

## ชื่อหลักสูตรการทำอาชีพแฟชั่น

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

### ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ในการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการการทำอาชีพแฟชั่นและการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำอาชีพแฟชั่น

๒. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่

## เป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ช่างพื้นฐาน) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร การทำฝาชีแพนซี

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำฝาชีแพนซีและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำฝาชีแพนซี	- อุปกรณ์และการทำงานฝาชีแพนซี มีอุปกรณ์ ดังนี้ - ฝาชีพลาสติก ขนาด SS จำนวน ๑๒ อัน - ฝาชีพลาสติก ขนาด M จำนวน ๑๒ อัน - ริบบิ้นเนื้อทราย เบอร์ ๕ จำนวน ๑๐ ม้วน - ผ้าลูกไม้ระบายจีบรูด ขนาด ๒ ซม. จำนวน ๗ หลา - ผ้าลูกไม้ระบายจีบรูด ขนาด ๔ ซม. จำนวน ๑๐ หลา	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำฝาชีแพนซีและเทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การทำฝาชีแพนซี	๒.๓๐ ชั่วโมง	-
๒	การทำฝาชีแพนซี	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการทำฝาชีแพนซี	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำฝาชีแพนซี ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำฝาชีแพนซี - การเลือกใช้วัสดุให้ถูกประเภทจะทำให้ได้ฝาชีแพนซีได้ออกมาสวยงาม ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำฝาชีแพนซี - การสานควรมีความประณีตตามรูปแบบ ๒.๒ ขั้นตอนการทำฝาชีแพนซี การทำฝาชีแพนซี	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำฝาชีแพนซี ในแต่ละขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกการทำฝาชีแพนซี	-	๓๐ ชั่วโมง

			<p>๑. นำริบบิ้นมาวัดตามขนาดความยาวของฝาซีโดยการทาบเส้นริบบิ้นออกเป็น ๒ ชั้น ตัดริบบิ้นตามจำนวนช่องฝาซี</p> <p>๒. สอดริบบิ้นเข้าด้านในของฝาซี ทางช่องรูที่ ๓ ออกด้านหน้าตรงช่องรูที่ ๒ ดึงปลายริบบิ้นเข้าช่องรูที่ ๑ ดึงปลายริบบิ้นข้างบนสอดเข้าช่องรูที่ ๓ ออกช่องรูที่ ๔</p> <p>๓. จากนั้นเริ่มนับใหม่อีกครั้ง (รอบ ๒) เข้าทางข้างซ้าย ออกทางข้างขวา เข้าช่องทางขวา ออกช่องทางซ้าย ทำแบบนี้เรื่อย ๆ จนครบทุกช่องของฝาซี</p> <p>๔. เมื่อทำครบทุกช่องแล้วให้นำปลายริบบิ้นสอดเข้าไปในช่องรูบนสุด แล้วดึงส่วนปลายมาผูกกับอีกช่องให้แน่น</p> <p>๕. นำผ้าลูกไม้มาเย็บติดกับหูจับ</p> <p>๖. นำผ้าลูกไม้มาเย็บติดกับขอบฝาซีด้านบนและขอบฝาซีด้านล่างเพื่อทำชั้นชายระบาย</p>			
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำฝาซีแพนซี และการจัดจำหน่าย</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำฝาซีแพนซี</p> <p>๓.๑.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำฝาซีแพนซี</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุน</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย</p> <p>๓.๒.๓ การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค</p>	<p>๑. อธิบาย</p> <p>๒. ยกตัวอย่าง</p>	๒.๓๐ ชั่วโมง	-

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### **การวัดผลประเมินผล**

๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง หรือการประเมินทักษะ
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

### **การจบหลักสูตร**

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำฟาซีแพนซี

### **เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับ**

วุฒิบัตร ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

### **การเทียบโอน**

-

