

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรพัฒนาลังคมและชุมชน หลักสูตรศิลปะประดิษฐ์ จำนวน ๕ ชั่วโมง  
ศูนย์ศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสนามชัยเขต

ความเป็นมา

ในปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาสำคัญทั้งในระดับชุมชนและระดับประเทศ สาเหตุเนื่องมาจากประชากรในประเทศมีจำนวนมากขึ้น ชุมชนก็เพิ่มขึ้น สถานประกอบการต่างๆมีมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่างเลี่ยงไม่ได้ก็คือ ขยะย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย ดังนั้นชุมชนจัดเป็นแหล่งสำคัญหนึ่งที่ผลิตของเสียออกสู่สิ่งแวดล้อม แม้ว่าขยะจากชุมชนหรืออาคารบ้านเรือนจะไม่ใช่ของเสียที่เป็นอันตราย เมื่อเปรียบเทียบกับของเสียจากโรงงานอุตสาหกรรมหรือการเกษตรกรรม แต่ถ้ามีปริมาณมากก็ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชนและสิ่งแวดล้อมได้ โดยเฉพาะขยะมูลฝอยจากชุมชนหรืออาคารบ้านเรือน ขยะที่สามารถย่อยสลายได้ในธรรมชาติ ขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ (recycle) ขยะประเภทวัสดุเหลือใช้ และขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ ที่อยู่ใกล้ตัวของเราคือเสื้อผ้าที่ไม่ใช้แล้ว เศษผ้าต่างๆ สามารถนำมาประดิษฐ์มาเป็นของใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์อันสูงสุด

ดังนั้น กศน.อำเภอสนามชัยเขต ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาลังคมและชุมชน เรื่องศิลปะประดิษฐ์ขึ้น เพื่อให้ประชาชนสามารถนำเศษผ้าต่างๆกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จุดมุ่งหมาย

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการบริหารจัดการขยะจากเศษผ้า
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการทำสายคล้องแมสและหมอนจากเศษผ้า
3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๑๖ คน

ระยะเวลา ๕ ชั่วโมง

- |               |           |
|---------------|-----------|
| ๑. ภาคทฤษฎี   | ๑ ชั่วโมง |
| ๒. ภาคปฏิบัติ | ๔ ชั่วโมง |

## โครงสร้างหลักสูตรศิลปะประดิษฐ์

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การบริหารจัดการขยะจากเศษผ้าและการประดิษฐ์	-เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการบริหารจัดการขยะจากเศษผ้า -เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการทำสายคล้องแมสและหมอนจากเศษผ้า	-ประโยชน์ของการบริหารจัดการขยะจากเศษผ้าและการประดิษฐ์ -วิทยากรบรรยายให้ความรู้ขั้นตอนการทำสายคล้องแมสและหมอน -แนะนำวัสดุอุปกรณ์ -การจัดเตรียมวัสดุสำหรับการทำสายคล้องแมสและหมอน	-วิทยากรบรรยายให้ความรู้	๑	-
๒	การฝึกปฏิบัติ	-เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	-ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำสายคล้องแมสและหมอน -ครู กศน. ครูอาสาสมัครฯ และวิทยากร ร่วมกันประเมินผลงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	-การฝึกปฏิบัติ -วิทยากรให้คำแนะนำประกอบการฝึกปฏิบัติ	-	๔

### สื่อการเรียนรู้

- สื่อวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง

### การวัดและประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๙๐
- การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร