

โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงและสมุนไพรไทย

□ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต □ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

□ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง □ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
การกิจต่อเนื่อง

การศึกษาต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถ
ยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่
ความสมดุลและยั่งยืน

หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์วิกฤตการแพร่ระบาด ของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ได้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คน
ในทุกๆ ด้าน และทำให้เกิดภาวะปกติแบบใหม่ หรือนิวนอร์มอล ที่ต้องหันมาพึ่งพาตนเอง เพื่อลดการแพร่
ระบาด นำไปสู่การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง โดยเริ่มจากครอบครัวหนึ่งครัวเรือนสามารถดูแลได้หนึ่งชุมชนหนึ่ง
ชุมชนสามารถดูแลได้หนึ่งหมู่บ้านหนึ่งหมู่บ้านสามารถดูแลได้ทั้งตำบลเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชนิรันดร์สืบสาน แนวทาง การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง เป็นประเพณี
ในทุกรัชดับให้ดำเนินชีวิตไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิ
รัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกัน
ในตัวที่ดีพอสมควรต่อ ผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการ เปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัย
ความรอบรู้ความรอบคอบและความระมัดระวังในการ นำวิชาการ ต่างๆมาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุก
ขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้อง เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีสำนึกรักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์
สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ
เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อ การรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม
สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจาก โลกภายนอกได้พร้อมทั้งสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ
พอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโควิด - ๑๙ ระลอกใหม่ ขยายผล
การปลูกสมุนไพร ให้ประชาชน มีการปลูกสมุนไพร และมีสมุนไพรไว้ใช้ประโยชน์ เสริมสร้างความแข็งแรงสร้าง
ภูมิคุ้มกันให้แก่ร่างกาย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ใน การนำสมุนไพรมาใช้ประโยชน์

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป

ตำบลหนองไม้แก่น จำนวน ๘ คน

ตำบลวังเย็น จำนวน ๘ คน

รวม ทั้งหมด ๑๖ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการนำสมุนไพรไทยมาใช้ประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง หลักสูตร เศรษฐกิจ พอเพียงและ สมุนไพรไทย ประกอบด้วย กิจกรรม ดังนี้ ๑) วิทยากร บรรยายให้ ความรู้กับ ประชาชนที่ เข้ารับการอบรม - หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ผู้เรียนสามารถ บอก ความหมาย ความสำคัญ ของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ได้ ๒. ผู้เรียนสามารถบอก องค์ประกอบของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตร ทฤษฎีใหม่ได้ ๓. ผู้เรียนเข้าใจแนว ทางการดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ๔. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้จากการทำ น้ำยาบ้วนปากจากต้นข่อยไป เป็นแนวทางเอาระบบใน ครัวเรือนได้	- ประชาชน พื้นที่ตำบล หนองไม้แก่น/ แก่น/และ ตำบลวัง เย็น	-วิทยากร จำนวน ๑ คน -ประชาชน ทั่วไป จำนวน ๑๖ คน	วังกะตร หมู่ ๕ ตำบลหนอง ไม้แก่น อ.แมลยาง จ.ฉะเชิงเทรา	วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕	๔,๐๐๐ บาท

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงาน: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการ การศึกษาอกรอบบ กิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบ การเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๖๐๐๔๐๐๐๐๐

เป็นเงินจำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน) รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

ค่าวิทยากร	๕ ชั่วโมง x ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๗๐ บาท x ๑๖ คน		เป็นเงิน	๑,๑๒๐ บาท
ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท x ๑๖ คน		เป็นเงิน	๔๐๐ บาท
ค่าวัสดุฝึกอบรม			
ข้อยสับ	จำนวน ๒ กิโลกรัม ๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๐๐ บาท		
เกลือป่น	จำนวน ๔ ขีด ๆ ละ ๑๐ บาท เป็นเงิน ๔๐ บาท		
กานพุด	จำนวน ๓ ขีด ๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๐๐ บาท		
เมนทอล	จำนวน ๒ ขีด ๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๐๐ บาท		
กาลบูร	จำนวน ๒ ขีด ๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๐๐ บาท		
โซเดียมไบคาบอเนต	จำนวน ๔ ขีด ๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๒๐๐ บาท		
ถ่านหุ่งต้ม	จำนวน ๒ ถุง ๆ ละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๔๐ บาท		
น้ำเปล่า ถัง ๖ ลิตร	จำนวน ๔ ถัง ๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๒๐๐ บาท		

รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายตามรายการที่จ่ายจริง

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๔)
โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงและสมุนไพรไทย		๔,๐๐๐		

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาววิชชุดา มีแก้ว ครู กศน.ตำบลหนองไม้แก่น
- นายบรรเจิด สังข์เจริญ ครู กศน.ตำบลวังเย็น

๑๐. เครือข่าย

- ประชาชนตำบลหนองไม้แก่น/ประชาชนตำบลลังเย็น

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการทำน้ำยาบัวน้ำปากจากต้นข่อย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๑๓. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการทำน้ำยาบัวน้ำปากจากต้นข่อย
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน
- ผลงาน/ชิ้นงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชุดา มีแก้ว)

ครู กศน.ตำบลหนองไม้แก่น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางรุ่งอรุณ บุตรสิงห์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านโพธิ์

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแปลงยาว

ชื่อหลักสูตร เศรษฐกิจพอเพียงและสมุนไพรไทย จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาอกรอบและศึกษาตามอธิการค้ายำເກອແປລງຍາວ

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การแพร่ระบาด ของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ในประเทศไทย ส่งผลให้ผู้คน ต้องหันมาฟังฟ้า ตนเองหันมาใช้พืชสมุนไพรเพิ่มมากขึ้น การใช้สมุนไพร มาดูแลสุขภาพ ถือเป็นการช่วยเสริมภูมิคุ้มกัน และยัง มีส่วนช่วยลดโอกาสการติดเชื้อโควิด ๑๙ รวมถึงช่วยบรรเทาอาการของโรค ลดโอกาสที่โรคจะพัฒนา/run และลดระยะเวลาเจ็บป่วยให้สั้นลง ในกลุ่มผู้ป่วยที่อาการไม่รุนแรง อีกทั้งยัง ลดโอกาสเกิดผลกระทบต่อสุขภาพ ภายหลัง จากการติดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙)

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชนำรัศชีแนะนำแนวทาง การดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกรูปแบบให้ดำเนินชีวิตไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการ พัฒนา เศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึง ความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อ ผลกระทบใดๆ ที่เกิด จากการเปลี่ยนแปลงทั้ง ภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ความรอบคอบและความ ระมัดระวังในการ นำวิชาการ ต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้อง เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้ มีสำนึกรักนุเคราะห์ ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่ เห็นได้ชัดเจน ด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อ การรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจาก โลกภายนอกได้ พร้อมทั้งสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตใน ปัจจุบัน

กศน. กำกับและพัฒนา ให้ประชาชน ได้รู้จักการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ โดย ร่วมกันอนุรักษ์ไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวคิดเศรษฐกิจแบบพอเพียง ขยายผลการปลูกสมุนไพรในท้องถิ่น ไว้รับประทานเสริมสร้างความแข็งแรงให้กับร่างกาย ด้วยสมุนไพรไทยในปัจจุบันที่มีราคาแพงขึ้น ประชาชน สามารถดำเนินชีวิตโดยพึ่งตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง กศน. ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน และภาคี เครือข่าย
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการให้มีความรู้ใน การปลูกสมุนไพรไทย
๓. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
๔. เน้นการจัดหลักสูตรที่ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ในเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการปลูกสมุนไพรไทย

๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และปลูกฝังปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป ตำบลหนองไม้แก่น จำนวน ๘ คน

ตำบลวังเย็น จำนวน ๘ คน

รวม ทั้งหมด ๑๖ คน

ระยะเวลา

๒๕ มกราคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน ๕ ชั่วโมง

-ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

-ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

การเรียนรู้ใช้เวลา ๑ วัน เรียนรู้โดยการฝึกอบรมให้ความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร (แผนการสอน / แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทดลอง	ปฏิบัติ
๑ ๑	เศรษฐกิจ พอเพียง ๒ ชม.	๑.ผู้เรียนสามารถ บอก ความหมาย ความสำคัญ ของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒.ผู้เรียนสามารถบอก องค์ประกอบของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้ ๓.ผู้เรียนเข้าใจแนว ทางการดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	๑.เศรษฐกิจ พอเพียง ๑.๑ ความหมาย ความสำคัญ ของ หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ๑.๒ เศรษฐกิจ พอเพียงและ สมุนไพรไทย ๑.๓ แนว ทางการ ใช้สมุนไพรไทยใน การดำเนินชีวิต แบบ เศรษฐกิจ พอเพียง	๑. วิทยากร นำเข้าสู่เนื้อหา ความหมายความสำคัญของหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒แบ่งกลุ่มออกเป็น ๒ กลุ่ม ๓.วิทยากรให้สมาชิกในกลุ่ม ช่วยกันระดมความคิดเห็นใน ประเด็น ๓.๑ สมุนไพรไทยเกี่ยวข้องอย่างไร กับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๒ ชม.	
ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	

					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>๔. ตัวแทนกลุ่มน้ำเสนอ</p> <p>๕. วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่อง การใช้สมุนไพรไทยในการดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>๖ วิทยากร มอบหมายให้ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ใบงาน/ ภูมิปัญญา/ผู้รู้/สื่อ และทำแบบทดสอบ</p>		
๒	การทำน้ำยาบ้วนปากจากต้นข่อยจำนวน ๓ ชั่วโมง	<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นข่อยในการรักษาอาการเจ็บป่วยต่างๆ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำน้ำยาบ้วนปากจากต้นข่อย</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๑. ประโยชน์ของต้นข่อย ในการรักษาอาการเจ็บป่วยต่างๆ</p> <p>๒. ขั้นตอนการทำน้ำยาบ้วนปากจากต้นข่อย</p>	<p>๑. วิทยากรพาดูสวนสมุนไพร</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายประโยชน์ของต้นข่อย ในการรักษาอาการเจ็บป่วยต่างๆ</p> <p>๓. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำน้ำยาบ้วนปากจากต้นข่อย</p> <p>๔. วิทยากรให้ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมกันทำกิจกรรม</p> <p>กลุ่มที่ ๑ ตัดต้นข่อย เพื่อนำมาสับเป็นชิ้น</p> <p>กลุ่มที่ ๒ เตรียมตั้งไฟเพื่อต้มน้ำหลังจากนั้นผู้เข้าร่วมโครงการ ลงมือ ผสมส่วนผสมต่างๆลงในหม้อทีละชั้นตอน</p> <p>-วิทยากรสรุปประโยชน์ของสมุนไพรไทยในการลดรายจ่ายในครัวเรือนและการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		๓ ชม.

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล/วิทยากร

๒. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้

การวัดและการประเมินผล

๑. แบบทดสอบ การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี

๒. แบบติดตามการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. ต้องมีเวลาเข้าร่วมโครงการรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ต้องได้คะแนนผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากการจบหลักสูตร

การเทียบโอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาววิชชุดา มีแก้ว)

ครู กศน. ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางรุ่งอรุณ บุตรสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอบ้านโพธิ์ รักษากิจการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอแปลงยาว