

**หลักสูตรการเย็บหมอนฟักทอง จำนวน ๔๐ ชั่วโมง**  
**ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองเขื่อน**

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับ การจัดการศึกษาเพื่อ เพิ่มศักยภาพให้กับประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยกำหนดหลักการในการจัดทำแผน จัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนไว้ว่าต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตรการจัด กระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้อง กับศักยภาพด้านต่างๆโดยมุ่งเน้น พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

จากความสำคัญดังกล่าว กศน.ตำบลคลองเขื่อน ซึ่งเป็นสถานศึกษาสังกัด กศน.อำเภอคลองเขื่อน ได้นำ นโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพ หลักสูตรการตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน ๔๐ ชั่วโมง และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาในการในการประกอบอาชีพการเย็บหมอนฟักทองและในด้าน การนำไปประกอบอาชีพเพื่อเสริมรายได้ ลดค่าใช้จ่ายในบ้าน

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถ สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในอาชีพการตะกร้าจากเส้นพลาสติก
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ พัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่ หรือสร้าง รายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัว

### เป้าหมาย

กลุ่มประชาชน ตำบลคลองเขื่อน จำนวน ๑๒ คน

ระยะเวลา จำนวน ๔๐ ชั่วโมง  
 - ทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง  
 - ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการเย็บหมอนปักทอง	1. ผู้เรียนบอกความหมายและความสำคัญและประโยชน์ของงานการเย็บหมอนปักทองได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการเย็บหมอนปักทอง 3. บอกชนิดวัสดุที่ใช้ในงานปูน อัตราส่วนการผสมปูนที่ใช้กับงานประเภทต่างๆได้ 4. การบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการเย็บหมอนปักทอง	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 ความหมายและความสำคัญและประโยชน์ของงานการเย็บหมอนปักทอง 2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพงานการเย็บหมอนปักทอง 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเย็บหมอนปักทอง	1. วิทยากรอธิบายความหมายและความสำคัญและประโยชน์ของงานการเย็บหมอนปักทอง 2. วิทยากรสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้เรียน เกี่ยวกับอาชีพการเย็บหมอนปักทอง มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 3. วิทยากรอธิบายชนิดวัสดุที่ใช้ในการเย็บหมอนปักทอง 4. วิทยากรอธิบายการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการเย็บหมอนปักทอง	๓ ชั่วโมง	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการเย็บหมอนปักทอง	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการเย็บหมอนปักทองได้	1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ 3.วิธีการเย็บหมอนปักทอง	1. วิทยากรอธิบายการเตรียมพื้นที่วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงาน	๕ ชั่วโมง	๒๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>2. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม</p> <p>3. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>		<p>การเย็บหมอนปักทอง</p> <p>2. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการเย็บหมอนปักทอง</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกการเย็บหมอนปักทอง แบบต่างๆ และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ</p>		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเย็บหมอนปักทอง	<p>1. การคิดรายการวัสดุคำนวณราคาวัสดุและประเมินได้</p> <p>2. อธิบายมาตรฐานของการบริการงานการเย็บหมอนปักทองได้</p> <p>3. การต่อรองราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า</p> <p>4. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเย็บหมอนปักทองที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้</p>	<p>1. การคำนวณวัสดุที่ใช้การเย็บหมอนปักทอง</p> <p>2. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>3. การต่อรองราคากับลูกค้า</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายการคิดรายการวัสดุคำนวณราคาวัสดุ</p> <p>2. วิทยากรสาธิตการคิดรายการวัสดุคำนวณราคาวัสดุพร้อมให้ผู้เรียนฝึกตามใบงานที่กำหนด</p> <p>3. วิทยากรอธิบายการรับงาน และการต่อรองราคากับลูกค้า โดยให้ใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง</p> <p>4. วิทยากรและผู้เรียน สรุป</p>	๑ ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				กระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพงานการตะกร้าจากเส้นพลาสติก		
๔	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและบริการแบบออนไลน์	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาจากเอกสาร</li> <li>- บรรยาย</li> <li>- สาธิต</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- สำรวจ</li> <li>- สอบถาม</li> <li>- สรุป</li> </ul>	๑ ชั่วโมง	

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการคิดรายการวัสดุ คำนวณราคาวัสดุ
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการแปรรูปอาหาร

### การวัดผลประเมินผล

๑. ตรวจผลงาน
๒. สังเกต
๓. สอบถาม

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐