบลบางคา

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศติยา สมแพง)

หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัชชสิทธิ์ มนต์รี)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอราชสาส์น

ได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา กศน.อำเภอราชสาส์น เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการสถานศึกษา

(นายดำรัส พุทธิรักษา)

หลักสูตรวิชา การทำไม้กวาดดอกหญ้า

1. ชื่อหลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. ระยะเวลาเรียน 5 ชั่วโมง
 - 2.1 ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
 - 2.2 ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

3. เหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชน พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อ แข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีด ความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านต่างๆ มุ่ง พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมี รายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและ ระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และ ไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการ ดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว แล้วยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือ หามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

กศน.อำเภอรสาธิต เห็นว่าหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มมูลค่า ได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึง เน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และเพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่ อาชีพ อีกทั้งยังเป็นการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทาง ประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติตามขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

5. เนื้อหา

1. ช่องทางการประกอบ อาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - การเตรียมอุปกรณ์
 - การทำไม้กวาดดอกหญ้า
3. การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำไม้ กวาดดอกหญ้า

6. กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในพื้นที่ ตำบลบางคา จำนวน 8 คน
7. การนำหลักสูตรไปใช้ การอบรม ชั้นเรียน ค่าย ศึกษาดูงาน
 อื่นๆ (ระบุ).....
8. ผู้เสนอ/ผู้จัดทำหลักสูตร นางสาวเกษติยา สมแพง
9. ผู้ตรวจเนื้อหา -
10. พัฒนาจากหลักสูตร (อ้างอิง

หลักสูตรวิชา การทำไม้กวาดดอกหญ้า
จำนวน 5 ชั่วโมง

หัวเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ช.ม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1.ช่ อ ง ท า ง ก า ร ประกอบอาชีพการ ทำไม้กวาดดอก หญ้า	1.เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ 2.เพื่ อ ให้ ผู้ เรี ย น สามารถวิเคราะห์ ความ เป็นไปได้นใน การประกอบอาชีพ การทำไม้ กวาดดอก หญ้า 3.เพื่ อ ให้ ผู้ เรี ย น สามารถวิเคราะห์ ความ เป็นไปได้นใน การประกอบอาชีพ การทำไม้ กวาดดอก หญ้า 4.เพื่อให้ผู้เรียนบอก ทิศทางการประกอบ อาชีพการทำไม้กวาด ดอกหญ้ า ได้ ด้วย กระบวนการคิดเป็น	1.ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ 2. ความ เป็นไปได้นในการ ประกอบ อาชีพการท าไม้กวาดดอกหญ้ า 2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 2.2 การวิเคราะห์ตลาด 2.3 การลงทุน/แหล่ง เงินทุน 3.ทิศทางการประกอบ อาชีพการทำไม้ กวาด ดอกหญ้ า	1	-	1. ให้ผู้เรียน ศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญใน การประกอบ อาชีพ 2. ผู้เรียนและ วิทยากรร่วม สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลความ คิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุป ความรู้	-ใบความรู้ -คู่มือ	-การสังเกต -การมีส่วนร่วม -การปฏิบัติ -แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ
2.ทักษะการ ประกอบอาชีพ การ ทำไม้กวาดดอกหญ้า - การเตรียมอุปกรณ์ - การทำไม้กวาดดอก หญ้า	1.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างมี คุณภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก ส่วนประกอบ ของไม้ กวาดดอกหญ้ า ได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอกขั้นตอน การทำไม้กวาดดอก หญ้ า ได้	1.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทำไม้กวาดดอกหญ้ า 2. การทำไม้กวาดดอก หญ้ า 2.1 ดอกหญ้ า 1 กิโลกรัม จะได้ไม้ กวาด 4 ด้าม 2.2 นำด้ามไม้กวาดที่ เตรียมไว้มา เหลาให้มี ลักษณะแหลมแล้วผ่า ครึ่งใน	30 นาที	2	1.วิทยากร อธิบายและ สาธิตเกี่ยวกับ วัสดุ อุปกรณ์ที่ ใช้ในการทำไม้ กวาดดอกหญ้ า 2. ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการทำไม้ กวาดดอกหญ้ า 3. วิทยากร ประเมินผลการ ทำไม้กวาดดอก หญ้ า ของผู้เรียน	-ใบความรู้ -คู่มือ	-การสังเกต -การมีส่วนร่วม -การปฏิบัติ -แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ

หัวเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา(ช.ม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
	4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	ส่วนที่เราเหลาประมาณ 5-6 เซนติเมตร 2.3 พันเชือกพลาสติกที่แบ่งตาม สัดส่วนแล้วพันกับปลายไม้ประมาณ 3-4 รอบ แล้วนำปลายเชือกอีกด้าน หนึ่งไปร้อยกับเข็มแล้วจับดอกหญ้ามา พันด้วยเชือกพลาสติกหรือเชือกไนลอนโดยเรียงลำดับจากดอกหญ้า ขนาดยาวมาจนถึงขนาดสั้นจะอยู่ปลายสุดของไม้กวาด หลังจากเสร็จ แล้วเก็บปลายเชือกให้เรียบร้อยโดย สอดย้อนกลับไปตรงเชือกที่ถัก ทา ด้ามไม้กวาดด้วยสีเหลืองกันเชื้อรา 1 รอบ นำไปตากให้แห้ง					
3. การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของ ธุรกิจไม้กวาดดอกหญ้าแต่ละชนิดได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการขาย การทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	1. การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าแรงงาน 2. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3.กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย	30 นาที	1	วิทยากรบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าร่วมกับผู้เรียน	-ใบความรู้ -คู่มือ	-การสังเกต -การมีส่วนร่วม -การปฏิบัติ -แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวเกษติยา สมแพง)
ครู กศน.ตำบล

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายรัชชสิทธิ์ มนต์รี)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอรราชสาส์น