

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

ชื่อหลักสูตร การบริหารจัดการขยะอินทรีย์และขยะเปียกในครัวเรือน จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง

ความเป็นมา

ปัญหาขยะอินทรีย์นับวันจะมีมากขึ้น เนื่องจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร พฤติกรรมการบริโภคที่ต้องการความสะดวกสบาย การจัดการขยะมูลฝอยที่ไม่ถูกหลักวิชาการ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมโดยรวม เช่น กลิ่นรบกวน เป็นแหล่งเพาะพันธุ์โรค ถึงแม้ว่าหน่วยงานของภาครัฐจะมีหน้าที่รับผิดชอบ ต้องรับภาระในการจัดการขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น ฝังกลบ การใช้เตาเผา กองทิ้งไว้กลางแจ้ง ซึ่งก็จะเป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุและไม่ยั่งยืน ซึ่งแนวทางที่ดีที่สุดสำหรับการแก้ปัญหาเรื่องขยะมูลฝอย ต้องมีการจัดการจากแหล่งกำเนิด โดยความร่วมมือระหว่าง กศน.อำเภอบางปะกงและคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พชอ.) ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการขยะจากต้นทาง ด้วยการสร้างกระแสและปลูกจิตสำนึกในเรื่องของความสะอาด โดยกำหนดให้มีการลดปริมาณขยะมูลฝอยชุมชนที่เข้าสู่ระบบการกำจัดที่ปลายทางลดลงจะส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานในสังกัด ตามแนวทาง ๓R รวมทั้งจะส่งเสริมสนับสนุนให้หมู่บ้าน/ชุมชนในพื้นที่สามารถเป็นต้นแบบการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

จากความสำคัญดังกล่าว กศน.อำเภอบางปะกง จึงได้จัดทำโครงการจัดการขยะอินทรีย์และขยะเปียกในครัวเรือน เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะอินทรีย์หรือขยะเปียกและขยะรีไซเคิลในครัวเรือนและมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะอินทรีย์หรือขยะเปียกและขยะรีไซเคิลในครัวเรือนมีสถานที่จัดการขยะอินทรีย์หรือขยะเปียกและขยะรีไซเคิลในครัวเรือนและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากขยะอินทรีย์ด้วยการนำมาใช้ในการเกษตรครัวเรือนได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชน กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เพื่อดำเนินการคัดแยกขยะขยะมูลฝอย เพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ และลดปริมาณขยะมูลฝอยที่จะนำไปกำจัดอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในวัสดุแต่ละประเภท การคัดแยกวัสดุ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ และมีความรู้วิธีจัดการขยะโดยอาศัยหลัก ๕ R ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการจัดการขยะในสังคม และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถลดปริมาณขยะมูลฝอยได้อย่างเป็นรูปธรรม
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดการขยะหรือขยะอันตราย
๔. เพื่อลดปริมาณของเสียอันตรายออกจากขยะมูลฝอยรวมที่ต้องนำไปฝังกลบ
๕. สร้างแนวทางการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ และปัญหาที่เกิดจาก ขยะมูลฝอย ในประเทศไทย

๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจการคัดแยกวัสดุ การนำกลับมาใช้ใหม่ รู้วิธีการขยะ โดยอาศัยหลัก ๕ R ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการจัดการขยะในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถลดปริมาณขยะมูลฝอย ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๔. เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีศักยภาพในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม และ มีการ สร้างความสามัคคีและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ให้แก่เยาวชน ที่สำคัญคือขยะมีปริมาณลดลงและหมดไป

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓.๑๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑.๔๕ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้าง หลักสูตรการบริหารจัดการขยะอินทรีย์และขยะเปียกในครัวเรือน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การคัดแยกขยะอินทรีย์หรือขยะเปียกและขยะรีไซเคิลในครัวเรือน	๑. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะอินทรีย์หรือขยะเปียกและขยะรีไซเคิลในครัวเรือน	- ความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ - ปัญหาขยะที่มีผลกับสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการขยะในครัวเรือนและชุมชน และใช้ในชีวิตประจำวัน - ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำจัดขยะและลดขยะที่ต้นทาง เริ่มตั้งแต่การคัดแยกขยะ การขายขยะเพื่อสร้างรายได้ ด้วยหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle) - การคัดแยกขยะอินทรีย์หรือขยะเปียกและขยะรีไซเคิลในครัวเรือน	- วิทยากรบรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	การบริหารจัดการ ขยะอินทรีย์ หรือขยะเปียก ในครัวเรือน	๒.เพื่อสามารถบริหาร จัดการขยะอินทรีย์หรือ ขยะเปียกในครัวเรือนได้	-การบริหารจัดการขยะอินทรีย์ หรือขยะเปียก ในครัวเรือน	- วิทยากร บรรยาย - อภิปราย ร่วมกัน - สาธิตวิธี การทำ ถังดักไขมัน - ผู้เข้ารับ การอบรม ฝึกปฏิบัติจริง	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๒. วิทยากรบรรยาย/นำปฏิบัติการคัดแยกขยะ
๓. วีดีทัศน์
๔. ใบความรู้

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. ประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์