

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรหลักสูตรการทำแอลกอฮอล์ล้างมือต้านโควิด - ๑๙ จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

แอลกอฮอล์ล้างมือหรือสารที่ใช้ล้างมือ hand sanitizer คือสิ่งที่ใช้ทำความสะอาดมือ และเป็นเครื่องเสริมหรือทางเลือกอีกช่องทางหนึ่งที่เราจะไม่ต้องใช้น้ำและสบู่เหมือนกับที่ใช้อยู่ในปัจจุบันโดยอาจอยู่ในรูปของเจลหรือสเปย์หรือจะเป็นของเหลวชนิดอื่น ๆ ในปัจจุบันเจลล้างมือเป็นสิ่งสำคัญในชีวิตประจำวันของทุกคน เนื่องจากโรคระบาดที่เกิดขึ้นในปัจจุบันทำให้ความต้องการของแอลกอฮอล์ล้างมือมีจำนวนมากขึ้น ซึ่งอาชีพการทำแอลกอฮอล์ล้างมือเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้และเนื่องจากผู้ซื้อมีกำลังซื้อและมีกลุ่มเป้าหมายที่กว้าง

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะในการทำแอลกอฮอล์ล้างมือ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เน้นการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชนสามารถนำไปประกอบอาชีพ และสร้างรายได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการทำแอลกอฮอล์ล้างมือ
๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเอง หรือครอบครัว

เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	<p>๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๓ บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๒ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๒.๑ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ประกอบการในชุมชน</p> <p>๑.๒.๒ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๓ การลงทุน</p> <p>๑.๒.๔ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการทำแอลกอฮอล์ล้างมือ</p> <p>๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำแอลกอฮอล์ล้างมือ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ</p> <p>๓. วิทยากรกับนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการทำแอลกอฮอล์ล้างมือ กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น</p>	๓๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการทำแอลกอฮอล์ล้างมือ	๒.๑บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำแอลกอฮอล์ล้างมือได้ถูกต้อง	๒.๑บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำแอลกอฮอล์ล้างมือได้ถูกต้อง ๒.๒ บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำแอลกอฮอล์ล้างมือได้ถูกต้อง ๒.๓ บอกขั้นตอนการทำแอลกอฮอล์ล้างมือถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน	๒.๑ สถานที่ ในการประกอบอาชีพ ๒.๒ ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำแอลกอฮอล์ล้างมือ		๒ ชม.
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแอลกอฮอล์ล้างมือ	๓.๑ สามารถบริหารจัดการควบคุมวางแผนกระบวนการทำแอลกอฮอล์ล้าง ๓.๒ สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาดสำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการทำแอลกอฮอล์ล้าง ๓.๓ สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพการทำแอลกอฮอล์ล้าง	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแอลกอฮอล์ล้างมือได้	๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิตแล้วจัดกิจกรรมการเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อศึกษาระยะข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึกการเรียนรู้ และจัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิดเพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการเหมาะสม	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วัสดุในการทำแอลกอฮอล์ล้างมือ
๓. วิทียากร

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้