

หลักสูตรการพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับผู้สูงอายุใน 4 มิติ

(รูปแบบออนไลน์ Google Meet)

จำนวน3..... ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

ความเป็นมา

ตาม นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้อที่ 2. ด้าน การสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ 2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็น สำหรับแต่ละช่วงวัยและการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่ 2.2 พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ และความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่ รองรับ Disruptive Technology

ประเทศไทยนั้น จำนวนผู้สูงอายุมีตัวเลขเทียบเท่ากับประเทศที่พัฒนาแล้วหลายประเทศซึ่งถือว่ามียัตราการ เติบโตเป็นอันดับ 3 ในทวีปเอเชีย รองมาจากประเทศเกาหลีใต้ และประเทศญี่ปุ่น โดยประเทศไทยได้เข้าสู่สังคม สูงวัยมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 ขณะที่ตัวเลขของกรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์ (พม.) ณ วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2562 พบว่า ประเทศไทยมีประชากรทั้งสิ้น 66.5 ล้านคน เฉพาะผู้สูงอายุมี มากถึง 11.1 ล้านคนหรือคิดเป็น 16.73% ส่วนข้อมูลของกระทรวงสาธารณสุข ระบุว่า ในปัจจุบัน พ.ศ. 2563 ประเทศไทยมีประชากรที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปจำนวนมากกว่า 12 ล้านคน หรือราว 18% ของจำนวนประชากรทั้งหมด และจะเพิ่มเป็น 20% ในปี พ.ศ. 2564 ซึ่งให้เห็นว่าประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุแล้ว และกำลังจะเป็นสังคมผู้สูงอายุ อย่างสมบูรณ์แบบในอีกไม่กี่ปีข้างหน้าสำนักงานสถิติแห่งชาติ คาดการณ์ว่า ประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อย่างเต็มตัวในปี พ.ศ. 2565 และในปี พ.ศ. 2573 จะมีสัดส่วนประชากรสูงวัยเพิ่มขึ้นอยู่ที่ร้อยละ 26.9 ของประชากร ทั้งประเทศ

การจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ ซึ่งถือเป็นกุญแจสำคัญของการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคตหากผู้สูงอายุซึ่งต่อไป ถือว่าเป็นประชากรส่วนใหญ่ของประเทศมีคุณภาพ จะกลายเป็นตัวแปรสำคัญที่ช่วยพัฒนาประเทศ เป็นกำลังสำคัญ ของการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ และพัฒนาเทคโนโลยี ทั้งนี้ การจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม ในช่วงอายุ 60-70 ปี เป็นกลุ่มที่ยังมีพลังในการขับเคลื่อนสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างความปลอดภัย เป็นหลัก เป็นที่พึ่งให้แก่สมาชิกในครอบครัว หากแต่ละครอบครัวมีความเข้มแข็งย่อมส่งผลให้ชุมชน สังคมและประเทศ เข้มแข็งไปด้วย

ดังนั้น กศน. อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้สูงอายุใน 4 มิติ (มิติสุขภาพ มิติสังคม มิติเศรษฐกิจ และมิติสภาพแวดล้อม) เพื่อให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม และมี

สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อการใช้ชีวิตยามสูงวัย สามารถสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ชุมชนและสังคมของประชาชนในพื้นที่อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้สูงอายุใน 4 มิติ (มิติสุขภาพ มิติสังคม มิติเศรษฐกิจ และมิติสภาพแวดล้อม)
2. เพื่อให้ผู้สูงอายุที่เข้ารับการอบรมมีความรู้มิติสุขภาพ มิติสังคม มิติเศรษฐกิจ และมิติสภาพแวดล้อม ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ชุมชนและสังคม

จุดหมาย

ผู้สูงอายุที่เข้ารับการอบรมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ชุมชนและสังคมได้ดียิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้สูงอายุ

ระยะเวลา

จำนวน	3	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	1.	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. การบรรยาย อบรมเรื่องการจัดกิจกรรมทักษะชีวิตผู้สูงอายุใน มิติสังคม (กฎหมายที่ผู้สูงอายุควรรู้) ระยะเวลาที่ใช้ 1 ชั่วโมง 30 นาที
2. การบรรยาย ให้ความรู้มิติสุขภาพ มิติเศรษฐกิจและมิติสภาพแวดล้อม (บรรยายเรื่อง สุขภาพกาย สุขภาพจิต การรู้เท่าทันอันตรายที่เกิดกับมิถุนานชีวะที่ใช้สื่อเทคโนโลยี ความรู้ด้านการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ฝึกปฏิบัติ การทำยาหม่องครีมและสายคล้องแมส) ระยะเวลาที่ใช้ 1 ชั่วโมง 30 นาที

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต
3. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร
4. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ / ใบความรู้/ VCD DVD

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเสริมสร้างสุขภาวะ สุขอนามัยผู้สูงอายุ
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองจะเชิงเทรา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

ตารางกำหนดการหลักสูตร พัฒนาทักษะชีวิตสำหรับผู้สูงอายุใน 4 มิติ(จำนวน 3 ชั่วโมง)

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.การบรรยาย อบรมเรื่องการจัดกิจกรรมทักษะชีวิตผู้สูงอายุใน มิติสังคม (กฎหมายที่ผู้สูงอายุควรรู้)	- เพื่อให้ผู้สูงอายุที่เข้ารับการอบรมมีความรู้กฎหมายที่ผู้สูงอายุควรรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1. กฎหมายสำหรับผู้สูงอายุ 2. กฎหมายมรดก 3. การทำพินัยกรรมที่ถูกกฎหมาย	1. การบรรยาย	1 ชั่วโมง 30 นาที	
2.ให้ความรู้มิติสุขภาพ มิติเศรษฐกิจและมิติสภาพแวดล้อม (บรรยายเรื่อง สุขภาพกาย สุขภาพจิต การรู้เท่าทันอันตรายที่เกิดกับมิจฉาชีพที่ใช้สื่อเทคโนโลยี และความรู้ด้านการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ฝึกปฏิบัติ การทำยาหม่องครีมและสายคล้องแมส)	- เพื่อให้ผู้สูงอายุที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ การรู้เท่าทันอันตรายที่เกิดกับมิจฉาชีพที่ใช้สื่อเทคโนโลยี และความรู้ด้านการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้	1. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย 2. การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม 3. การเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์และจิตใจ 4. การรู้เท่าทันอันตรายที่เกิดกับมิจฉาชีพที่ใช้สื่อเทคโนโลยี 5. วิทยาการให้ความรู้เกี่ยวกับด้านการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ (การทำยาหม่องครีมและสายคล้องแมส)	1. การบรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ	1 ชั่วโมง	30 นาที

