

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

จักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

การจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถหาวัสดุได้จากท้องถิ่น ซึ่งการจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติถือเป็นงานฝีมือ ต้องใช้ความประณีตในการผลิตผลิตภัณฑ์แต่ละชิ้น และเป็นงานที่ทำได้อย่างต่อเนื่องเป็นของใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถซื้อไปเป็นของฝากของที่ระลึกให้กับเพื่อน ญาติผู้ใหญ่ ในช่วงประเพณีสำคัญ ๆ เช่น วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น อาทินำไปใช้จัดกระเช้า การจำหน่ายสามารถจำหน่ายตลอดทั้งปี และจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติเป็นการนำวัสดุที่มีอยู่มาเพิ่มมูลค่าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้อย่างดี เป็นการลดสถานะโลกร้อน ทั้งนี้ยังสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้อีกทางหนึ่งด้วย และเป็นการอนุรักษ์ศิลปะภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหนึ่ง โดยการออกเน้นรวดเร็วที่มีอยู่ในชุมชน และดัดแปลงรูปแบบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้บริโภคหรือตามความต้องการใช้งาน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
๒. มีความรู้สามารถออกแบบการจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ
๓. มีความรู้และมีทักษะในการจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ
๔. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้

เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</p> <p>๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ</p> <p>๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ</p> <p>ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ</p> <p>๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ</p> <p>กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น</p>	๒ ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	<p>๒.๑ บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพการจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติได้ถูกต้อง</p> <p>๒.๒ บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติได้ถูกต้อง</p> <p>๒.๓ บอกขั้นตอนการจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ</p> <p>ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p>	<p>๒.๑ สถานที่ ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ</p>	๑ ชม.	๓๐ชม.
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการควบคุม วางแผนการจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ</p> <p>๓.๒ สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพ การจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ</p> <p>๓.๓ สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ การจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ</p>	<p>๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่องการบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปองค์ความรู้ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงานหรือแบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>๓.๒ จัดให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อศึกษาระบุข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึกการเรียนรู้ และ</p>	๒ ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๓.๔ สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาเซียน การจักสานตะกร้าจากวัสดุธรรมชาติ ให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด	จัดการอภิปราย แลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการเหมาะสม ๓.๓ ครูสนทนา แลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้ ๓.๔ ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาดอย่างง่ายในการนำอาเซียนเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะวิธีการ		

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาเซียน

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
 - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้