

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร การสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

△ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม △ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม △ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

△ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ △ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพหลักสูตรสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง และการต่อยอดอาชีพเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

กศน.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำโครงการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ ได้เรียนรู้วิธีการ ขั้นตอน และเทคนิคที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเสริมสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง

๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๓๑	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๑	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๓๐	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	อุปกรณ์การสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง	๑.๑ อุปกรณ์และการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง มีอุปกรณ์ ดังนี้ - โครงลวดสานตะกร้า ๑๑ โครง - เชือกมัดฟางคละสี ๓ ม้วน ๑.๒ อุปกรณ์สนับสนุนจากวิทยากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีดังนี้ ๑. ไฟแช็ค ๒. กรรไกร ๓. เข็ม ๔. กาแลนท์ ๕. แปรงสำหรับทากาแลนท์ ๖. เชือกมัดฟาง	๑. วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง	๑ ชั่วโมง	-
๒	การสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลางและสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลางได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง - การเลือกใช้เส้นเชือกมัดฟาง จะทำให้ได้ตะกร้าที่สานได้ออกมาสวยงาม ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง - การสานเชือกมัดฟางควรมีความประณีตตามรูปแบบของตะกร้า ๒.๒ ขั้นตอนการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง	๒. วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลางในแต่ละขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง ๓. ฝึกการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาด	-	๓๐ ชั่วโมง

			<p>การสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง</p> <p>๑. เลือกวัสดุอุปกรณ์และเชือกให้เหมาะกับตะกร้าที่จะทำ</p> <p>๒. ตัดเชือกยาวพอประมาณ แล้วนำมาแยกออกเป็นเส้นเล็ก ๆ นำมาพันเข้ากับโครงตะกร้า พันให้หมดจนไม่เห็นเนื้อเหล็กซึ่งเป็นโครงตะกร้า</p> <p>๓. ตัดเชือกยาวประมาณ ๒.๕ – ๓ เมตร นำมาถักขอบตะกร้าทั้งข้างบนและข้างล่าง โดยนำเชือกไว้ใต้ล่างเหล็กและใช้เส้นหวาพาดบนเหล็กแล้วใช้เส้นทางซ้ายพาดเส้นทางขวา ใช้ปลายเชือกเส้นทางซ้ายสอดเข้าบ่วงขวาแล้วดึงให้แน่น ทำสลับกันโดยให้เส้นทางด้านซ้ายพาดบนเหล็กแล้วใช้ปลายเชือกทางด้านขวาสอดเข้าบ่วงซ้ายแล้วดึงให้แน่น ทำแบบนี้รอบๆ ของขอบตะกร้าทั้งด้านบนและล่าง</p> <p>๔. ทำตะขาบ ปาก, ก้นตะกร้า</p> <p>๕. สานก้นตะกร้า/สานตัวตะกร้า</p> <p>๖. เก็บเชือกทำก้นตะกร้า</p> <p>๗. ทำหูตะกร้า</p> <p>๘. เคลือบเงาด้วยกาแลนท์</p> <p>๙. ตรวจสอบดูลายสานให้เรียบร้อย</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง</p>	กลาง		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความสามารถในการบริหารการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง และการจัดจำหน่าย	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง</p> <p>๓.๑.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสานตะกร้าเชือกมัดฟางทรงรีขนาดกลาง</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุน</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย</p> <p>๓.๒.๓ การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค</p>	<p>๑. อธิบาย</p> <p>๒. ยกตัวอย่าง</p>	-	-

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำผลิตภัณฑ์จักสานจากเชือกมัดฟางทรงรี ขนาดกลาง

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับ

วุฒิบัตร ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

การเทียบโอน

-

