

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำหมอนอิง หมอนรองคอ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สันนามชัยเขต

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ในปัจจุบันแนวโน้มความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือหรืองาน “Handmade” นั้น มีแนวโน้มที่สูงขึ้นเรื่อยๆ เนื่องจาก สถานการณ์ โควิด - ๑๙ จึงทำให้มีจำนวนผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถานประกอบการ หรือมีเวลารว่าง ต้องการประกอบอาชีพเสริมโดยไม่ต้องมีอุปกรณ์ เครื่องจักรเครื่องมือที่มีราคาแพง ก็สามารถทำผลิตภัณฑ์ได้ โดยใช้วิธีการเย็บด้วยมือ ซึ่งชาวบ้าน ที่อยู่ในท้องถิ่นชนบท นิยมเย็บผ้าห่มนอนไว้ใช้เองในครัวเรือน ฝีมือในการเย็บจะไม่ปราณีตและไม่เรียบร้อย เพราะทำไว้ใช้กันเอง ในครัวเรือนและเป็นของฝากกับผู้ที่มาเยี่ยมเยือน ปัจจุบันได้มีการพัฒนารูปแบบการเย็บปัก ลายเส้น ลวดลาย สีส้น เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย ใช้เป็นผ้าคลุมเตียงและผ้าห่มได้ แต่ยังไม่ถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการเย็บปักด้วยมือ ลายเส้นและลวดลาย มีลักษณะที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงกลายเป็นผ้าคันมือในรูปแบบใหม่ ที่มีใช้เพียงแค่การเนาผ้าห่มที่ใช้ในครัวเรือนที่เย็บจากฝ้ายหรือนุ่นใช้ภายในครอบครัวเรือนอยู่แล้ว ความรู้ประสบการณ์การทำผ้าคันมือ มาประยุกต์ดัดแปลง เดิมทำเป็นงานคันมือชิ้นเล็ก ๆ และได้พัฒนาชิ้นงานใหญ่ขึ้น เช่น ผ้าห่ม ผ้าคลุมเตียง ผ้าปูโต๊ะ ปลอกหมอน หมอนอิงหรือหมอนรองคอ

กศน.ตำบลคูยายหมี จึงเห็นความสำคัญ ในการฝึกอาชีพ หลักสูตรการทำหมอนอิง หมอนรองคอ เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการทำหมอนอิง หมอนรองคอ
- เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และมีทักษะ สามารถทำหมอนอิง หมอนรองคอได้

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการทำหมอนอิง หมอนรองคอได้
- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการทำหมอนอิง หมอนรองคอได้
- เพื่อนำความรู้ไปใช้สร้างรายได้ ลดรายจ่ายหรือต่อยอดอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา ๑๐ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำหมอนอิง หมอนรองคอ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	- เรียนรู้วิธีการใช้อุปกรณ์ - อธิบายขั้นตอนการทำหมอนอิง หมอนรองคอ	- อุปกรณ์การทำ - ขั้นตอนการทำ	- ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้ - วิทยากรให้ความรู้	๓	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	- สามารถทำหมอนอิงหมอนรองคอได้ - ผู้เรียนมีผลงานตามมาตรฐานที่กำหนด	- ลงมือปฏิบัติ - ผลงาน	- ลงมือปฏิบัติ - ประเมินผลงาน	๒	๕

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๑๐
๒. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๙๐

เกณฑ์การประเมินผล

- การประเมินตามสภาพจริงของผลงาน
- ผลงาน ร้อยละ ๕๐
 - ความถูกต้องสวยงาม ร้อยละ ๔๐
 - ความรับผิดชอบและระยะเวลาการเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร
๒. มีผลงาน