

ชื่อหลักสูตร การแปรรูปเส้นจากก้านผักตบชวา จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ปัจจุบันพื้นที่ตำบลท่าไข่ ประชากรส่วนใหญ่ มีอาชีพทำการเกษตร การทำสวน และการเลี้ยงปลา และประชากรบางส่วนมีการเดินทางโดยใช้เรือ เป็นพาหนะ แต่การเดินทางเป็นไปด้วยความยากลำบาก เนื่องจากมีวัชพืชผักตบชวา เป็นจำนวนมากในลำคลอง และมีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว มีการขยายพันธุ์ไปตามแหล่งคลองและแหล่งตามแหล่งน้ำต่างๆ ก่อให้เกิดปัญหาในแหล่งน้ำหลายพื้นที่ จึงทำให้ประชากร ต้องมีความจำเป็นในการใช้น้ำในลำคลอง เกิดความเดือดร้อน เพราะการไหลของน้ำไม่สะดวก

ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงเล็งเห็นความสำคัญในการนำผักตบชวามาแปรรูป เพื่อลดปัญหาผักตบชวาในลำคลอง ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนพื้นที่ตำบลท่าไข่ ให้คลองมีความสะอาด ลดปริมาณของผักตบชวาและยังสามารถนำผักตบชวามาใช้ประโยชน์ในการแปรรูปเพื่อสร้างรายได้ให้กับประชาชน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปใช้ประโยชน์ของการประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการแปรรูปเส้นจากก้านผักตบชวา
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตร (รูปแบบกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงการการแปรรูปเส้นจากก้านผักตบชวา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การแปรรูปเส้นจากก้านผักตบชวา	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแปรรูปเส้นจากก้านผักตบชวา	- อุปกรณ์และการแปรรูปเส้นจากก้านผักตบชวา มีดังนี้ ๔. สารกันบูด จำนวน ๔ กิโลกรัม	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปเส้นจากก้านผักตบชวา และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุโครงการการแปรรูปเส้นจากก้านผักตบชวา - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการแปรรูปเส้นจากก้านผักตบชวา ในแต่ละขั้นตอน	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
๒	การแปรรูปเส้นจากก้านผักตบชวา	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านโครงการการแปรรูปเส้นจากก้านผักตบชวา ได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการแปรรูปเส้นจากก้านผักตบชวา ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปเส้นจากก้านผักตบชวา ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำเส้นจากผักตบชวา ๒.๒ ขั้นตอนการแปรรูปเส้นจากก้านผักตบชวา ๑. ตัดผักตบชวา ๒. นำผักตบชวามาตากแดดให้แห้งใช้เวลา ๓-๕ วัน หรือจนกว่าจะแห้งสนิท ๓. เมื่อแห้งแล้ว จึงนำสารกันบูดผสมน้ำ นำผักตบชวาแช่ นาน ๑ วัน เพื่อให้คงสีสวยงาม เหนียวนุ่ม และป้องกันเชื้อรา ๔. นำผักตบชวาที่แช่สารกันบูดแล้วมาผึ่งให้แห้ง แล้วนำมาคัดเลือก เส้นเพื่อจักรสาน	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการแปรรูปเส้นจากก้านผักตบชวา พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนรู้การสอน		

			๕. นำก้านผักตบชวามาตัดเป็นเส้น เพื่อให้ได้ขนาดตามความต้องการ หรือ หากต้องการ			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหา เทคนิคการ จัดการและการ จำหน่าย ผลิตภัณฑ์และ การมีคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ	การจัดการและการจำหน่าย ๑) การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการที่จะทำการประกอบ อาชีพ	- วิทยากรบรรยายเทคนิค การทำเส้นจากผักตบชวา เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และ เป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรม ในการประกอบอาชีพ	-	-
					๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
 ๒. มีผลการประเมินโครงการการแปรรูปเส้นจากก้านผักตบชวานตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
 ๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์โครงการการแปรรูปเส้นจากก้านผักตบชวา เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ
- วุฒิปัตร์ ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

